

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Новолялинского городского округа «Детский сад общеразвивающего вида с
приоритетным осуществлением деятельности по художественно-
эстетическому развитию воспитанников №11 «Рябинушка»

Информация для родителей (законных представителей)

о реализации принципов образовательной деятельности.

В соответствии со Стандартом основная общеобразовательная программа-образовательная программа дошкольного образования (образовательная деятельность) построена на следующих принципах:

1. **Поддержка разнообразия детства.** Современный мир характеризуется возрастающим многообразием и неопределенностью, отражающимся в самых разных аспектах жизни человека и общества. Многообразие социальных, личностных, культурных, языковых, этнических особенностей, религиозных и других общностей, ценностей и убеждений, мнений и способов их выражения, жизненных укладов особенно ярко проявляется в условиях Российской Федерации – государства с огромной территорией, разнообразными природными условиями, объединяющего многочисленные культуры, народы, этносы. Возрастающая мобильность в обществе, экономике, образовании, культуре требует от людей умения ориентироваться в этом мире разнообразия, способности сохранять свою идентичность и в то же время гибко, позитивно и конструктивно взаимодействовать с другими людьми, способности выбирать и уважать право выбора других ценностей и убеждений, мнений и способов их выражения.

Принимая вызовы современного мира, ООП ДОУ рассматривает разнообразие как ценность, образовательный ресурс и предполагает использование разнообразия для обогащения образовательного процесса. ДОУ выстраивает образовательную деятельность с учетом региональной специфики, социокультурной ситуации развития каждого ребенка, его возрастных и индивидуальных особенностей, ценностей, мнений и способов их выражения.

Педагогическим коллективом детского сада разработана рабочая Программа воспитания на основании изменения Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». В детском саду реализуется Программа «Мы живем на Урале»

2. **Сохранение уникальности и самоценности детства** как важного этапа в общем развитии человека.

Самоценность детства – понимание детства как периода жизни значимого самого по себе, значимого тем, что происходит с ребенком сейчас, а не тем, что этот этап является подготовкой к последующей жизни. Этот принцип подразумевает полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного детства), обогащение (амплификацию) детского развития.

3. **Позитивная социализация ребенка** предполагает, что освоение ребенком культурных норм, средств и способов деятельности, культурных образцов поведения и общения с другими людьми, приобщение к традициям семьи, общества, государства происходят в процессе сотрудничества со взрослыми и другими детьми, направленного на создание предпосылок к полноценной деятельности ребенка в изменяющемся мире.

4. **Личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых** (родителей(законных представителей), педагогических и иных работников детского сада) и детей. Такой тип взаимодействия предполагает базовую ценностную ориентацию на достоинство каждого участника взаимодействия, уважение и безусловное принятие личности ребенка, доброжелательность, внимание к ребенку, его состоянию, настроению, потребностям, интересам. Личностно-развивающее взаимодействие является неотъемлемой составной частью социальной ситуации развития ребенка в организации, условием его эмоционального благополучия и полноценного развития.

5. **Содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений.** Этот принцип предполагает активное участие всех субъектов образовательных отношений – как детей, так и взрослых – в реализации ООП ДОУ. Каждый участник имеет возможность внести свой индивидуальный вклад в ход игры, занятия, проекта, обсуждения, в планирование образовательного процесса, может проявить инициативу. Принцип содействия предполагает диалогический характер коммуникации между всеми участниками образовательных отношений. Детям предоставляется возможность высказывать свои взгляды, свое мнение, занимать позицию и отстаивать ее, принимать решения и брать на себя ответственность в соответствии со своими возможностями.

6. **Сотрудничество ДОУ с семьей.** Сотрудничество, кооперация с семьей, открытость в отношении семьи, уважение семейных ценностей и традиций, их учет в образовательной работе являются важнейшим принципом образовательной программы. Сотрудники ДОУ знают условия жизни ребенка в семье, понимают проблемы, уважают ценности и традиции семей воспитанников. ООП ДОУ предполагает разнообразные формы сотрудничества с семьей как в содержательном, так и в организационном планах.

7. **Сетевое взаимодействие с организациями социализации, образования, охраны здоровья и другими партнерами, которые могут внести вклад в развитие и образование детей, а также использование ресурсов местного сообщества для обогащения детского развития.** ООП ДОУ устанавливает партнерские отношения не только с семьями детей, но и с другими организациями и лицами, которые могут способствовать обогащению социального и/или культурного опыта детей, приобщению детей к национальным традициям (социальные партнеры ДОУ), к природе и истории родного края; содействовать проведению совместных проектов, экскурсий, праздников, посещению концертов, а также удовлетворению особых потребностей детей, оказанию психолого-педагогической и/или медицинской поддержки в случае необходимости. (Разработан проект «Развитие сетевого взаимодействия ДОУ с учреждениями социума, как залог успешной реализации ФГОС ДО», в данный момент этот проект находится на сайте ДОУ для общественного обсуждения.)

8. **Индивидуализация дошкольного образования** предполагает такое построение образовательной деятельности, которое открывает возможности для индивидуализации образовательного процесса, появления индивидуальной траектории развития каждого ребенка с характерными для данного ребенка спецификой и скоростью, учитывающей его интересы, мотивы, способности и возрастно-психологические особенности. При этом сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, разных форм активности. Для реализации этого принципа необходимы регулярное наблюдение за развитием ребенка, сбор данных о нем, анализ его действий и поступков; помощь ребенку в сложной ситуации; предоставление ребенку возможности выбора в разных видах деятельности, акцентирование внимания на инициативности, самостоятельности и активности ребенка.

9. ***Возрастная адекватность образования.*** Этот принцип предполагает подбор педагогом содержания и методов дошкольного образования в соответствии с возрастными особенностями детей. Важно использовать все специфические виды детской деятельности (игру, коммуникативную и познавательно-исследовательскую деятельность, творческую активность, обеспечивающую художественно-эстетическое развитие ребенка), опираясь на особенности возраста и задачи развития, которые должны быть решены в дошкольном возрасте. Деятельность педагога должна быть мотивирующей и соответствовать психологическим законам развития ребенка, учитывать его индивидуальные интересы, особенности и склонности.

10. ***Развивающее вариативное образование.*** Этот принцип предполагает, что образовательное содержание предлагается ребенку через разные виды деятельности с учетом его актуальных и потенциальных возможностей усвоения этого содержания и совершения им тех или иных действий, с учетом его интересов, мотивов и способностей. Данный принцип предполагает работу педагога с ориентацией на зону ближайшего развития ребенка (Л.С. Выготский), что способствует развитию, расширению как явных, так и скрытых возможностей ребенка.

11. ***Полнота содержания и интеграция отдельных образовательных областей.*** В соответствии со Стандартом ООП ДОУ предполагает всестороннее социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие детей посредством различных видов детской активности. Деление ООП ДОУ на образовательные области не означает, что каждая образовательная область осваивается ребенком по отдельности, в форме изолированных занятий по модели школьных предметов. Между отдельными разделами ООП ДОУ существуют многообразные взаимосвязи: познавательное развитие тесно связано с речевым и социально-коммуникативным, художественно-эстетическое – с познавательным и речевым и т.п. Содержание образовательной деятельности в одной конкретной области тесно связано с другими областями. Такая организация образовательного процесса соответствует особенностям развития детей раннего и дошкольного возраста.

12. ***Инвариантность ценностей и целей при вариативности средств реализации и достижения целей ДОУ.*** Стандарт и Программа задают инвариантные ценности и ориентиры, с учетом которых ДОУ разработало свою основную общеобразовательную программу- образовательную программу дошкольного образования которые для нее являются научно-методическими опорами в современном мире разнообразия и неопределенности. ДОУ имеет право выбора способов их достижения, выбора образовательных программ, учитывающих многообразие конкретных социокультурных, географических, климатических условий реализации Программы, разнородность состава групп воспитанников, их особенностей и интересов, запросов родителей (законных представителей), интересов и предпочтений педагогов и т.п.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Новолялинского городского округа «Детский сад общеразвивающего вида с
приоритетным осуществлением деятельности по художественно-
эстетическому развитию воспитанников №11 «Рябинушка»

Выписка из протокола №2
педагогического Совета

от 27 января 2021 года

Присутствовало: 20 человека

Отсутствовало: 2 человека

**Тема: МЕТОД ПРОЕКТОВ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ДЕТСКОГО САДА».**

ЦЕЛЬ: Повысить уровень компетенции педагогов в использовании метода проектов в образовательной деятельности ДОО. Внедрение технологии проектирования в образовательный процесс ДОО.

Председатель педсовета: заведующий ДОУ- Дюкина Е.В.
Секретарь- Бородина Е.В.

Повестка дня:

1. О выполнении решения педсовета № 1
2. «Актуальность использования проектного метода» . Теоретические основы проектной деятельности в дошкольной образовательной организации. – выступление зам. зав. по ВМР.
3. Организация проектной деятельности в детском саду» - выступление Бородина Н.С., Кайсина Т.А.
4. Рассмотрение и принятие документа «Информация для родителей о реализации принципов образовательной деятельности»
5. Об утверждении Положения об организации питания воспитанников»
6. Утверждение Плана работы по изменению и дополнению нормативных -локальных актов ДОУ в связи с утверждением Санитарных правил СП 2.4.3648-20.
6. Викторина «Мозговой штурм»
7. Творческое задание для педагогов.

Решение педсовета:

В целях повышения качества образовательного процесса внедрять в работу коллектива МБДОУ- детский сад № 11 «Рябинушка» технологию проектной деятельности.

Срок исполнения: постоянно.

Ответственные: заведующий, воспитатели.

Проголосовало: «за»-20 человек, «против»-0, «воздержалось»-0

Совершенствовать профессиональные умения педагогов по организации проектной деятельности через различные формы методической работы.

Срок исполнения: постоянно в соответствии с годовым планом.

Ответственный: зам. зав. по ВМР, воспитатели.

Проголосовало- «за»-20, «против»- 0, «воздержалось»-0

При обследовании дошкольников придерживаться «правил» педагогического диагностирования.

Проводя диагностику, педагог должен придерживаться принципов диагностического обследования.

Срок исполнения: постоянно в соответствии с годовым планом.

Ответственный: заведующий, зам.зав. по ВМР, воспитатели, специалисты.

Проголосовало: «за» -20, «против»-0, «воздержалось»-0

Принять следующие документы без редактирования:

- «Положение об организации питания воспитанников»,

-«Информация для родителей о реализации принципов образовательной деятельности»,

- «Плана работы по изменению и дополнению нормативных-локальных актов ДОУ в связи с утверждением Санитарных правил СП 2.4.3648-20.»

Срок выполнения- до 1 марта 2021 года.

Проголосовало- «за»-20, «против»-0, «воздержалось»-0

Верно: секретарь педагогического совета Бородина Е.В. 

Выписка составлена 11 февраля 2021 года. Протоколы педагогического совета находятся в педагогическом кабинете.