

Приложение 1

Сценарий дня рождения для детей дошкольного возраста

«В гостях у клоунов Ириски и Анфиска!»

Ход мероприятия: в зал заходят клоуны **Анфиска** и **Ириска**.

Анфиска: «Привет, ребята! Я – Анфиска!»

Ириска: «А я - Ириска!»

Анфиска: «А что это вы такие веселые? У вас какой-то праздник? Наверное, новый год? Или 8 марта? А может быть День Защитника Отечества? (дети отвечают). А ... день рождения!»

Ириска: «Ура! День рождения! День рождения – это самый замечательный праздник, это веселые игры, песни и танцы! Давайте скорее танцевать!»

Анфиска: «Подожди, Ириска! Давай сначала с ребятами познакомимся!»

Ириска: «А я и так могу отгадать, как кого зовут!» (называет детей по именам и все время ошибается).

Анфиска: «Ты все перепутала! Это ..., а это ...».

Ириска: «Ну, не всех я перепутала. Именинника ... правильно отгадала!»

Анфиска: «А в день рождения принято говорить имениннику комплименты.

Анфиска: «А в день рождения принято водить «Каравай!».

Хоровод «Каравай»

Ириска: «День рождения – день варения. Давайте играть в игру «Варение». Кому я кину мяч, тот должен назвать какое –нибудь варенье!» (дети называют)

Анфиска: «Эх, как же я могла забыть! Я же принесла подарки от феи сказок в честь дня рождения ...для всех ребят! Но где же они? Нет нигде!» (ищет по карманам).

Ириска. «Ну вот, ты такой рассеянная! Ты что, потеряла подарки?»

Анфиска: «Да не потеряла я их, их у меня просто украли! И я даже подозреваю, кто это сделал!»

Ириска: «И кто?»

Анфиска: «Кто, кто — злая Баба Яга!»

Ириска испуганно: «Баба Яга!!!»

Анфиска: «Она терпеть не может веселья, и поэтому всегда мешает нам праздновать дни рождения!»

Ириска: «И что же нам теперь делать?»

Анфиска: «Нам надо её выследить и отобрать наши подарки!»

Ириска: «Ребята, а как нам выследить Бабу Ягу?» (дети предлагают варианты).

Анфиска: «Как, как...по следам (достаёт из кармана брюк лупу). Ищите следы Бабы Яги! По ним мы и пойдём!»

Ищут следы (они должны быть очень запутанными, пусть идут по всему садику, разместить везде: на полу, на стенах, даже на потолке).

Анфиска: «Смотрите ребята, мы пришли в волшебный лес...Как тут загадочно! И даже немножко страшно!»

Ириска: «Ой, я тоже боюсь!»

Анфиска: «Ребята, а вы боитесь? Не бойся, Ириска, мы тебя защитим!»

Анфиска: «Ребята, впереди топкое болото. Надо идти аккуратно, перерпрыгивая с кочки на кочку, перешагивать через поваленные деревья и пролезать под корягами! (идут по полосе препятствий)

Полоса препятствий

(прыжки из обруча в обруч, перешагнуть через гимнастические палки, проползти под дугой)

Анфиска: «Вот мы и пришли в самую чашу леса, ой, смотрите, тут же есть для нас письмо! От кого это оно интересно? Да это же письмо от б. Яги!

Зачитывает письмо: «Здравствуйте детки! Вы, наверное, за своими подарками пожаловали? Я могу отдать вам ваши подарки, если вы докажете мне, что вы умные, ловкие и дружные!»

Ириска: «Ребята, вы готовы к испытаниям? Мы готовы, Баба Яга доказать тебе, что мы самые умные, ловкие и дружные!»

(зачитывает из письма первое задание)

Игра «Укротители шариков»

Дети делятся на две команды. Клоуны рассыпают на полу много шариков голубого и розового цвета (или любых других цветов), кладут два обруча. По сигналу, одна команда собирает в обруч шарики голубого цвета (например, команда мальчиков), а другая команда – в другой обруч шарики розового цвета. Играет музыка. Как только музыка смолкает – подсчитывают результат. Игра продолжается 3 раза.

Анфиска: молодцы, укротители! Давайте прочитаем второе задание от б. Яги!

Игра в кругу «Передай воздушный шарик»

Дети стоят в кругу и передают под музыку воздушный шарик (можно взять 2 шарика), как только музыка остановится, тот у кого шарик оказался в руках выбывает из игры

Ириска: «Молодцы. Вы ловкие и дружные. Теперь проверим, какие вы умные! Следующее задание – «Отгадай загадки!»»

Кто грызёт на ветке шишку?

Ну, конечно, это ...

(мышка) белка

Кто с утра в хлеву мычит?

Я так думаю, что ...

(кит) корова

Кружевную паутину
Сплёл искусно ...
(Буратино) паук

Очень медленно и тихо
По листу ползёт ...
(зайчиха) улитка

Нарушая утром тишь,
Распевает в роще...
(мышь) соловей

Ква-ква-ква — какая песня!
Что быть может интересней,
Что быть может веселей?
А поет вам ...
(соловей) лягушка

В чаще, голову задрал,
Воет с голоду ...
(жираф) волк

Кто в малине знает толк?
Косолапый, бурый ...
(волк) медведь

Дочерей и сыновей
Учит хрюкать ...
(соловей) свинья

В теплой лужице своей
Громко квакал ...
(муравей) лягушонок

С пальмы вниз, на пальму снова,
Ловко прыгает ...
(корова) обезьяна

Кто любит по ветвям носиться?
Конечно, рыжая ...
(лисица) белка

Над лесом солнца луч потух...
Крадется царь зверей...
(петух) лев.

Ириска: «Молодцы! Умные детки! А умеете ли вы танцевать лучше меня? (дети отвечают) сейчас проверим!

Танец с Ириской, пускание мыльных пузырей

Анфиска: кажется, пора расколдовывать подарки! Мы с вами ребята все задания выполнили! Смотрите, в конверте есть еще и волшебная палочка! (машет волшебной палочкой) А палочка то не работает! Чтобы она снова смогла колдовать, надо сказать волшебные слова: «С днем рождения ...!».

Ириска: «Ребята, давайте расколдуем волшебную палочку и вместе крикнем ...с днем рождения!» (кричат три раза).

Анфиска: «Ага, заработала!

Волшебство тот час свершись,

Коробка с подарками к детям вернись!»

Ребята находят подарки.

Поздравление именинника, вручение подарков

Ириска: «Ребята, а как нам вернуться из волшебного леса обратно в группу? (дети предлагают варианты) а давайте полетим на воздушных шариках! (дают каждому ребенку шарик и дети «летят» в группу)