

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Новолялинского городского округа «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию воспитанников №11 «Рябинушка»

Принят на
педагогическом
совете,
протокол №1 от
26.08.2024 г.

Утвержден заведующим .
Приказ №145 от
26.08.2024г.

Учебный план для группы комбинированной направленности на 2024-2025 г.

Новая Ляля, 2024г.

Нормативное обеспечение учебного плана.

1. Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г № 373;
3. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 года № 1022 « Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
4. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2022 № 955 «О внесении изменений в некоторые нормативные приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающихся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
5. Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
6. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
7. Учитывая многообразие индивидуальных особенностей развития воспитанников группы, содержание коррекционной работы планируется в соответствии с уровнями освоения Адаптированной основной образовательной программы ДО, формы коррекционной работы носят фронтальный, подгрупповой и индивидуальный характер.
8.
 - Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, приказ № 1155 от 17.10.2013г, вступивший в силу с 01.01.2014 г.
 - «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20»)
 - «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от

28 января 2021 года №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21»)

- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «Об организации работы общеобразовательных организаций» от 12.08.2020 №02/165872020-24

Основными задачами учебного плана образовательной деятельности являются:

- регулирование объема образовательной нагрузки
- реализация Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования к содержанию и организации образовательного и коррекционного процессов в ДОУ.

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников и других особенностей развития воспитанников, используя разные формы работы.

Содержание образовательной деятельности осуществляется по следующим направлениям:

- физическое развитие
- познавательное развитие
- речевое развитие

- социально – коммуникативное развитие
- художественно – эстетическое развитие

Образовательная деятельность в игровой форме осуществляется с детьми во время всех режимных моментах и направлена на развитие, необходимую коррекцию дошкольников. При организации образовательного процесса используется интегративный подход в соответствии с возрастными возможностями детей, спецификой содержания образовательных областей.

В структуре учебного плана выделены две части: обязательная и формируемая.

Обязательная часть в соответствии с ФАОП ДО– 78% от общего нормативного времени, отведенного на освоение обязательной части ,формируемая участниками образовательного процесса – 23%.

Содержание вариативной части данной АООП с применением УМК

Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с гигиеническими нормативами и требованиями к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания (СанПиН 1.2.3685-21):

Продолжительность образовательной нагрузки:

- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки:

для детей от 4 до 5 лет составляет не более 40 минут, для детей от 5 до 6 лет составляет не более 75 минут (при организации одного занятия после дневного сна), для детей от 6 до 7 лет составляет не более 90 минут.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки при реализации инвариантной и вариативной частей учебного плана детей дошкольного возраста в ДОУ составляет:

- дети пятого года жизни – 3 часа 00 мин;
- дети шестого года жизни – 5 часов 50 мин
- дети седьмого года жизни -7 часов 00 мин.

Перерывы между занятиями 10 мин. Во время проведения занятий проводятся динамические паузы,

физкультминутки.

Занятия по физическому развитию детей в возрасте от 4 до 7 лет организуются не менее трех раз в неделю. Третье занятие по физическому развитию проводится на прогулке в форме игровой деятельности: подвижные игры и игры малой подвижности.

9. УЧЕБНЫЙ ПЛАН.

Группы комбинированной направленности для детей с ЗПР

Учебный план в группах комбинированной направленности для детей с задержкой психического развития н
а 2024 – 2025 учебный год

Обязательная часть			Количество занятий в неделю/год
Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования			
№ п/п	Образовательные области	Режим занятий	Подготовительная к школе группа ЗПР
1.	Физическое развитие	Физическая культура зож	2/62 *
2.	Социально-коммуникативное развитие	Ознакомление с окружающим миром (социализация, развитие общения, нравственное, патриотическое воспитание, ребенок в семье и обществе)	1/31
3.	Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений , Сенсорное развитие, Познавательно-исследовательская деятельность, Формирование целостной картины мира	2/62 * * *
		Ознакомление с окружающим миром	1/31
4.	Речевое развитие	Развитие речевого восприятия	1/31
		Развитие речи	1/31
		Развитие фонематического восприятия	*
		Формирование предпосылок грамотности	*
5.	Художественно – эстетическое развитие	Рисование	1,5/47
		Лепка	1/31
		Аппликация	0,5/16
		Музыка	2/62
		Приобщение к искусству Знакомство с произведениями изобразительного искусства	* *
Часть формируемая			

1.	ОП ДО «СамоЦвет» - все образовательные области	реализуется в совместной деятельности взрослого ребенком, режимных моментах, в самостоятельной деятельности
Итого в неделю/год		14/434
		15
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности		
1.	Чтение художественной литературы	ежедневно
2.	Конструктивно – модельная деятельность	1 раз в неделю
3.	Игровая деятельность	ежедневно
4.	Общение при проведении режимных моментов	ежедневно
5.	Дежурства	ежедневно
6.	Прогулки	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей		
1.	Самостоятельная игра	ежедневно
2.	Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 518059385870355272521253790160587227813303279246

Владелец Дюкина Елена Викторовна

Действителен с 24.02.2025 по 24.02.2026