

Объекты для проведения практических занятий

В детском саду созданы условия для проведения коррекционной работы с детьми.

Кабинет педагога психолога, учителя-логопеда предназначен для индивидуальных и подгрупповых занятий с детьми, консультативной работы с родителями и педагогами:

- развитие психических процессов, речи детей, коррекция звукопроизношения;
- коррекционные занятия с детьми, психогимнастика, индивидуальная работа;
- развитие эмоционально-волевой сферы ребенка, формирование положительных личностных качеств, развитие деятельности и поведения детей.

Кабинет учителя-логопеда



№ п/п	Наименование коррекционно – педагогической работы	Перечень документации, пособий, игр, литературы, оборудования	Количество
1	Инструктивно – нормативные документы	Конвенция ООН о правах ребенка; Декларация прав ребенка; Основная Образовательная Программа дошкольного образовательного учреждения (ООП ДОО).	1 1 1 1 1

		<p>Приказ МОиН РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17 октября 2013 г. №1155</p> <p>Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»</p> <p>Распоряжение об утверждении примерного положения о психолого – педагогического консилиума образовательной организации Министерством Просвещения Российской Федерации от 9 сентября 2019 г. N P-93</p> <p>Положение о логопедическом пункте ДОУ Положение о психолого-педагогическом консилиуме Положение об оказании логопедической помощи</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>
2	Программы материалы, дополняющие программы	<p>и</p> <p>ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Инновационная программа дошкольного образования. / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. — Издание пятое (инновационное), испр. и доп. — М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2019</p> <p>ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Примерная основная образовательная программа дошкольного образования (пилотный вариант)/ Под ред.Н.В. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – 3-е изд., испр.и доп. – М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2015.</p> <p>Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи в условиях специального детского сада. Ч 11. Второй год обучения. Издательство «Альфа». Москва, 1993 г.</p> <p>Коррекция нарушений речи. Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи /[Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина, Т.В. Туманова, А.В. Лагутина; ав.-сост.сб.Г.В. Чиркина]. – 4-е изд. – М.: просвещение, 2014.</p> <p>Нищева Н.В. Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи с 3до 7 лет. Издание 3-е, перераб.и доп.в соответствии с ФГОС ДО. – СПб.:ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2018.</p> <p>Нищева Н.В. , Гавришева Л.Б., Кириллова Ю.А. Комплексно – тематическое планирование коррекционной и образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи (с 5 до 6 лет и с 6 до 7 лет). – СПб,: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017</p> <p>Нищева Н.В. , Гавришева Л.Б., Кириллова Ю.А. Комплексно – тематическое планирование коррекционной и образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи (с 3 до 4 лет и с 4 до 6 лет). – СПб,: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017</p> <p>Нищева Н.В. Планирование коррекционно – развивающей работы в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) и рабочая программа учителя – логопеда: учебно – методическое пособие. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016.</p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>

		Нищева Н.В. Современная система коррекционной работы в группе компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи с 3 до 7 лет. – 4-е изд., испр. И доп. _ СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО_ПРЕСС», 2018.	1
3	Документация учителя-логопеда	<p>Утвержденный список воспитанников, зачисленных в Логопункт. Перспективный план работы учителя-логопеда. Расписание индивидуальных и подгрупповых занятий, с воспитанниками, зачисленными в Логопункт. Табель посещаемости индивидуальных и подгрупповых занятий, с воспитанниками, зачисленными в Логопункт. Речевые карты на каждого воспитанника, зачисленного в Логопункт. Тетрадь индивидуальных занятий с каждым воспитанником, зачисленным в Логопункт. Календарный план индивидуальных и подгрупповых занятий с воспитанниками, зачисленными в Логопункт. Журнал учета заседаний психолого-педагогического консилиума и обучающихся, прошедших психолого-педагогического консилиума. Журнал регистрации коллегиальных заключений психолого-педагогического консилиума. Журнал направлений обучающихся на ПМПК. Списки детей, нуждающихся в логопедической коррекции. Циклограмма работы учителя – логопеда.</p> <p>Протокол заседания психолого-педагогического консилиума. Коллегиальное заключение психолого-педагогического консилиума. Представление психолого-педагогического консилиума на обучающегося для предоставления на ПМПК. Согласие родителей (законных представителей) обучающегося на проведение логопедической диагностики обучающегося Договор с родителями (законными представителями).</p> <p>Консультации для родителей. Консультации для воспитателей Заявление на организацию логопедических занятий</p>	<p>1 1 1 1 По кол.детей По кол.детей 1 1 1 1 1 1 1 1 По кол.детей 1 По кол.детей По кол.детей 1 1 По кол.детей</p>
4	Диагностический материал	<p>О.Б. Иншакова «Альбом логопеда»И.А. Смирнова «Логопедический альбом для исследования фонетико – фонематической системы речи» М.Г. Борисенко К.А. Лукина. Диагностика развития ребенка Предметные картинки Сюжетные картинки Игрушки</p>	<p>1 1 1 6+ 6+ 6+</p>
5	Развитие слухового внимания	<p>Погремушки Аудиозаписи «звуки природы» «голоса животных» музыкальные инструменты</p>	<p>1 6+ 2</p>
6	Развитие мышления, зрительного внимания, памяти	<p>Настольная игра «Фигуры» Разборные игрушки: пирамидки, вкладыши Счетные палочки Тесты для детей 3 – 4 лет Грамотейка. Интеллектуальное развитие детей 5 – 6 лет Е.В. Колесникова. 500 игр для коррекционно – развивающего обучения детей Т.А. Ткаченко «Речь и моторика»</p>	<p>6+ 6+ 1 1 1 1 1</p>

	Максакова А.И. Правильно ли говорит ваш ребенок, «Просвещение», 1988	1
	Мелихова Л.В., Фомичева М.Ф.. Речь дошкольника и ее исправление, «просвещение», 1967	1
	Миронова С.А. Логопедическая работа в дошкольных учреждениях и группах для детей с нарушением речи М.: А.П.О.,1993	1
	Нищева Н.В. Кабинет логопеда. Картотека подвижных игр, упражнений, физкультминуток, пальчиковой гимнастики. Санкт – Петербург. ДЕТСТВО _ ПРЕСС 2018.	1
	Нищева Н.В. Будем говорить правильно. Дидактический материал для коррекции нарушений звукопроизношения	1
	Нищева Н.В. Картотека методических рекомендаций для родителей дошкольников с ОНР. «Детство-Пресс», 2007	1
	Нищева Н. В. Блокнот логопеда. Выпуск 3. Секреты работы с неговорящим ребенком. Вызывание простых звуков.- СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО_ПРЕСС», 2019	1
	Нищева Н.В. Блокнот логопеда. Выпуск 5. Секреты работы с неговорящим ребенком. Вызывание фразовой речи. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-ПРЕСС», 2019	1
	Нищева Н.В. Обучение детей пересказу по опорным картинкам (5-7 лет). Вып.3 – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019	1
	Новотворцева Н.В. Учимся писать. Обучение грамоте в детском саду, « Академия развития», 1998	1
	Правдина О.В. Логопедия, «Просвещение», 1973	1
	Павлова Т.А. Развитие пространственного ориентирования у дошкольников и младших школьников, «Школьная Пресса, 2004	1
	Репина З.А., Буйко в.И.. Уроки логопеда	1
	Рождественская В., Радина Е., воспитание правильной речи, «Просвещение», 1968	1
	Соловьева И.О. Методика развития речи и обучения родному языку в детском саду, «Просвещение», 1966	1
	Ткаченко Т.А. Речь и моторика, Москва Эксмо, 2005	1
	Созонова Н., Куцина Е.. Читать раньше, чем говорить. Методическое пособие с иллюстрациями по развитию речи для детей с алалией.	1
	Созонова Н., Куцина Е.. Лексика, грамматика, связная речь. Методическое пособие с иллюстрациями по развитию речи	1
	Степанова О.А. Организация логопедической работы в дошкольном образовательном учреждении, М.: ТЦ Сфера, 2004	1
	Соловьева И.О. Методика развития речи и обучения родному языку в детском саду, «Просвещение», 1966	1
	Страунинг А.М., Страунинг М.А.. Игры по развитию творческого воображения по книге Джанни Родари « Грамматика фантазий», Ростов-на –Дону, 1993	1
	Методическое пособие с иллюстрациями по развитию речи детей с алалией	1
	Ткаченко Т.А.. Формирование лексико – грамматических представлений	1
	Ткаченко Т.А. Мелкая моторика. Гимнастика для пальчиков. Москва Эксмо 2005	1
	Фомичева М.Ф. Формирование у детей правильного звукопроизношения «Просвещение», 1981	1
	Филичева Т.Б., Чевелева Н.А. Логопедическая работа в специальном детском саду. Москва «просвещение», 1987	1
	Филичева Т.Б., Чевелева Н.А. Чиркина Г.В. Основы логопедии. Москва «просвещение», 1989	1
	Филичева Т.Б., Чиркина Г.В.. Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи в условиях специального детского сада, Москва, Издательство «Альфа», 1993	1
	Хватцев М.Е. Логопедия. Работа с дошкольниками «Дельта», 1996	1

		Швайко Г.С. Игры и игровые упражнения для развития речи «Просвещение»,1983 Шорыгина Т.А. точные сказки. Формирование временных представлений. – М.:Книголюб, 2005	
14	Оборудование кабинета	Зеркало Методический стол Принтер Детские стулья Шкаф для пособий Магнитная доска. Зеркала для подгрупповых занятий Лампа дневного освещения Бактерицидная лампа Надзеркальная лампа Термометр комнатный Письменный стол Большой стул Раковина	1 1 1 7 1 1 6+ 1 1 1 1 1 1 1

Кабинет педагога- психолога



Материально-технические условия реализации Программы (предметно-развивающая среда, оборудование кабинета педагога-психолога, игры, игрушки и дидактический материал) соответствуют Постановлению СП (Свод правил) Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 328, СП 2.4.3648-20 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».), требованиям, определяемым в соответствии с правилами пожарной безопасности. Помещение кабинета педагога-психолога соответствует требованиям охраны труда, защиты от чрезвычайных ситуаций, антитеррористической безопасности, охране жизни и здоровья при организации работы с дошкольниками, педагогами, родителями воспитанников.

Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания

Методические материалы

набор методических разработок, разделенный на категории:

- 1) Адаптация;
- 2) Детям;
- 3) Родителям;
- 4) Педагогам;
- 5) Школа;
- 6) Психологу.

Каждый раздел содержит материалы:
диагностический
коррекционно-развивающий
консультативный

Библиотека методической литературы:

Ранний возраст (1 до 3 лет):

- ранняя диагностика и коррекция проблем развития, автор Е.Ф. Архипова, диагностические материалы для оказания психокоррекционной помощи детям 1-3 лет с проблемами в развитии, автор Т.Б. Кротова, О.А.Минина.

Младший возраст (3-4 года):

- на основе диагностики и коррекции познавательной сферы младших дошкольников с отклонением в развитии, авторы Т.Г.Богданова и О.В.Варламова.

Средний возраст (4-5 лет):

- на основе теории и практики углубленной психологической диагностики (от раннего до подросткового возраста), авторы, Н.Я.Семаго, М.М.Семаго, диагностический альбом для исследований особенностей познавательной деятельности, авторы, Н.Я.Семаго, М.М.Семаго

Старший возраст (5-6 лет):

- на основе теории и практики углубленной психологической диагностики (от раннего до подросткового возраста), авторы, Н.Я.Семаго, М.М.Семаго, диагностический альбом для исследований особенностей познавательной деятельности, авторы, Н.Я.Семаго, М.М.Семаго

Подготовительная к школе группа (6-8 лет):

-индивидуальная психологическая диагностика дошкольника, автор А.Н.Веракса, диагностика готовности ребенка к школе автор А.Н.Веракса., на основе теории и практики углубленной психологической диагностики (от раннего до подросткового возраста), авторы, Н.Я.Семаго, М.М.Семаго, диагностический альбом для исследований особенностей познавательной деятельности, авторы, Н.Я.Семаго, М.М.Семаго.

Материально-техническое оснащение кабинета педагога – психолога

№	Название	Количество
<i>Перечень основного оборудования для консультативно – методической работы</i>		
1.	Стол взрослый	1
2.	Стул взрослый мягкий	1
3.	Ноутбук	1
4.	Шкаф для методических разработок и документации	1
<i>Перечень основного оборудования для коррекционно – развивающей работы</i>		
1.	Ковер напольный	1
2.	Доска меловая	1
3.	Стол детский	1
4.	Мягкая мебель детская	1
5.	Стул детский	3
6.	Шкаф для хранения игрового оборудования	1
7.	Диски с разнохарактерной музыкой (релаксационная, активизирующая, шум леса и моря, детские песенки и т. д.).	5
10.	Стол с песком с подсветкой	2
11.	Тактильный песок	1
13.	Сенсорные мячи	2
16.	Таймер с секундомером	1
17.	Тактильно – дидактическое панно	1
19.	Набор Ф.Фребеля. «Дары Фребеля»	1
20.	Разнообразные дидактические игры на развитие психических познавательных процессов, эмоционально-волевой сферы, личностных качеств.	24

Так же для проведения коррекционно-развивающей работы применяется оборудование и игрушки, учебно-методические пособия, находящиеся в педагогическом кабинете, музыкальном и физкультурном залах, кабинете учителя-логопеда.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 518059385870355272521253790160587227813303279246

Владелец Дюкина Елена Викторовна

Действителен с 24.02.2025 по 24.02.2026