

Муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение
Новолялинского городского округа
«Детский сад общеразвивающего вида
с приоритетным осуществлением
деятельности по художественно-эстетическому
развитию воспитанников №11 «Рябинушка

Цикл игр
по нравственно-
патриотическому
воспитанию

(Средняя группа)

Блок «Мой детский сад»

«НАШ ДЕТСКИЙ САД».

Цель: закрепить знания детей о детском саде, о работниках детского сада. Какие обязанности они выполняют. Где находятся группа, музыкальный зал, и т. д.

Материал: фотографии и иллюстрации детского сада, работников детского сада.

Ход игры: по фотографиям и иллюстрациям дети узнают и рассказывают о работниках детского сада.



СЛОВЕСНАЯ ИГРА «ЕСЛИ БЫ НЕ БЫЛО...»

Цель: закрепление представлений детей о роли людей разных профессий, работающих в детском саду.

Ход игры:

Воспитатель начинает предложение, а дети заканчивают.

- Если бы не было поваров в саду, то...
- Если бы не было прачек в саду, то...
- Если бы не было музыкального руководителя, то...
- Если бы не было воспитателей, то...
- Если бы не было дворников, то...
- Если бы не было помощника воспитателя в саду, то...



Блок «Мой детский сад»

ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «КОМУ ЧТО НУЖНО ДЛЯ РАБОТЫ...»

Цель: уточнение представлений детей о профессиях сотрудников детского сада, об инструментах, принадлежащих людям данной профессии; развитие речи.

Ход игры:

Дети получают комплекты: карточки с изображением профессий сотрудников детского сада и карточки с изображением инструментов.

Задание: разложить карточки по парам — изображение профессии и инструментов, принадлежащих людям данной профессии.

Воспитатель предлагает детям рассказать, кому, что нужно для работы и зачем.

СЮЖЕТНО-РОЛЕВАЯ ИГРА «ДЕТСКИЙ САД»

Цель: расширить знания детей о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают, – воспитателя, няни, повара, музыкального работника, воспитать у детей желание подражать действиям взрослых, заботливо относиться к своим воспитанникам.

Оборудование: все игрушки, необходимые для игры в детский сад.

Ход игры: воспитатель предлагает детям поиграть в детский сад. По желанию назначаем детей на роли Воспитателя, Няни, Музыкального руководителя. В качестве воспитанников выступают куклы, зверюшки. В ходе игры следят за взаимоотношениями с детьми, помогают им найти выход из сложных ситуаций.

Блок «Моя семья»

«РАССКАЖИ О СВОЕЙ СЕМЬЕ»

Цель: сформировать представление о себе как о члене семьи. Показать значение семьи в жизни человека. Формировать желание рассказывать о членах своей семьи, гордиться ими, любить их.

Материал: фотоальбом, составленный совместно с родителями с семейными фотографиями с генеалогическим древом семьи.



«МОИХ РОДИТЕЛЕЙ ЗОВУТ...»

Цель: закрепляем знания имени и отчества родителей, дедушек, бабушек...

Материал: семейные фотоальбомы, мяч.

Ход игры: дети, передавая друг другу мяч, быстро называют фамилию, имя, отчество мамы и папы и других членов семьи.



Блок «Моя малая родина»

«ПУТЕШЕСТВИЕ ПО ГОРОДУ»

Цель: знакомить с родным городом

Материал: альбом фотографий родного города

Ход игры: воспитатель показывает детям фотографии достопримечательностей города, предлагает назвать их.



«ПТИЦЫ НАШЕГО ГОРОДА (КРАЯ)»

Цель: знакомить детей с птицами родного города (края). Прививать любовь к родине, родному краю, к животному миру, желание помочь и ухаживать.

Материал: карточки с изображениями птиц, альбом «Птицы нашего города, края», составленный совместно с родителями.

Ход игры: Воспитатель демонстрирует детям карточки с изображениями птиц, просит назвать и определить, живет птица в нашем городе или нет.



Блок «Моя семья»

«ПОМОЩНИКИ В СЕМЬЕ»

Цель: Воспитывать у детей уважение к труду взрослых членов семьи, желание помочь, освободить от хлопот. Учить детей строить отношения с другими людьми. Развивать речь детей.

Материалы: сюжетные картинки с бытовыми сценами.

Ход игры:

Воспитатель: «У каждого из вас есть своя семья. Семья - это взрослые и дети, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге. Посмотрите на картинку:

-Что делает дедушка. А как помогает малышка?

-Расскажи, как ты помогаешь маме (папе, дедушке, бабушке)».

ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА: «РОДОСЛОВНОЕ ДЕРЕВО»

Цель: Расширить представление о семье, учить ориентироваться в родословных отношениях, пополнять знания о родных им людях, прививать любовь к ним.

Материал: фотографии членов семьи, рисование генеалогического дерева.

- А у тебя есть дедушка? Где он живет?

- Как его зовут? Сколько ему лет?

- Какой он? Расскажи, какая у него была профессия раньше. И чем он занимается сейчас. Как часто вы встречаетесь (аналогично о бабушке)?

Семья - это взрослые и дети, которые живут вместе, любят друг друга и заботятся друг о друге. У всех вас есть своя семья. (Информация о родословном дереве на обороте)

Блок «Моя малая родина»

ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «МАЛАЯ РОДИНА».

Цель: Выявить знания детей о своей малой родине, об истории нашего города, памятниках и достопримечательностях своего города.

Материал: иллюстраций, фотографий города

Ход игры: воспитатель показывает иллюстрации и картины, задает вопросы. Дети отвечают.



ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «ФЛАГ МОЕГО ГОРОДА»

Цель: способствовать закреплению знания флага своего города, закрепить основные цвета флага, что они обозначают?

Материал: картинка герба, разрезанная на 6-8 частей

Ход игры: Воспитатель показывает детям флаг, убирает и предлагает составить его из частей картинки.



Блок «Моя малая родина»

ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «ГЕРБ ГОРОДА»

Цель: закрепить представление детей о гербе родного города; уметь выделять герб родного города из других знаков.

Материалы: шаблон-образец с изображением герба города; контурный шаблон этого же герба; «мозаика» герба города в разобранном варианте.

Ход игры. Детям предлагается рассмотреть герб города и отметить отличительные особенности от гербов других городов нашей страны.

- Дети по контурному шаблону при помощи шаблона-образца собирают из мозаики герб города.

- Дети собирают герб без помощи шаблона-образца, опираясь на память.

- Детям предлагается собрать герб города из отдельных деталей при помощи шаблонов-накладок.

- Детям предлагаются гербы других городов для подобной же игровой задачи.

ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «НАШ МИКРОРАЙОН».

Цель: Закрепить знания детей о своем микрорайоне, об административных зданиях, построенных в ближайшем окружении детского сада

Материал: фотографии и иллюстрации, макет микрорайона

Ход работы: По фотографиям и иллюстрациям дети узнают и рассказывают о своем микрорайоне, об административных зданиях, построенных в ближайшем окружении детского сада

Блок «Моя малая родина»

ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «В НАШЕМ ГОРОДЕ ГОСТИ»

Цель:

- в игровой форме закрепить знания о родном городе;
- развивать речь, память;
- воспитывать любовь к родному городу.

Ход игры: Воспитатель предупреждает детей, что сейчас к нам приедут иногородние гости, которые ничего не знают о нашем городе. Дети должны дать небольшие описательные рассказы о родном городе. «Гость» с помощью наводящих вопросов побуждает детей рассказать об особенностях климата, о растительном и животном мире, символическом значении герба, называет имя главы города



ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «РОДНЫЕ УЛИЦЫ»

Цель: в игровой форме закрепить названия улиц родного города.

Ход игры

Воспитатель задает детям вопросы, за каждый правильный ответ ребенок получает фишку.

- Что такое улица?
- Назовите части улицы (тротуар, мостовая, перекресток).
- Кто такие пешеходы?
- Как надо переходить улицу?
- На какой улице стоит наш детский сад?
- Какие еще улицы вы знаете?
- Что такое площадь?

В конце игры воспитатель подчитывает фишки, побеждает тот, кто набрал больше.

Блок «Моя малая родина»

ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «СЛОЖИ КАРТИНКУ»

Цель: закреплять знания детей о внешнем виде зданий своего города; учить складывать из частей целое.

Ход игры

1. Ребенок собирает из частей картинку с видом музея (дома детского творчества, детского сада).

2. Участвуют 2-3 ребенка. Используется несколько комплектов разрезных картинок, части картинок перемешиваются. Дети выбирают нужные части картинок.

Игровое правило:

Выигрывает тот, кто соберет картинки первым.

Игровое действие:

Подбор нужных частей картинок.

В комплект игры входят картинки с видом музея, детского сада, дома детского творчества, разрезанные на несколько частей. В игре могут принимать участие 1-3 человека.

ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «РОДНЫЕ УЛИЦЫ»

Цель: в игровой форме закрепить названия улиц родного города.

Ход игры

Воспитатель задает детям вопросы, за каждый правильный ответ ребенок получает фишку.

- Что такое улица?
- Назовите части улицы (тротуар, мостовая, перекресток).
- Кто такие пешеходы?
- Как надо переходить улицу?
- На какой улице стоит наш детский сад?
- Какие еще улицы вы знаете?
- Что такое площадь?

В конце игры воспитатель подчитывает фишки, побеждает тот, кто набрал больше.

Блок «Страна, ее столица, символика»

«НАША СТРАНА».

Цель: выявить знания детей о нашей Родине, ее столице.

Материал: иллюстрации, фотографии.

Ход игры: воспитатель показывает иллюстрации и картины, задает вопросы. Дети отвечают.



«ФЛАГ РОССИИ»

Цель: способствовать закреплению знания флага своей страны, закрепить основные цвета флага, что они обозначают.

Материал: полосы красного, синего и белого цвета

Ход игры: воспитатель показывает детям флаг России, убирает и предлагает выложить разноцветные полосы в том порядке, в котором они находятся на флаге России

Блок «Страна, ее столица, символика»

«ГЕРБ РОССИИ»

Цель: способствовать закреплению знания герба своей страны, закрепить знания о том, что нарисовано на гербе и что это обозначает.

Материал: картинка герба, разрезанная на 6-8 частей

Ход игры: воспитатель показывает детям герб России, и предлагает детям составить герб из частей картинки.



«НАЗОВИ КТО»

Цель: знакомить детей с главными людьми РФ (Путин, Шойгу, Медведев).

Материал: портреты известных соотечественников.

Ход игры: воспитатель показывает портреты, предлагает детям назвать того, кто изображен на портрете и рассказать, чем он знаменит.

Блок «Страна, ее столица, символика»

ДИНАМИЧЕСКАЯ ИГРА «ГЕРБ РОССИИ»

Герб страны – орёл двуглавый

Гордо крылья распустил,
Держит скипетр и державу,

*поднять руки в стороны
поочерёдно сжать в кулак
пр. и л. руку*

Он Россию сохранил
На груди орла – щит красный,
Дорог всем: тебе и мне

*нарисовать руками круг
приложить руки к груди
наклон головы вправо-влево*

Скачет юноша прекрасный

*шаг на месте, с высоким под-
ниманием ноги*

На серебряном коне.
Развевается плащ синий,

*плавные покачивания рук
вправо-влево*

И копье в руке блестит.
Побеждает всадник сильный,
Злой дракон у ног лежит
Подтверждает герб старинный
Независимость страны.
Для народов всей России
Наши символы важны.

*сжать руки в кулак
поставить руки на пояс
показать руками*

поднять руки вверх

Блок «Будем Родине служить»

ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «ЧТО НУЖНО АРТИЛЛЕРИСТУ»

Задачи: Закрепить знания детей о военной профессии артиллерист; развивать зрительное внимание; воспитывать гордость за нашу Армию.

Ход игры Дети выбирают фотографии или картинки с изображением военной техники, атрибутики (танк, военный самолёт, флаг, пистолет, лошадь, фляжка, бинокль, пушка). Выбранные картинки должны соответствовать военной профессии артиллерист. Ребёнок аргументирует свой выбор (для чего нужен этот предмет артиллеристу).

Блок «Будем Родине служить»

ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «КЕМ Я БУДУ В АРМИИ СЛУЖИТЬ?»

Задачи: Закрепить знания детей о военных профессиях; развивать воображение; воспитывать гордость за нашу Отчизну.

Ход игры:

Перед детьми располагают картинки или фотографии с изображением оружия, техники, предметов и атрибутов, используемых военными. По тому выбору, что сделал ребёнок, следует определить военную профессию.

Назвать в каких войсках хочет служить ребёнок, когда вырастет.



ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «КТО ЗАЩИЩАЕТ НАШИ ГРАНИЦЫ»

Задачи: Закрепить знания детей о военном воздушном, сухопутном, морском транспорте; развивать познавательную активность; воспитывать патриотов своей страны.

Ход игры.

На карте воспитатель показывает границы нашей страны.

Обращает внимание детей на то, что границы проходят не только по суше, но и по воде. Уточняет, что по воздуху пересекать границу тоже нельзя. Дети отвечают на вопросы воспитателя относительно того, на каком виде военного транспорта охраняют границы.

Обосновывают свой ответ. Например, если враг нападёт с моря, границу защитят военные корабли, катера. Если угроза на суше, то на страже стоят танки, пушки, военная техника.

Блок «Будем Родине служить»

ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «ОТГАДАЙ ВОЕННУЮ ПРОФЕССИЮ»

Задачи: закрепить знания детей о военных профессиях (танкист, военный лётчик, артиллерист, пограничник); развивать наблюдательность, память; воспитывать любовь к Родине).

Ход игры:

Ведущий (ребёнок) описывает представителя одной из военных профессий.

Дети должны определить по характерным особенностям, кого загадал ведущий. Кто отгадал первым, становится ведущим.

ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «СОБЕРЁМ КАРТИНКУ»

Задачи: Закрепить знания детей о военном транспорте; развивать мелкую моторику рук; воспитывать гордость за нашу Армию.

Ход игры:

Детям предлагаются разрезные картинки танка, военного самолёта, военного вертолёта, военного катера, подводной лодки, военной машины.

Предложить собрать из частей целое изображение.

Варианты игры: дети собирают из частей целое изображение в паре, составляют целое из частей на время, на скорость.

Блок «Будем Родине служить»

ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «ВОЕННЫЙ ТРАНСПОРТ»

Задачи: Закрепить понятия: водный, наземный, воздушный военный транспорт; развивать зрительное и слуховое внимание; воспитывать чувство гордости за наших прадедов, которые отстояли мир для нас.

Ход игры:

Ребёнок выбирает картинку с изображением военной профессии. В соответствии с выбранной профессией подбирает военный транспорт. Далее в соответствии с выбранным военным транспортом «встаёт» на границе нашей страны. Например, профессия - военный моряк, транспорт

- военный катер, граница - морская акватория.

Блок «Культура и традиции»

ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «НАРОДНЫЕ ПРОМЫСЛЫ»

Цель: знакомить детей с народными промыслами, прививать интерес к русским традициям, учить узнавать и отличать различные промыслы.

Материал: картинки и изображения с предметами народного творчества

Ход игры: воспитатель показывает картинку с изображением предметов народных промыслов. Дети называют.

Блок «Культура и традиции»

«КАКИЕ ПРАЗДНИКИ ТЫ ЗНАЕШЬ?»

Цель: развивать у детей сообразительность, память, закрепить знания о праздниках, (народные, государственные, религиозные)

Материал: картинки и иллюстрации с изображением праздников, открытки к разным праздникам.

Ход игры: воспитатель начинает рассказ о том, что праздники бывают разные, показывает карточки и открытки. Предлагает подобрать карточку с праздником, а к ней тематическую открытку.

Блок «Культура и традиции»

ЛОТО «НАРОДНЫЕ ПРОМЫСЛЫ»

Цель: знакомить детей с народными промыслами, прививать интерес к русским традициям, учить узнавать и отличать различные промыслы.

В игре могут участвовать от 1 до 5 человек.

Ход игры: Разложить на столе или полу карты.

Разрезные карточки перемешать и выложить лицевой стороной вниз в центре.

Каждый участник игры берет по одной карточке и стопки и определяет, на какую большую карту ее положить.

Побеждает тот, чья карта (или карты) будет заполнена первой.



Блок «Правила, по которым мы живем»

«ОЦЕНИ ПОСТУПОК»

Цель: с помощью сюжетных картинок развивать представления детей о добрых и плохих поступках; характеризовать и оценивать поступки; воспитывать чуткость, доброжелательность.

Материал: сюжетные картинки.

Ход игры: дети работают в парах. Каждой паре воспитатель предлагает сюжетную картинку. Дети должны рассмотреть картинку, описать, что видят и оценить поступок. Например: двое детей рассказывают по очереди: «Мальчик забрал у девочки мяч, девочка плачет. Мальчик сделал плохо, так делать нельзя».

Блок «Правила, по которым мы живем»

ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «БЛАГОРОДНЫЕ ПОСТУПКИ»

Цель: Воспитывать в детях желание совершать поступки ради других людей. Формировать понимание того, что поступком мы называем не только героизм, но и любое доброе дело ради другого человека.

Материал: мячик

Ход игры: Детям предлагается перечислить благородные поступки по отношению к девочкам и мальчикам. Воспитатель кидает в руки мяч одному из игроков, тот называет благородный поступок и перекидывает мяч следующему игроку по своему желанию.

Например, благородные поступки для мальчиков: называть девочку только по имени; при встрече с девочкой первым здороваться; уступать в транспорте место; никогда не обижать девочку; защищать девочку; помогать девочке переносить тяжелые вещи; когда девочка выходит из транспорта, нужно выйти первым и подать ей руку; мальчик должен помочь девочке одеться, подать пальто.

Благородные поступки для девочек: называть мальчика только по имени; при встрече с мальчиком здороваться; хвалить мальчика за проявление внимания; не обижать и не обзывать мальчика, особенно в присутствии других детей; благодарить мальчика за добрые дела и поступки.

Блок «Правила, по которым мы живем»

ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «ПОИСКИ ДОБРЫХ СЛОВ»

Цель: раскрыть на примерах значение слов «простите, извините», воспитывать дружеские отношения, объяснить необходимость извинения, признания вины или доказательства правоты и справедливости, связь слова и поступка, слово и отношение

Ход игры. Воспитатель начинает рассказ о том, как следует извиняться, где и когда, как применяются эти вежливые слова.

Блок «Правила, по которым мы живем»

ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «ВЕЖЛИВЫЕ СЛОВА»

Цель: Воспитывать в детях культуру поведения, вежливость, уважение друг к другу, желание помочь друг другу.

Материал: сюжетные картинки, на которых изображены разные ситуации: ребенок толкнул другого, ребенок поднял упавшую вещь, ребенок жалеет другого ребенка, и т.д.

Ход игры: Дети рассматривают сюжетные картинки и озвучивают их вежливыми словами.

Если ребенок затрудняется, задайте ему по картинке наводящие вопросы.

Например, какое волшебное слово нужно произнести, чтобы друг дал тебе игрушку?

- как ты отблаговодишь человека за помощь?
 - как нужно обращаться к взрослым людям? (называть по имени отчеству и на Вы)
 - что нужно говорить при встрече с человеком?
 - что нужно говорить всем, уходя домой?
 - что нужно говорить, просыпаясь утром, приходя утром в детский садик?
- какие слова можно пожелать друг другу перед сном?
- что ты скажешь, если случайно кого-нибудь нечаянно толкнешь или заденешь?

Дети должны знать и использовать в жизни следующие слова: здравствуйте, до свидания, до скорой встречи, будьте добры, будьте любезны, пожалуйста, спасибо, извините, спокойной ночи.