

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Новоялинского городского округа «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию воспитанников №11 «Рябинушка»

Прогулки

*для детей дошкольного возраста 4-5 лет
в весенний период.*

г. Новая Ляля, 2023г.

март.

1 неделя.

Прогулка 1.

Утро.

Наблюдение: «Пришла весна»

Цель: Закрепить представления о весне, обратить внимание на изменения в природе.

Подвижные игры и спортивные упражнения: «Палочка – выручалочка»

Цель: Учить детей действовать в соответствии с игровой ситуацией. Ориентироваться в пространстве, развивать быстроту и ловкость.

Экспериментирование с объектами неживой природы: «Жидкое- твердое»

Цель: Формировать представления об отвердевании веществ.

Сюжетно- ролевые игры: «Семья»

Цель: Развивать интерес к игре, уметь распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли.

Конструктивные игры: «Ледяное солнышко»

цель: Уметь выкладывать солнышко из льдинок.

Элементарная трудовая деятельность на участке д/с.: Кормление птиц

Цель: Воспитание чувства сопереживания и желания помочь объектам природы: птицам.

Свободное общение педагога с детьми: Чтение стихотворения «Весна»

Цель: Воспитывать умение видеть красоту в обычной жизни, восхищаться красотой родной природы с помощью художественного слова.

Индивидуальная работа: Упражнение «Змейка» -продолжать ходить «змейкой» между предметами, не сбивая их.

Вечер.

Подвижные игры и спортивные упражнения: «Палочка – выручалочка»

Цель: Учить детей действовать в соответствии с игровой ситуацией. Ориентироваться в пространстве, развивать быстроту и ловкость.

Прогулка 2.

Утро.

Наблюдение: За сезонными изменениями в природе.

Цель: Закреплять знания детей о времени года. Развивать наблюдательность.

Подвижные игры и спортивные упражнения: «Самые быстрые!»

Цель: Развивать ловкость, быстроту бега. Развивать навыки выступать в команде.

Экспериментирование с объектами неживой природы: «Свойства веществ»

Цель: Формировать представления о твердых и жидких веществах.

Сюжетно- ролевые и конструктивные игры: «Магазин»

Цель: Уметь выполнять соответствующие игровые действия, находить в окружающей обстановке предметы необходимые для игры.

Элементарная трудовая деятельность на участке д/с.: Поможем малышам собрать игрушки.

Цель: Воспитывать заботу о малышах, дружеские отношения между детьми.

Свободное общение педагога с детьми: Чтение стихотворения «Март»

Цель: Закреплять умение поддерживать беседу по тексту.

Индивидуальная работа: Упражнение "Передай другому" метание и ловля мяча – развивать ловкость, силу броска.

Вечер.

Подвижные игры и спортивные упражнения: Развитие движений.

Цель: учить сохранять равновесие, стоя на одной ноге, руки на поясе.

Прогулка 3.

Утро.

Наблюдение: За ветром.

Цель: Закрепление знаний детей о ветре, его свойствах; определение направления ветра.

Подвижные игры и спортивные упражнения: "Жмурки"

Цель: - развитие двигательной активности.

Экспериментирование с объектами неживой природы:

Работа на метеостанции. Наблюдение за работой приборов – флюгера и ветрового рукава.

Цель: Развитие познавательной и исследовательской деятельности. Продолжать знакомить с приборами, которые помогают человеку определить погоду.

Сюжетно- ролевые игры: «День рождения у подружки»

Цель: учить детей распределять роли. При игре использовать предметы заменители.

Воспитывать дружеские отношения.

конструктивные игры: «Торт из снега».

Цель: Закреплять умение лепить торт из снега. Уметь доводить дело до конца.

Воспитывать дружеские отношения в игре.

Элементарная трудовая деятельность на участке д/с. Уборка снега в определённое место.

Цель: совершенствовать умение выполнять соответствующие трудовые операции.

Свободное общение педагога с детьми:

Индивидуальная работа: «Прыжки с бревна» закрепить умения прыгать с бревна, с приземлением на обе ноги.

Вечер.

Подвижные игры и спортивные упражнения: Развитие движений.

Цель: учить сохранять равновесие, стоя на одной ноге, руки на поясе.

Прогулка 4.

Утро.

Наблюдение: «За снегом»

Цель: Расширить представления о весне, разобрать свойства снега. (Установить связь между солнечным светом, теплом и снеготаянием. Обратить внимание, что днем, когда солнце пригревает, на последних снежных сугробах появляется ледяная корочка — наст.)

Подвижные игры и спортивные упражнения: «Ловишки»

Цель: - развивать ловкость, быстроту бега.

Экспериментирование с объектами неживой природы: «Какой весной снег?»

Цель: Продолжить наблюдать за снегом. Сравнить цвет снега (серый, грязный) с тем, каким он был зимой.

Сюжетно- ролевые игры: «Мы кондитеры»

Цель: Знакомить детей с профессией кондитера.

конструктивные игры: Изготовление пирожного из снега.

Цель: Развивать мелкую моторику, воспитывать эстетический вкус при изготовлении предмета.

Элементарная трудовая деятельность на участке д/с: Сбор мусора на участке - формировать навыки коллективного труда, поддерживать стремление наводить порядок.

Свободное общение педагога с детьми.

Индивидуальная работа: Бросание снежков в цель.

Цель: Закреплять навыки бросания снежка в цель правой рукой.

Вечер.

Подвижные игры и спортивные упражнения: «Третий лишний»

Цель: развивать ловкость, быстроту бега.

Прогулка 5.

Утро.

Наблюдение: За весенним небом.

Цель: Учить детей отмечать признаки весны, связанные с цветом неба, положения солнца над горизонтом. Рассказать о появлении кучевых облаков, причинах данного явления.

Подвижные игры и спортивные упражнения: «Мы веселые ребята».

Цель: Закрепить правила игры, развивать ловкость, быстроту реакции.

Экспериментирование с объектами неживой природы: «Кучевые облака»

Выход на метеостанцию. Работа с прибором «Ловец облаков».

Цель: Продолжать знакомить с прибором на метеостанции, уметь использовать его по назначению.

Сюжетно- ролевые игры: «Детский сад»

Цель: Расширить знания детей о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают. Воспитывать у детей желание подражать действиям взрослых, заботливо относиться к своим воспитанникам.

Конструктивные игры: «Каждому камешку свой домик»

Цель: Учить классифицировать камешки по форме и размеру.

Элементарная трудовая деятельность на участке д/с: Помочь воспитателям проводить малышей до группы.

Цель: Воспитывать заботу о малышах, дружеские отношения.

Свободное общение педагога с детьми.

Индивидуальная работа: «Подбери слово»

Цель: Учить детей подбирать слова прилагательные к существительному.

Вечер.

Подвижные игры и спортивные упражнения: «Два Мороза».

Цель: Закрепить правила игры, развивать ловкость, быстроту реакции

Прогулка 6.

Утро.

Наблюдение: «Наша улица»

Цель: Уточнять и расширять представления детей об улице, дороге, тротуаре;

Подвижные игры и спортивные упражнения: «Пятнашки» - упражнять детей в беге, развивать внимание, умение согласовывать свои действия.

Экспериментирование с объектами неживой природы: «Свойства солнечных лучей».

Цель: выяснить, как солнечные лучи влияют на мокрые предметы.

Сюжетно- ролевые игры: «водитель и пешеход»

Цель: Развитие интереса в игре. Формирование положительных взаимоотношений между детьми, умение распределять роли между собой.

Конструктивные игры: «Дорожка из камушков»

Цель: Учить детей подбирать материал для постройки. Уметь выкладывать предметы рядом друг с другом. Развитие мелкой моторики.

Элементарная трудовая деятельность на участке д/с: Наводим порядок на веранде.

Цель: Воспитывать у детей желание к труду.

Свободное общение педагога с детьми.

Индивидуальная работа: Д/игра «Что не так?»

Цель: Развивать монологическую речь, учить детей поддерживать беседу, точно подбирать определения.

Вечер.

Подвижные игры и спортивные упражнения: «Сети»

Цель: Упражнять в беге, развивать ловкость, умение действовать по команде.

Прогулка 7.

Утро.

Наблюдение: За птицами.

Цель: Развивать наблюдательность, воспитывать любовь и заботливое отношение к птицам.

Подвижные игры и спортивные упражнения: «Перелетные птицы»

Цель: Учить детей бегать, упражнять в прыжках, уметь от одного движения перейти к другому.

Экспериментирование с объектами неживой природы: «Солнечные зайчики»

Цель: выяснить, как отражается свет.

Сюжетно- ролевые игры: «Больница»

Цель: Развитие интереса в игре. Формирование положительных взаимоотношений между детьми. Воспитание у детей уважения к труду врача.

Конструктивные игры: «Выложи картинку из сухих палочек».

Обучающая задача. Показать детям возможность использования палочек из сухих веточек в игровых целях.

Элементарная трудовая деятельность на участке д/с: Расчистка дорожек от льда и снега.

Цель: Совершенствовать навыки работы с лопатками; воспитывать самостоятельность, аккуратность.

Свободное общение педагога с детьми: Д/и «угадай по описанию»

Цель: продолжать учить детей называть предмет по описанным характеристикам.

Индивидуальная работа: «По дорожке на одной ножке»

Цель: Развивать внимание, координацию движений.

Вечер.

Подвижные игры и спортивные упражнения: «Кошки и мышки».

Цель: учить быстро двигаться по сигналу воспитателя.

Прогулка 8.

Утро.

Наблюдение: За сосульками.

Цель: Продолжить знакомить детей со свойствами воды, различными ее состояниями; способствовать развитию экологического мышления.

Подвижные игры и спортивные упражнения: «Через ручей».

Цель: развитие быстроты ловкости движений.

Экспериментирование с объектами неживой природы: «Что тяжелее?»

Цель: Выяснить, что тяжелее снег или лед?

Сюжетно- ролевые игры: Шоферы

Цель. Закрепление знаний и умений о труде шофера, Формирование положительных взаимоотношений между детьми. Воспитание у детей уважения к труду шофера.

конструктивные игры: Найди дерево.

Дидактическая задача. Найти дерево по перечисленным признакам.

Элементарная трудовая деятельность на участке д/с: Сгребание снега вокруг деревьев.

Цель: приучать к труду, оказывать помощь взрослым.

Свободное общение педагога с детьми:

Индивидуальная работа: Учить бросать снежки в даль.

Вечер.

Подвижные игры и спортивные упражнения: «Путаница».

Цель: развитие быстроты ловкости движения.

Прогулка 9.

Утро.

Наблюдение: «Гололед».

Цель: Продолжать формировать представления о сезонном явлении – гололедица, развивать наблюдательность.

Подвижные игры и спортивные упражнения: «Ловкий оленевод»

Цель: упражнять детей в метании снежков в горизонтальную цель правой и левой рукой, развивать меткость и ловкость.

Экспериментирование с объектами неживой природы: Изготовление цветных льдинок.

Цель: познакомить детей с тем, что вода на холоде замерзает и краска в воде растворяется.

Сюжетно- ролевые: Путешествие по участку.

Цель: закреплять умение рассказывать про объекты на участке, осуществлять игровые действия по речевой инструкции, продолжать развивать речь.

Конструктивные игры: Чудесный мешочек.

Дидактическая задача: Узнать предмет на ощупь по перечисленным признакам.

Элементарная трудовая деятельность на участке д/с: Расчистка дорожек от снега.

Цель: Формирование навыков коллективного труда.

Свободное общение педагога с детьми: В процессе наблюдения за данным явлением предложить вспомнить о мерах безопасности, которые необходимо соблюдать во время гололеда.

Индивидуальная работа. «С кочки на кочку»

Цель: учить прыгать с кочки на кочку, развивать равновесие.

Вечер.

Подвижные игры и спортивные упражнения: «Бездомный заяц».

Цель: учить детей действовать в соответствии с правилами игры, выполнять основные движения при беге, действовать по сигналу.

Прогулка 10.

Утро.

Наблюдение: За сезонными изменениями в природе «Весенний - солнечный день»

Цель: Учить видеть красоту природы. Развивать умение рассуждать.

Подвижные игры и спортивные упражнения: П/и (эстафеты) "Кто быстрее?"

цель: Развивать физические навыки, формировать ЗОЖ.

Экспериментирование с объектами неживой природы: «Опыт со льдом»

Цель: Продолжать знакомить детей со свойствами льда.

Сюжетно- ролевые: «На приеме у врача»

Цель: Учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами, воспитывать в детях внимательность.

конструктивные игры: Сложи фигуры из палочек.

Обучающая задача. Показать детям возможность использования палочек в игровых целях. Уметь составлять рисунок из палочек. Развитие воображения, памяти, внимания.

Элементарная трудовая деятельность на участке д/с: Чистка построек от снега.

Цель: Учить детей выполнять соответствующие трудовые действия, работать аккуратно, самостоятельно проверять и оценивать качество работы.

Свободное общение педагога с детьми:

Изображать различные объекты природы на доске для рисования мелом на метеостанции.

Индивидуальная работа: Учить детей ориентироваться в пространстве.

Вечер.

Подвижные игры и спортивные упражнения: «Передай флажок»,

Цель: Развивать физические навыки, формировать ЗОЖ.

Прогулка 11.

Утро.

Наблюдение: За явлениями общественной жизни: «Проезжая часть» Развитие наблюдательности, умения рассуждать.

Подвижные игры и спортивные упражнения: "Мяч через голову".

Цель: Развивать физические качества, ловкость.

Экспериментирование с объектами неживой природы:

«Снег идет»

Цель: Продолжать наблюдать за падающим снегом, ловить снежинки на варежку и рассматривать строение снежинки.

Сюжетно- ролевые: «Пьем чай на улице»

Цель: Формировать у детей желание делать приятное и доброе. Знать знания о чайной посуде, некоторых продуктах питания.

конструктивные игры: Помоги Золушке.

Обучающая задача: Классификация камней, желудей, каштанов, шишек, ракушек.

Элементарная трудовая деятельность на участке д/с: Уборка опавших веточек на участке.

Цель: Приучать выполнять трудовые поручения.

Свободное общение педагога с детьми.

Индивидуальная работа. «Добеги до флажка»

Цель: развивать быстроту бега.

Вечер.

Подвижные игры и спортивные упражнения: "Пятнашки с мячом"

Цель: Развивать физические качества, ловкость, сноровку, мышечную энергию, дыхательные движения.

Прогулка 12.

Утро.

Наблюдение: «Проталины».

Цель: Учить вести наблюдение за сезонными изменениями в природе, формировать знания о взаимосвязях, происходящих в неживой природе.

Подвижные игры и спортивные упражнения: «По проталинам».

Цель: развивать умение быстро бегать, прыгать, увертываться от ловишки.

Экспериментирование с объектами неживой природы: «Что в пакете?»

Цель: «Обнаружить воздух в окружающем пространстве»

Сюжетно- ролевые игры: «Аптека»

Цель: Обогащать, расширять и систематизировать знания детей о работе фармацевта, о работе аптеки.

Конструктивные игры: Выложи картинку.

Обучающая задача: Показать детям возможность использования природного материала в игровых целях.

Элементарная трудовая деятельность на участке д/с: «Чистые дорожки»

Цель: учить детей выполнять соответствующие трудовые действия, работать аккуратно, самостоятельно

Свободное общение педагога с детьми:

Индивидуальная работа: Учить пользоваться метлой, лопатой, правильно уметь держать.

Вечер.

Подвижные игры и спортивные упражнения: «На поляне».

Цель: развивать умение быстро бегать, прыгать, увертываться от ловишки.

Прогулка 13.

Утро.

Наблюдение: «К нам весна шагает быстрыми шагами».

Цель: Продолжать наблюдение за признаками весны.

Подвижные игры и спортивные упражнения: "Тише едешь — дальше будешь"

Цель: Развить быстроту реакции.

Экспериментирование с объектами неживой природы:

Что плавает, а что тонет?

Цель: Выяснить, что не все предметы тонут.

Сюжетно - ролевые игры: «Ветеринарная лечебница»

Цель: Вызвать у детей интерес к профессии ветеринарного врача. Воспитывать чуткое, внимательное отношение к животным, доброту, отзывчивость, культуру общения.

конструктивные игры: Выложи картинку из сухих палочек.

Обучающая задача. Показать детям возможность использования палочек из сухих веточек в игровых целях.

Элементарная трудовая деятельность на участке д/с: Сбор снега для постройки горки для куклы.

Цель: учить работать сообща, добиваясь выполнения задания общими усилиями

Свободное общение педагога с детьми: Обсудить народные приметы и пословицы про весну.

Индивидуальная работа. Помогать понимать суть пословицы

Вечер.

Подвижные игры и спортивные упражнения: "Пустое место" - развить быстроту, ловкость.

Прогулка 14.

Утро.

Наблюдение: Природа весной.

Цель: Развивать познавательные интересы, воспитывать устойчивое внимание, наблюдательность, интерес к природе, стремление заботиться о ней, беречь ее.

Подвижные игры и спортивные упражнения: «Кто ушел?»

Цель: развивать внимание.

Экспериментирование с объектами неживой природы: «Игры с соломинкой»

Цель: Познакомить с тем, что внутри нас есть воздух и обнаружить его.

Сюжетно- ролевые игры: «Зоопарк»

Цель: Расширять знания детей о диких животных.

конструктивные игры: Волшебные фигуры

Цель: уточнение представлений о геометрических фигурах.

Элементарная трудовая деятельность на участке д/с: Приборка игрушек на веранде.

Цель: приучать детей к самостоятельности, закреплять умение убирать игрушки после игры.

Свободное общение педагога с детьми:

Индивидуальная работа: «Метание, ловля, бросание мячей»

Цель: развивать меткость, ловкость.

Вечер.

Подвижные игры и спортивные упражнения: «Бездомный заяц»

Цель: упражнять в бег

Прогулка 15.

Утро.

Наблюдение: За солнцем.

Цель: Обратить внимание детей на солнце.

Подвижные игры и спортивные упражнения: «Догони пару».

Цель: Учить детей соблюдать правила игры. Развивать двигательную активность.

Экспериментирование с объектами неживой природы: Что плавает, а что тонет?

Цель: Выяснить, что не все предметы тонут.

Сюжетно- ролевые игры: «Магазин»

Цель: вызвать у детей интерес к профессии продавца, формировать навыки культуры поведения в общественных местах, воспитывать дружеские взаимоотношения.

конструктивные игры: Куличики

Цель: уточнение представлений о геометрических фигурах и форме предметов.

Элементарная трудовая деятельность на участке д/с: Расчистка дорожек от снега -

обсудить с детьми назначение данной работы, учить оказывать помощь дворнику.

Воспитывать трудолюбие.

Свободное общение педагога с детьми: рассказать, как сегодня светит солнце, об изменениях, которые происходят в неживой природе с приходом весны.

Индивидуальная работа: Заучивание наизусть стихотворение И. Токмакова «К нам весна шагает»

Вечер.

Подвижные игры и спортивные упражнения: «Стоп» Учить детей соблюдать правила игры. Развивать двигательную активность

Прогулка 16.

Утро.

Наблюдение: За работой дворника

Цель: Продолжать воспитывать уважение к труду взрослых.

Подвижные игры и спортивные упражнения: «Лошадка»

Цель: упражнять в беге, развивать выносливость и ловкость.

Экспериментирование с объектами неживой природы: «Легкий- тяжелый»

Цель: познакомить, что предметы бывают легкие и тяжелые. Научить определять вес предметов и группировать предметы по весу.

Сюжетно- ролевые игры: «Выставка моделей верхней одежды»

Цель: Расширять и закрепить знания детей о работе модельеров, развивать речь, умение рассказывать.

конструктивные игры: Куличики

Цель: уточнение представлений о геометрических фигурах и форме предметов.

Элементарная трудовая деятельность на участке д/с: уборка сухой травы на огороде.

Свободное общение педагога с детьми:

Индивидуальная работа: Перепрыгивание через препятствие.

Цель: развивать навыки прыжка.

Вечер.

Подвижные игры и спортивные упражнения: Найди себе пару.

Цель: упражнять в беге, развивать выносливость и ловкость.

Прогулка 16.

Утро.

Наблюдение: За птицами весной

Цель: познакомить с жизнью птиц весной, закрепить названия перелетных птиц.

Подвижные игры и спортивные упражнения: «Перелет птиц»

Цель: упражнять в лазанье, развивать двигательную активность.

Экспериментирование с объектами неживой природы: свет повсюду.

Цель: показать значение света, объяснить, что источники света могут быть природные и искусственные.

Сюжетно- ролевые игры: «Зоопарк»

Цель: Расширять знания детей о диких животных.

Конструктивные игры: Курочка Ряба

Цель: развитие цветовосприятия и цветоразличения.

Элементарная трудовая деятельность на участке д/с: Уборка опавших веточек на участке.

Цель: Учить собирать мусор и складывать его в определенное место.

Свободное общение педагога с детьми:

Индивидуальная работа: «Подбери слово»

Цель: упражнять в подборе существительных к прилагательным.

Вечер.

Подвижные игры и спортивные упражнения: «Найди, где спрятано»

Цель: учить ориентироваться в пространстве.

Прогулка 17.

Утро.

Наблюдение: За березой весной.

Цель: Формировать знания об особенностях жизни деревьев весной; воспитывать бережное отношение к растениям.

Подвижные игры и спортивные упражнения: "Зеркало" - развивать артистичность и выразительность движений.

Экспериментирование с объектами неживой природы: «Воздух повсюду»

Цель: обнаружить воздух в окружающем пространстве и выявить его свойство-невидимость.

Сюжетно- ролевые игры: «К нам пришел фотограф»

Цель: расширить и закрепить знания детей о работе фотографа, воспитывать культуру поведения, учить благодарить за оказанную помощь и услугу.

конструктивные игры: Курочка Ряба

Цель: развитие цветовосприятия и цветоразличения.

Элементарная трудовая деятельность на участке д/с: Операция "Юные помощники природы"

Цель: Воспитывать умение наблюдать, стремиться создать благоприятные условия для живых существ.

Свободное общение педагога с детьми: Вспомнить и закрепить правила поведения в природе.

Индивидуальная работа: «Резвый мешочек»

Цель: Упражнять в подпрыгивании на двух ногах.

Вечер.

Подвижные игры и спортивные упражнения: "День и ночь"

Цель: развивать двигательную активность.

Прогулка 18.

Утро.

Наблюдение: За елью.

Цель: Закреплять умение детей узнавать ель по характерным особенностям ее строения, признакам, отличающим ее от других деревьев.

Подвижные игры и спортивные упражнения: «Встречные перебежки». Цель: Повышать двигательную активность детей на прогулке.

Экспериментирование с объектами неживой природы: «Каждому камешку свой домик»

Цель: классификация камней по форме, размеру.

Сюжетно- ролевые игры: «Цирк»

Цель: закреплять представления детей об учреждениях культуры, правилах поведения в общественных местах; закреплять знания о цирке и его работниках.

Конструктивные игры: Построим забор

Задачи: уточнение знаний о геометрических фигурах и формах предметов. Упражнения в различении фигур (круг, квадрат, треугольник), форм предметов (круглый, квадратный, треугольный) и их правильном назывании. Развитие логического мышления.

Элементарная трудовая деятельность на участке д/с: "Найди себе работу" Цель: Учить работать сообща, добиваться цели общими усилиями.

Свободное общение педагога с детьми: Д/И «Один – много»

Цель: употребление множественного числа существительных.

Индивидуальная работа: «Сбей кеглю»

Цель: развивать ловкость, быстроту реакции.

Вечер.

Подвижные игры и спортивные упражнения: «Попади в обруч»

Цель: развивать меткость, ловкость, выносливость.

Прогулка 19.

Утро.

Наблюдение: За работой дворника.

Цель: развивать наблюдательность; воспитывать уважительное отношение к труду дворника.

Подвижные игры и спортивные упражнения: «Пустое место»,

Цель: Учить выполнять действия по сигналу, не наталкиваясь друг на друга.

Экспериментирование с объектами неживой природы: «Из чего птицы строят гнезда?»

Цель: выявить некоторые особенности образа жизни птиц весной.

Сюжетно- ролевые игры: «Магазин»

Цель: вызвать у детей интерес к профессии продавца, формировать навыки культуры поведения в общественных местах, воспитывать дружеские взаимоотношения.

конструктивные игры: Построим забор

Задачи: уточнение знаний о геометрических фигурах и формах предметов. Упражнения в различении фигур (круг, квадрат, треугольник), форм предметов (круглый, квадратный, треугольный) и их правильном назывании. Развитие логического мышления.

Элементарная трудовая деятельность на участке д/с: Удаление поврежденных и сухих веток на кустарнике.

Цель: воспитывать любовь, заботливое отношение к природе.

Свободное общение педагога с детьми:

Индивидуальная работа Д/и «Вчера, сегодня, завтра».

Цель: Закреплять умение детей ориентироваться во времени.

Вечер.

Подвижные игры и спортивные упражнения: «Сделай фигуру» - учить выполнять действия по сигналу, не наталкиваясь друг на друга.

Прогулка 20.

Утро.

Наблюдение: За деревьями в морозный день.

Цель: расширять знания о растительном мире.

Подвижные игры и спортивные упражнения: «Самолеты»

Цель: упражнять детей в беге.

Экспериментирование с объектами неживой природы: «Что в пакете?»

Цель: «Обнаружить воздух в окружающем пространстве»

Сюжетно- ролевые игры: «Аптека»

Цель: Обогащать, расширить и систематизировать знания детей о работе фармацевта, о работе аптеки.

конструктивные игры: Ледяная стена

Цели: уточнение знаний о геометрических фигурах и формах предметов. Развитие логического мышления.

Элементарная трудовая деятельность на участке д/с. Уборка мусора в песочнице.

Цель: закреплять умение пользоваться метелочками, желание доводить начатое дело до конца.

Свободное общение педагога с детьми:

Индивидуальная работа. «Сбей кеглю»

Цель: развивать ловкость, быстроту реакции.

Вечер.

Подвижные игры и спортивные упражнения: спортивное упражнение «Кто дальше прыгнет?»

Цель: упражнять детей в ловкости, в умении прыгать вперед на двух ногах.

Апрель.

Прогулка 1.

Утро.

Наблюдение: За птицами весной.

Цель: Расширять знания о птицах, прилетающих на участок детского сада.

Подвижные игры и спортивные упражнения: «Ворона и воробей»

Цель: Развивать ловкость, умение ориентироваться в пространстве.

Экспериментирование с объектами неживой природы: «Свойства песка»

Цель: продолжать знакомить со свойствами песка.

Сюжетно- ролевые игры: «Дочки-матери»

Цель: Побуждать детей творчески воспроизводить в играх быт семьи. Совершенствовать умение самостоятельно создавать для задуманного сюжета игровую обстановку.

Воспитывать взаимопомощь и коллективный характер труда.

Конструктивные игры: Снежки из снега

Цель: уметь лепить из мокрого снега снежные комочки.

Элементарная трудовая деятельность на участке д/с: Приводим в порядок постройки на участке.

Цель: Учить детей правильно пользоваться метелкой, действовать согласованно, помогать друг другу, гордиться результатами своей работы.

Свободное общение педагога с детьми: беседа воспитателя с детьми о птицах, которые прилетают на участок. (по факту)

Индивидуальная работа. Закрепить названия некоторых птиц.

Вечер.

Подвижные игры и спортивные упражнения: п/и «День- ночь»

Цель: учить действовать по сигналу, соблюдать правила игры.

Прогулка 2.

Утро.

Наблюдение: За погодой.

Цель: Отметить изменения в погоде.

Продолжить знакомить детей с закличкой, как с «устным народным творчеством», расширять кругозор детей, воспитывать у детей любовь к народному творчеству.

Весна! Весна красна!

Тепло солнышко!

Приди скорей,

Согрей детей!

Приди к нам с радостью!

С великой милостью!

С льном высоким!

С корнем глубоким!

С хлебом богатым!

Подвижные игры и спортивные упражнения: п/и «Веснянка»

Цель: Совершенствовать двигательный опыт. Уметь выполнять движения по тексту.

Экспериментирование с объектами неживой природы: «Песчаный конус»

Цель: показать свойства песка- сыпучесть.

Сюжетно- ролевые игры: «Поездка за город»

Задачи: Дать представление о поездке в лес, что там можно делать, что нельзя.
Совершенствование умения самостоятельно создавать для задуманного сюжета игровую обстановку.

Конструктивные игры: Снежки из снега

Цель: уметь лепить из мокрого снега снежные комочки.

Элементарная трудовая деятельность на участке д/с: Строим гнездышко для птиц.

Цель: Развивать творческие способности, умение выкладывать гнездо из веточек, собранных на участке.

Свободное общение педагога с детьми: Учить понимать переносное значение образных выражений в за кличках про весну.

Индивидуальная работа: «Постройся» - развитие быстроты, выносливости, внимания, слухового восприятия.

Цель: уметь строиться по трое, по двое и тд.

Вечер.

Подвижные игры и спортивные упражнения: п/и «Послушные листья»

Цель: Учить внимательно слушать команды воспитателя.

Прогулка 3.

Утро.

Наблюдение: За ветром - предложить детям определить силу ветра с помощью ленточек, обратить внимание на направление.

Подвижные игры и спортивные упражнения:

Экспериментирование с объектами неживой природы: Работа на метеостанции.

Наблюдение за работой флюгера и ветрового рукава.

Цель: Определить какой ветер и направления ветра.

Сюжетно- ролевые игры: «Детский сад»

Задачи: Расширить и закрепить представления детей о содержании трудовых действий сотрудников детского сада.

Конструктивные игры: Снежки из снега

Цель: уметь лепить из мокрого снега снежные комочки.

Элементарная трудовая деятельность на участке д/с: Подрезание и подвязка веток кустарников.

Свободное общение педагога с детьми:

Индивидуальная работа: Подобрать прилагательные к слову ветер. (сильный, слабый, тёплый, холодный, весенний)

Вечер.

Подвижные игры и спортивные упражнения: «Прятки».

Цель: соблюдать правила игры. Уметь поддерживать дружеские отношения в игре

Прогулка 4.

Утро.

Наблюдение: За небом

Цель: учить детей называть характеристики погоды, связанные с небом (пасмурно, облачно), рассказывать, какое небо весной.

Подвижные игры и спортивные упражнения: «Трамвай».

Цель: Учить детей согласованно перемещаться всей группой по площадке, ориентироваться в пространстве, менять двигательную деятельность, развивать ловкость и быстроту реакции.

Экспериментирование с объектами неживой природы: «Где прячутся детки?»

Цель: рассмотреть растение, выделить ту часть растения, где могут появиться новые растения.

Сюжетно- ролевые игры: «Музыка для кукол».

Задачи: Развивать интерес в игре. Содействовать желанию детей самостоятельно подбирать игрушки, атрибуты для игры. Воспитывать вежливость, дружеские отношения, бережное отношение к игрушкам.

конструктивные игры: Построим забор

Задачи: уточнение знаний о геометрических фигурах и формах предметов. Упражнения в различении фигур (круг, квадрат, треугольник), форм предметов (круглый, квадратный, треугольный) и их правильном назывании. Развитие логического мышления.

Элементарная трудовая деятельность на участке д/с: Посыпание дорожек песком.

Цель: Учить детей правильно выполнять трудовые действия, распределять фронт работы, рассказывать о результатах выполнения поручения, принесённой пользе

Свободное общение педагога с детьми: Д/И «Кто больше?»

Цель: Упражнять в подборе определений к существительным и глаголам, соответствующих зимним явлениям.

Индивидуальная работа: «Прыжки»

Цель: Упражнять детей в прыжках на двух ногах.

Вечер.

Подвижные игры и спортивные упражнения: «Лошадки»

Цель: Учить детей согласованно перемещаться всей группой по площадке, ориентироваться в пространстве, менять двигательную деятельность, развивать ловкость и быстроту реакции...

Прогулка 5.

Утро.

Наблюдение: За тополем весной

Цель: Расширять знания о том, что деревья и кустарники живые, весной от тепла пробуждаются почки, распускаются листочки.

Подвижные игры и спортивные упражнения: «Зайцы и волк»

Цель: Упражнять в прыжках, развивать двигательную активность.

Экспериментирование с объектами неживой природы: «У кого какие детки?»

Цель: выделить общее в строении семян. Побудить к называнию частей строения семян: ядрышко, оболочка.

Сюжетно- ролевые игры: «Кафе».

Задачи: Продолжать знакомить детей с трудом взрослых. Воспитывать навыки культуры общения. Способствовать обогащению игровых навыков.

Конструктивные игры: «Какими бывают камни?»

Цель: Формировать представление о разнообразии внешнего вида камней, свойствах камня. Учить классифицировать камни по разным признакам.

Элементарная трудовая деятельность на участке д/с: Уборка мусора на участке.

Цель: Учить работать в коллективе, добиваться выполнения поставленной цели.

Свободное общение педагога с детьми:

Индивидуальная работа: Упражнение «Солдаты»

Цель: Упражнять детей в строевых упражнениях (строиться в колонну по одному по сигналу воспитателя).

Вечер.

Подвижные игры и спортивные упражнения: «Зайцы и волк»

Цель: Упражнять в прыжках, развивать двигательную активность.

Прогулка 6.

Утро.

Наблюдение: За температурой воздуха.

Цель: Учить детей наблюдать за температурой воздуха и заносить ее в дневник наблюдений.

Подвижные игры и спортивные упражнения: «Мы веселые ребята» - учить детей соблюдать правила игры, действовать согласно тексту.

Экспериментирование с объектами неживой природы: прогулка на метеостанцию.

Познакомить с уличным термометром, его строением.

Сюжетно- ролевые игры: «Магазин».

Цель: Совершенствовать умение детей распределять роли в игре. Согласовывать действия и совместными усилиями достигать результат.

конструктивные игры: «Прочный камень»

Цель: Формировать представления о свойствах камня.

Элементарная трудовая деятельность на участке д/с: Наведение порядка на прогулочном участке.

Цель: научить детей внимательно следить за тем, чтобы дети из других групп не ломали ветки деревьев.

Свободное общение педагога с детьми:

Индивидуальная работа: «Метание мячей»

Цель: развивать ловкость, силу броска.

Вечер.

Подвижные игры и спортивные упражнения: «Медведь и пчелы»

Цель: развитие двигательной активности.

Прогулка 7.

Утро.

Наблюдение: За сезонными изменениями в природе.

Цель: Закреплять знания детей о времени года. Развивать наблюдательность.

Подвижные игры и спортивные упражнения: «Пятнашки»

Цель: учить быстро действовать по сигналу, воспитывать дружеские отношения.

Экспериментирование с объектами неживой природы: «Тепло- холодно»

Цель: определить взаимосвязь сезона и развития растений: действие тепла и холода на растения.

Сюжетно- ролевые игры: «Театр»

Задачи. Формировать у детей умение играть совместно, способствовать развитию ролевых действий, отражать в игре отдельные действия из литературных произведений. Развивать правильное взаимоотношение детей в коллективе, согласовывать свои действия с действиями партнёров по игре.

Конструктивные игры: «Магнитные камни»

Цель: формировать представление о том, что в состав некоторых камней входит железо.

Элементарная трудовая деятельность на участке д/с: Уборка опавших веточек на участке.

Цель: Учить собирать мусор и складывать его в определенное место.

Свободное общение педагога с детьми: Обсудить народные приметы и пословицы про весну.

Индивидуальная работа. Помогать понимать суть пословицы

Вечер.

Подвижные игры и спортивные упражнения: «Совушка»

Цель: учить детей соблюдать правила игры, точно выполнять основные движения при беге, двигаться легко использовать всё игровое пространство.

Прогулка 8.

Утро.

Наблюдение: За пешеходной дорожкой - формировать знания о пешеходной части дороги, правилах дорожного движения.

Подвижные игры и спортивные упражнения: «Пятнашки»

Цель: учить быстро действовать по сигналу, воспитывать дружеские отношения.

Экспериментирование с объектами неживой природы: «Тепло- холодно»

Цель: определить взаимосвязь сезона и развития растений: действие тепла и холода на растения.

Сюжетно- ролевые игры: «Мы переходим улицу»

Задачи. Развивать интерес в игре, закрепить правила поведения на тротуаре, на проезжей части, воспитывать чувство уважения к окружающим – пешеходам, водителям.

Конструктивные игры: «Круги на воде».

Цель: развивать любознательность и наблюдательность.

Элементарная трудовая деятельность на участке д/с: «Уборка поломанных игрушек на участке»

Цель: Учить отбирать поломанные игрушки от целых и складывать их в определенное место.

Свободное общение педагога с детьми:

Индивидуальная работа: Д/и «Что делает?»

Цель: Учить подбирать глаголы к существительному «лыжник».

Вечер.

Подвижные игры и спортивные упражнения: «Ловушки с мячом»

Цель: учить детей играть по правилам, развивать ловкость, смелость, воспитывать интерес к подвижным играм.

Прогулка 9.

Утро.

Наблюдение: За насекомыми.

Цель: Формировать реалистические представления о природе.

Подвижные игры и спортивные упражнения: «Футбол» - способствовать укреплению здоровья детей, позитивному настроению, развивать двигательную активность.

Экспериментирование с объектами неживой природы: «Как вытолкнуть воду»

Цель: Выяснить, как впитывают влагу разные предметы.

Сюжетно- ролевые игры: «День рождения»

Задачи: Развивать умение создавать игровую обстановку, использовать предметы ближайшего окружения. Формировать интерес к общему замыслу игрового сюжета,

Конструктивные игры: Каждому камешку- свой домик?»

Цель: Учить классифицировать камни по форме, размеру, Цвету, особенностям поверхности. Показать детям возможность использования камней в игровых целях.

Элементарная трудовая деятельность на участке д/с: «Уборка опавших веточек»

Цель: Собирать мусор и складывать его в определенное место.

Свободное общение педагога с детьми:

Индивидуальная работа. «Делай, как я!»

Цель: Развивать двигательные навыки, способствовать эмоциональному подъему.

Вечер.

Подвижные игры и спортивные упражнения: «Совушка»

Цель: учить детей соблюдать правила игры, точно выполнять основные движения при беге, двигаться легко использовать всё игровое пространство.

Прогулка 10.

Утро.

Наблюдение: Продолжать наблюдение за тополем весной.

Цель: Расширять знания о том, что деревья и кустарники живые, весной от тепла пробуждаются почки, распускаются листочки.

Подвижные игры и спортивные упражнения: «Зайцы и волк»

Цель: Упражнять в прыжках, развивать двигательную активность.

Экспериментирование с объектами неживой природы: «У кого какие почки?»

Цель: Выделить общее в строении почек путем сравнения с другими почками.

Сюжетно- ролевые игры: «Кафе».

Задачи: Продолжать знакомить детей с трудом взрослых. Воспитывать навыки культуры общения. Способствовать обогащению игровых навыков.

Конструктивные игры: «Камешек в ладошке»

Цель: Развивать ловкость, реакцию и наблюдательность.

Элементарная трудовая деятельность на участке д/с: подметание подметания пола на детских постройках.

Цель: Учить работать в коллективе, добиваться выполнения поставленной цели.

Свободное общение педагога с детьми:

Индивидуальная работа: Упражнение «Солдаты»

Цель: Упражнять детей в строевых упражнениях (строиться в колонну по одному по сигналу воспитателя)

Прогулка 11.

Утро.

Наблюдение: «За солнцем»

Цель: обратить внимание детей на солнце, рассказать, как оно сегодня светит, рассказать об изменениях, которые происходят в неживой природе с приходом весны.

Подвижные игры и спортивные упражнения: «Футбол» - способствовать укреплению здоровья детей, позитивному настроению, развивать двигательную активность.

Экспериментирование с объектами неживой природы: «Тепло- холодно»

Цель: определить взаимосвязь сезона и развития растений: действие тепла и холода на растения.

Сюжетно- ролевые игры: «Дом, семья»

Задачи: Побуждать детей творчески воспроизводить в играх быт семьи. Совершенствовать умение самостоятельно создавать для задуманного сюжета игровую обстановку.

конструктивные игры:

Элементарная трудовая деятельность на участке д/с: «Найди себе работу» Цель:

Формировать навыки коллективного труда, поддерживать стремление наводить порядок.

Свободное общение педагога с детьми: Д/И: «Я— вам, вы - мне»

Цель: активизировать речь детей, совершенствовать фонематическое восприятие речи.

Индивидуальная работа: «Метание мяча»

Цель: развивать ловкость, силу броска.

Вечер.

Подвижные игры и спортивные упражнения: «Цепи кованные»

Цель: учить детей соблюдать правила игры, следить за соответствием своих действий правилам, развивать ловкость, быстроту реакции.

Прогулка 12.

Утро.

Наблюдение: «Солнечный денек»

Цель: развивать наблюдательность, воспитывать интерес к природе, стремление заботиться о ней, беречь ее.

Подвижные игры и спортивные упражнения: «Мяч через голову»

Цель: учить ловко и быстро перебегать через площадку, передавать мяч через голову.

Экспериментирование с объектами неживой природы: Твердый – жидкий.

Цель: продолжать формировать представление о твердых и жидких веществах.

Сюжетно- ролевые игры: «Школа»

Задачи: Расширять знания детей о школе. Самостоятельно создавать для задуманного игровую обстановку.

Конструктивные игры: «Камешки»

Цель: Развивать координацию рук.

Элементарная трудовая деятельность на участке д/с: Цель: Учить собирать мусор и складывать его в определенное место.

Свободное общение педагога с детьми:

Индивидуальная работа. Д/и «Продолжи фразу»

Цель: учить детей употреблять в речи сложные формы предложения, подбирать подходящие по смыслу окончания фраз.

Вечер.

Подвижные игры и спортивные упражнения: «Жмурки»

Цель: учить детей соблюдать правила игры, следить за соответствием своих действий правилам, развивать ловкость, быстроту реакции.

Прогулка 13.

Наблюдение: За весенним небом.

Цель: Учить детей отмечать признаки весны, связанные с цветом неба. положения солнца над горизонтом. Рассказать о появлении кучевых облаков, причинах данного явления.

Подвижные игры и спортивные упражнения: «Мы веселые ребята».

Цель: Закрепить правила игры, развивать ловкость, быстроту реакции.

Экспериментирование с объектами неживой природы: «Кучевые облака»

Выход на метеостанцию. Работа с прибором «Ловец облаков».

Цель: Продолжать знакомить с прибором на метеостанции, уметь использовать его по назначению.

Сюжетно- ролевые игры: «Детский сад»

Цель: Расширить знания детей о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают. Воспитывать у детей желание подражать действиям взрослых, заботливо относиться к своим воспитанникам.

Конструктивные игры: «Каждому камешку свой домик»

Цель: Учить классифицировать камешки по форме и размеру.

Элементарная трудовая деятельность на участке д/с: Помочь воспитателям проводить малышей до группы.

Цель: Воспитывать заботу о малышах, дружеские отношения.

Свободное общение педагога с детьми.

Индивидуальная работа: «Подбери слово»

Цель: Учить детей подбирать слова прилагательные к существительному.

Вечер.

Подвижные игры и спортивные упражнения: «Два Мороза».

Цель: Закрепить правила игры, развивать ловкость, быстроту реакции

Прогулка 14.

Утро.

Наблюдение: За птицами весной.

Цель: Расширить знания о птицах, прилетающих на участок детского сада.

Подвижные игры и спортивные упражнения: «Ворона и воробей»

Цель: Развивать ловкость, умение ориентироваться в пространстве.

Экспериментирование с объектами неживой природы: «Свойства песка»

Цель: продолжать знакомить со свойствами песка.

Сюжетно- ролевые игры: «Дочки-матери»

Цель: Побуждать детей творчески воспроизводить в играх быт семьи. Совершенствовать умение самостоятельно создавать для задуманного сюжета игровую обстановку.

Воспитывать взаимопомощь и коллективный характер труда.

Конструктивные игры: «чудо песочек!»

Цель: снижение психофизического напряжения. уметь строить из песка простые постройки.

Элементарная трудовая деятельность на участке д/с: Приводим в порядок постройки на участке.

Цель: Учить детей правильно пользоваться метелкой, действовать согласованно, помогать друг другу, гордиться результатами своей работы.

Свободное общение педагога с детьми: беседа воспитателя с детьми о птицах, которые прилетают на участок. (по факту)

Индивидуальная работа. Закрепить названия некоторых птиц.

Вечер.

Подвижные игры и спортивные упражнения: п/и «День- ночь»

Цель: учить действовать по сигналу, соблюдать правила игры

Прогулка 15.

Утро.

Наблюдение: Растения и кустарники на участке"

Цель: Закреплять представление о том, что любое дерево, кустарник — живое существо.

Подвижные игры и спортивные упражнения: «Хитрая лиса»

Цель: развивать двигательный опыт, ловкость, быстроту реакции.

Экспериментирование с объектами неживой природы: «Движение воздуха».

Цель: показать детям, что воздух движется.

Сюжетно- ролевые игры: «Скорая помощь»

Задачи: вызвать у детей интерес к профессиям врача, медсестры; воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения.

Конструктивные игры: Песочный дождик

Цель: учить детей управлять вдохом выдохом, уметь делать ветер из песка.

Элементарная трудовая деятельность на участке д/с: «Найди себе работу»

Цель: обсудить с детьми назначение данной работы, воспитывать уважительное отношение к труду.

Свободное общение педагога с детьми:

Индивидуальная работа. «Сбей кеглю»

Цель: развивать ловкость, быстроту реакции.

Вечер.

Подвижные игры и спортивные упражнения: «Совушка»

Цель: учить детей соблюдать правила игры, точно выполнять основные движения при беге, двигаться легко использовать всё игровое пространство.

Прогулка 16.

Утро.

Наблюдение: "Береза и тополь весной"

Цель: Продолжать знакомить с деревьями, их особенностями в весеннее время года.

Подвижные игры и спортивные упражнения: П/И «Хитрая лиса»

Цель: развивать двигательный опыт, ловкость, быстроту реакции.

Экспериментирование с объектами неживой природы: «Наблюдения за ветками тополя и березы» в группе и на улице.

Сюжетно- ролевые игры: «Мы хозяйшкИ»

Цель: Закреплять представления детей о семье, об обязанностях членов семьи. Развивать интерес к игре. Уметь развивать сюжет.

Конструктивные игры: Узоры на песке.

Цель: учить детей создавать рисунок на песке с помощью палочек, веточек. Развивать воображение, творчество.

Элементарная трудовая деятельность на участке д/с: Уборка мусора на веранде.

Цель: Учить собирать мусор и складывать его в определенное место.

Свободное общение педагога с детьми:

Индивидуальная работа. Д/И «Назови скорей»

Цель: способствовать запоминанию последовательности дней недели, развитию внимания, сообразительности.

Вечер.

Подвижные игры и спортивные упражнения: П/И «Хитрая лиса»

Цель: развивать двигательный опыт, ловкость, быстроту реакции.

Прогулка 17.

Утро.

Наблюдение: За камнями.

Цель: формировать представление о камнях, как части неживой природы. (Какие бывают камни? Где человек использует камни?)

Подвижные игры и спортивные упражнения: «Найди клад»

Цель: развитие двигательной активности, закреплять умение ориентироваться на местности.

Экспериментирование с объектами неживой природы: Рассмотреть камень через лупу.

Что видно? (Трещины, узоры, кристаллики.)

Сюжетно- ролевые игры: «Игрушки у врача»

Цель: учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами, воспитывать в детях внимательность, чуткость, расширять словарный запас.

Конструктивные игры: Выкладывание композиции из камней.

Цель: развивать творческое воображение, мелкую моторику.

Элементарная трудовая деятельность на участке д/с: Сбор камней на участке

Цель: учить трудиться сообща, уметь доводить начатое дело до конца.

Свободное общение педагога с детьми:

Индивидуальная работа. Учить детей подбирать подходящие прилагательные слова к слову камень.

Вечер.

Подвижные игры и спортивные упражнения: П/И «Баба Яга»

Цель: Учить детей соблюдать правила игры, точно выполнять основные движения при беге, двигаться легко использовать всё игровое пространство.

Прогулка 18.

Утро.

Наблюдение: За хвойными деревьями

Цель: Закреплять знания о деревьях; развивать умения анализировать, сравнивать, делать выводы.

Подвижные игры и спортивные упражнения: П/И «День - ночь»

Цель: Развивать двигательный опыт, ловкость, быстроту реакции.

Экспериментирование с объектами неживой природы: «Тепло- холодно»

Цель: определить взаимосвязь сезона и развития растений: действие тепла и холода на растения.

Сюжетно- ролевые игры: «Строим дом»

Цель: продолжать знакомить детей со строительными профессиями, научить детей сооружать постройку несложной конструкции, воспитать дружеские взаимоотношения в коллективе.

Конструктивные игры: «Мы создаем мир»

Цель: Развивать и расширять представления ребенка об окружающем мире живой и неживой природы. Уметь строить из песка город, деревню, лес, используя небольшие игрушки.

Элементарная трудовая деятельность на участке д/с: Сбор веточек на участке.

Цель: формировать навыки коллективного труда.

Свободное общение педагога с детьми: загадки про деревья.

Индивидуальная работа. Метание и ловля мяча

Цель: развивать ловкость, силу броска, формирование навыков ЗОЖ.

Вечер.

Подвижные игры и спортивные упражнения: П/И «День - ночь»

Цель: Развивать двигательный опыт, ловкость, быстроту реакции.

Прогулка 19.

Утро.

Наблюдение: За птицами весной.

Цель: Расширять знания о птицах, прилетающих на участок детского сада.

Подвижные игры и спортивные упражнения: «Ворона и воробей»

Цель: Развивать ловкость, умение ориентироваться в пространстве.

Экспериментирование с объектами неживой природы: «Свойства песка»

Цель: продолжать знакомить со свойствами песка.

Сюжетно- ролевые игры: «Дочки-матери»

Цель: Побуждать детей творчески воспроизводить в играх быт семьи. Совершенствовать умение самостоятельно создавать для задуманного сюжета игровую обстановку.

Воспитывать взаимопомощь и коллективный характер труда.

Конструктивные игры: Выложи картинку из сухих палочек.

Обучающая задача. Показать детям возможность использования палочек из сухих веточек в игровых целях.

Элементарная трудовая деятельность на участке д/с: Приводим в порядок постройки на участке.

Цель: Учить детей правильно пользоваться метелкой, действовать согласованно, помогать друг другу, гордиться результатами своей работы.

Свободное общение педагога с детьми: беседа воспитателя с детьми о птицах, которые прилетают на участок. (по факту)

Индивидуальная работа. Закрепить названия некоторых птиц.

Вечер.

Подвижные игры и спортивные упражнения: п/и «День- ночь»

Цель: учить действовать по сигналу, соблюдать правила игры.

Прогулка 20.

Утро.

Наблюдение: "Береза и тополь весной"

Цель: Продолжать наблюдать за деревьями, их особенностями в весеннее время года, уметь сравнивать и делать выводы.

Подвижные игры и спортивные упражнения: П/И «Хитрая лиса»

Цель: развивать двигательный опыт, ловкость, быстроту реакции.

Экспериментирование с объектами неживой природы: «Наблюдения за ветками тополя и березы» в группе и на улице.

Цель: Продолжать наблюдать за веточками в вазе, уметь сравнивать и делать выводы. Делать зарисовки.

Сюжетно- ролевые игры: «Мы хозяйюшки»

Цель: Закреплять представления детей о семье, об обязанностях членов семьи. Развивать интерес к игре. Уметь развивать сюжет.

Конструктивные игры: «Мы создаем мир»

Цель: Развивать и расширять представления ребенка об окружающем мире живой и неживой природы. Уметь строить из песка город, деревню, лес, используя небольшие игрушки.

Элементарная трудовая деятельность на участке д/с: Уборка мусора на веранде.

Цель: Учить собирать мусор и складывать его в определенное место.

Свободное общение педагога с детьми:

Индивидуальная работа. Д/И «Назови скорей»

Цель: способствовать запоминанию последовательности дней недели, развитию внимания, сообразительности.

Вечер.

Подвижные игры и спортивные упражнения: П/И «Хитрая лиса»

Цель: развивать двигательный опыт, ловкость, быстроту реакции.

Май

Прогулка 1.

Утро.

Наблюдение: за сезонными изменениями в природе.

Цель: Закреплять знания детей о времени года. Развивать наблюдательность.

Подвижные игры и спортивные упражнения: «Передай эстафетную палочку».

Цель: развивать ловкость, быстроту бега. Развивать навыки выступать в команде.

Экспериментирование с объектами неживой природы: Свет повсюду

Задачи: Показать значение света, объяснить, что источники света могут быть природные (солнце, луна, костер), искусственные — изготовленные людьми (лампа, фонарик, свеча).

Сюжетно- ролевые игры: «Магазин»

Цель: вызвать у детей интерес к профессии продавца, формировать навыки культуры поведения в общественных местах, воспитывать дружеские взаимоотношения.

Конструктивные игры: «Дерево»

Цель: Учить детей создавать образ дерева используя природные и хозяйственно-бытовые материалы.

Элементарная трудовая деятельность на участке д/с: Цель: Учить собирать мусор и складывать его в определенное место.

Свободное общение педагога с детьми:

Индивидуальная работа. Д/И «Придумай предложение».

Цель - научить составлять предложения со словом, заданным в определенной форме, развить речевую активность

Вечер.

Подвижные игры и спортивные упражнения: «Кто вперед?»

Цель: Развивать ловкость, быстроту бега. Развивать навыки выступать в команде.

Прогулка 2.

Утро.

Наблюдение: Природа весной.

Цель: Развивать познавательные интересы, воспитывать устойчивое внимание, наблюдательность, интерес к природе, стремление заботиться о ней, беречь ее.

Подвижные игры и спортивные упражнения: П/И «Хитрая лиса»

Цель: развивать двигательный опыт, ловкость, быстроту реакции.

Экспериментирование с объектами неживой природы: «Игры с соломинкой»

Цель: Познакомить с тем, что внутри нас есть воздух и обнаружить его.

Сюжетно- ролевые игры: «Зоопарк»

Цель: Расширять знания детей о диких животных.

Конструктивные игры: «Замок»

Цель: Учить детей создавать образ замка используя природные и хозяйственно-бытовые материалы.

Элементарная трудовая деятельность на участке д/с: Приборка игрушек на веранде.

Цель: приучать детей к самостоятельности, закреплять умение убирать игрушки после игры.

Свободное общение педагога с детьми:

Индивидуальная работа: «Метание, ловля, бросание мячей»

Цель: развивать меткость, ловкость.

Вечер.

Подвижные игры и спортивные упражнения: «Бездомный заяц»

Цель: упражнять в беге.

Прогулка 3.

Утро.

Наблюдение: Экскурсия. по территории детского сада

Цель: повторить названия деревьев, видеть красоту весенней природы.

Развивать наблюдательности, воспитывать бережное отношение к природе.

Подвижные игры и спортивные упражнения: «Передай эстафетную палочку».

Цель: развивать ловкость, быстроту бега. Развивать навыки выступать в команде.

Экспериментирование с объектами неживой природы: Кто высушил скамейку?

Задачи: Показать значение света, объяснить, что источники света могут быть разные.

Сюжетно- ролевые игры: «Магазин»

Цель: вызвать у детей интерес к профессии продавца, формировать навыки культуры поведения в общественных местах, воспитывать дружеские взаимоотношения.

Конструктивные игры: «Зоопарк»

Цель: Учить детей создавать образ зоопарка используя природные и хозяйственно-бытовые материалы.

Элементарная трудовая деятельность на участке д/с: Цель: Учить собирать мусор и складывать его в определенное место.

Свободное общение педагога с детьми: загадки про деревья.

Индивидуальная работа. П /И «Найди дерево по описанию»

Цель: развитие смекалки, быстроты реакции.

Вечер.

Подвижные игры и спортивные упражнения: «Кто вперед?»

Цель: Развивать ловкость, быстроту бега. Развивать навыки выступать в команде.

Прогулка 4.

Утро.

Наблюдение: "Береза и тополь весной"

Цель: Продолжать наблюдать за березой и тополем.

Подвижные игры и спортивные упражнения: П/И «Хитрая лиса»

Цель: развивать двигательный опыт, ловкость, быстроту реакции.

Экспериментирование с объектами неживой природы: Продолжать наблюдать за веточками в вазе в группе. делать зарисовки.

Сюжетно- ролевые игры: «Мы хозяйюшки»

Цель: Закреплять представления детей о семье, об обязанностях членов семьи. Развивать интерес к игре. Уметь развивать сюжет.

Конструктивные игры: «Зоопарк»

Цель: Учить детей создавать образ зоопарка используя природные и хозяйственно-бытовые материалы.

Элементарная трудовая деятельность на участке д/с: Уборка мусора на веранде.

Цель: Учить собирать мусор и складывать его в определенное место.

Свободное общение педагога с детьми:

Индивидуальная работа. Д/И «Назови скорей»

Цель: способствовать запоминанию последовательности дней недели, развитию внимания, сообразительности.

Вечер.

Подвижные игры и спортивные упражнения: П/И «Хитрая лиса»

Цель: развивать двигательный опыт, ловкость, быстроту реакции.

Прогулка 5.

Утро.

Наблюдение: «За птицами»

Цель: расширять представление о птицах; развивать наблюдательность; воспитывать умение заботиться о птицах.

Подвижные игры и спортивные упражнения: "Птички и дождик".

Цель: учить ориентироваться на площадке и бегать в разные стороны.

Экспериментирование с объектами неживой природы: Продолжать наблюдать за веточками в вазе в группе, делать зарисовки.

Сюжетно- ролевые игры: «Мы хозяйюшки»

Цель: Закреплять представления детей о семье, об обязанностях членов семьи. Развивать интерес к игре. Уметь развивать сюжет.

Конструктивные игры: «Дерево»

Цель: Учить детей создавать образ дерева используя природные и хозяйственно-бытовые материалы.

Элементарная трудовая деятельность на участке д/с: "Угостим птиц" (насыпание корма для птиц)

Цель: воспитывать желание ухаживать за птицами, прививать бережное и заботливое отношение к пернатым.

Свободное общение педагога с детьми:

Индивидуальная работа. Д/И «Назови скорей»

Цель: способствовать запоминанию последовательности дней недели, развитию внимания, сообразительности.

Вечер.

Подвижные игры и спортивные упражнения: "Ворона и собачка"

Цель: учить ориентироваться на площадке и бегать в разные сторон.

Прогулка 6.

Утро.

Наблюдение: «За дождем»

Цель: расширять представления детей о природном явлении – дождь.

Подвижные игры и спортивные упражнения: "Солнышко и дождик".

Цель: учить ориентироваться на площадке и бегать в разные стороны, соблюдать правила игры.

Экспериментирование с объектами неживой природы: Экскурсия на метеостанцию.

Знакомство с прибором- дождемер.

Сюжетно- ролевые игры: «Мы метеорологи»

Цель: познакомить детей с профессией метеоролога. Воспитывать уважение к труду взрослых.

Конструктивные игры: «Дерево»

Цель: Учить детей создавать образ дерева используя природные и хозяйственно-бытовые материалы.

Элементарная трудовая деятельность на участке д/с: «Чистые дорожки»

Цель: Учить детей выполнять соответствующие трудовые действия, работать аккуратно, самостоятельно проверять и оценивать качество работы.

Свободное общение педагога с детьми:

Индивидуальная работа. «Прыжки»

Цель: упражнять детей в прыжках через невысокий брус.

Вечер.

Подвижные игры и спортивные упражнения: "Ворона и собачка"

Цель: учить ориентироваться на площадке и бегать в разные стороны.

Прогулка 7.

Утро.

Наблюдение: За облаками

Цель: развивать наблюдательность, воображение, связную речь.

Подвижные игры и спортивные упражнения: «Волк во рву».

Цель: Учить по сигналу перепрыгивать через ров и обратно; развивать быстроту, ловкость, выносливость.

Экспериментирование с объектами неживой природы: Экскурсия на метеостанцию.

Экспериментирование с прибором- ловец облаков. Уметь находить облака на картинке и знать их название.

Сюжетно- ролевые игры: «Мы метеорологи»

Цель: продолжать знакомить детей с профессией метеоролога. Воспитывать уважение к труду взрослых.

Конструктивные игры: Построим забор

Задачи: уточнение знаний о геометрических фигурах и формах предметов. Упражнения в различении фигур (круг, квадрат, треугольник), форм предметов (круглый, квадратный, треугольный) и их правильном назывании. Развитие логического мышления.

Элементарная трудовая деятельность на участке д/с: Уборка мусора на метеостанции.

Цель: Формировать трудовые навыки.

Свободное общение педагога с детьми:

Индивидуальная работа. «Прыжки»

Цель: упражнять детей в прыжках через невысокий брус.

Вечер.

Подвижные игры и спортивные упражнения: «Мышеловка».

Цель: учить по сигналу перепрыгивать через ров и обратно; развивать быстроту, ловкость, выносливость.

Прогулка 8.

Утро.

Наблюдение: Лужи.

Цель: Развивать логическое мышление, умение видеть причинно-следственную связь происходящих явлений.

Подвижные игры и спортивные упражнения: п/и «Палочка - выручалочка»

Цель: учить детей действовать в соответствии с игровой ситуацией. Ориентироваться в пространстве, развивать быстроту и ловкость.

Экспериментирование с объектами неживой природы: Экскурсия на метеостанцию. Экспериментирование с прибором-ловец облаков. Уметь находить облака на картинке и знать их название.

Сюжетно- ролевые игры: «Дом, семья»

Задачи: Побуждать детей творчески воспроизводить в играх быт семьи. Совершенствовать умение самостоятельно создавать для задуманного сюжета игровую обстановку.

Конструктивные игры: Построим дорогу

Задачи: уточнение знаний о геометрических фигурах и формах предметов. Упражнения в различении фигур (круг, квадрат, треугольник), форм предметов (круглый, квадратный, треугольный) и их правильном назывании. Развитие логического мышления.

Элементарная трудовая деятельность на участке д/с: Уборка мусора на метеостанции.

Цель: Формировать трудовые навыки.

Свободное общение педагога с детьми

Индивидуальная работа. «Прыжки»

Цель: упражнять детей в прыжках через невысокий брус.

Вечер.

Подвижные игры и спортивные упражнения: «Мышеловка».

Цель: учить по сигналу перепрыгивать через ров и обратно; развивать быстроту, ловкость, выносливость.

Прогулка 9.

Утро.

Наблюдение: "Ручейки"

Цель: Развивать наблюдательность, умение делать выводы по результатам наблюдений. Умение видеть причинно-следственную связь происходящих явлений.

Подвижные игры и спортивные упражнения: п/и «Хитрая лиса»

Цель: развивать у детей выдержку, наблюдательность; упражнять в быстром беге с увертыванием, в построении в круг, в ловле.

Экспериментирование с объектами неживой природы: Что надо делать чтобы удалить воду с участка.

Сюжетно- ролевые игры: «Дом, семья»

Задачи: Побуждать детей творчески воспроизводить в играх быт семьи. Совершенствовать умение самостоятельно создавать для задуманного сюжета игровую обстановку.

Конструктивные игры: Построим дорогу

Задачи: уточнение знаний о геометрических фигурах и формах предметов. Упражнения в различении фигур (круг, квадрат, треугольник), форм предметов (круглый, квадратный, треугольный) и их правильном назывании. Развитие логического мышления.

Элементарная трудовая деятельность на участке д/с: " Коллективный труд на участке по уборке территории от мусора"

Цель: закреплять умение концентрировать внимание на определенных объектах; учить сочетать силу и быстроту.

Свободное общение педагога с детьми: Вместе с детьми пройти по пути ручейков, показать, куда они текут. Чтение стихотворения «Ручейки» Т. Гурова

Индивидуальная работа. «Прыжки"

Цель: упражнять детей в прыжках через невысокий брус.

Вечер.

Подвижные игры и спортивные упражнения: «Мышеловка».

Цель: учить по сигналу перепрыгивать через ров и обратно; развивать быстроту, ловкость, выносливость.

Прогулка 10.

Утро.

Наблюдение: "Береза и тополь весной"

Цель: Продолжать знакомить с деревьями, их особенностями в весеннее время года.

Подвижные игры и спортивные упражнения: П/И «Хитрая лиса»

Цель: развивать двигательный опыт, ловкость, быстроту реакции.

Экспериментирование с объектами неживой природы: рассматривание веточек деревьев в группе и на улице. Выяснить, почему в группе веточки с листиками, а на улице нет.

Сюжетно- ролевые игры: «Мы хозяйюшки»

Цель: Закреплять представления детей о семье, об обязанностях членов семьи. Развивать интерес к игре. Уметь развивать сюжет.

Конструктивные игры: «Круги на воде».

Цель: развивать любознательность и наблюдательность. Учить делать круги на воде с помощью камней.

Элементарная трудовая деятельность на участке д/с: Мытье игрушек.

Цель: Учить детей помогать приносить игрушки, вызвать желание помочь. Видеть результат своей работы.

Свободное общение педагога с детьми:

Индивидуальная работа. Д/И «Назови скорей»

Цель: способствовать запоминанию последовательности дней недели, развитию внимания, сообразительности.

Вечер.

Подвижные игры и спортивные упражнения: П/И «Хитрая лиса»

Цель: развивать двигательный опыт, ловкость, быстроту реакции.

Прогулка 11.

Утро.

Наблюдение: "Изменения в природе". Пройти по участку, отметить изменения.

Цель: Закрепить умение устанавливать связи между температурой воздуха, удлинением светового дня с ростом растений, появлением насекомых.

Подвижные игры и спортивные упражнения: П/И «Хитрая лиса»

Цель: развивать двигательный опыт, ловкость, быстроту реакции.

Экспериментирование с объектами неживой природы:

в группе веточки с листиками, а на улице нет.

Сюжетно- ролевые игры: «Мы хозяйюшки»

Цель: Закреплять представления детей о семье, об обязанностях членов семьи. Развивать интерес к игре. Уметь развивать сюжет.

конструктивные игры: «Выложи предмет из веточек»

Цель: учить детей выкладывать предметы из веточек. Развивать воображение и творчество.

Элементарная трудовая деятельность на участке д/с: сбор опавших веточек на участке.

Цель: Воспитывать трудолюбие

Свободное общение педагога с детьми:

Индивидуальная работа. Д/И «Назови скорей»

Цель: способствовать запоминанию последовательности дней недели, развитию внимания, сообразительности.

Вечер.

Подвижные игры и спортивные упражнения: П/И «Хитрая лиса»

Цель: развивать двигательный опыт, ловкость, быстроту реакции.

Прогулка 12.

Утро.

Наблюдение: Облака.

Цель: Развивать наблюдательность.

Подвижные игры и спортивные упражнения: П/И «Хитрая лиса»

Цель: развивать двигательный опыт, ловкость, быстроту реакции.

Экспериментирование с объектами неживой природы: Обратить внимание на разнообразие их форм, изменчивость движения. Вспомнить, каким было небо в разное время года и в разное время суток. Работа с прибором на метеостанции – ловец облаков.

Сюжетно- ролевые игры: «Школа»

Задачи: Расширять знания детей о школе. Самостоятельно создавать для задуманного игровую обстановку.

конструктивные игры: шалаш из веточек.

Цель: вызвать у детей желание строить предметы из бросового материала, развивать творчество, умение доводить начатое дело до конца.

Элементарная трудовая деятельность на участке д/с: сбор опавших веточек на участке.

Цель: Воспитывать трудолюбие

Свободное общение педагога с детьми:

Индивидуальная работа. Д/И «Назови скорей»

Цель: способствовать запоминанию последовательности дней недели, развитию внимания, сообразительности.

Вечер.

Подвижные игры и спортивные упражнения: П/И «Хитрая лиса»

Цель: развивать двигательный опыт, ловкость, быстроту реакции

Прогулка 13.

Утро.

Наблюдение: "Растения".

Цель: Предложить детям сравнить растения, растущие в тени и на солнечных местах. Предложить понаблюдать, какие из них быстрее зацветут. Подвести детей к выводу о необходимости света для роста растений.

Подвижные игры и спортивные упражнения: П/И «Море волнуется»

Цель: развитие двигательной активности.

Экспериментирование с объектами неживой природы: Прозрачность воды.

Цель: Подвести детей к обобщению «чистая вода – прозрачная», а «грязная-непрозрачная»

Сюжетно- ролевые игры: «Дочки- матери»

Задачи: Побуждать детей творчески воспроизводить в играх быт семьи. Самостоятельно создавать для задуманного игровую обстановку.

конструктивные игры: мостик из веточек.

Цель: вызвать у детей желание строить предметы из бросового материала, развивать творчество, умение доводить начатое дело до конца.

Элементарная трудовая деятельность на участке д/с: сбор опавших веточек на участке.

Цель: Воспитывать трудолюбие

Свободное общение педагога с детьми:

Индивидуальная работа. «Змейка»

Цель: развитие ловкости и координации, умения действовать согласованно.

Вечер.

Подвижные игры и спортивные упражнения: П/И «Великаны - карлики»

Цель: развитие двигательной активности.

Прогулка 134.

Утро.

Наблюдение: За первыми насекомыми.

Цель: Обратить внимание, что пригрело солнце, почва оттаяла и насекомые проснулись. Каких насекомых мы можем увидеть ранней весной.

Подвижные игры и спортивные упражнения: П/И Огуречик, огуречик"

Цель: Формировать умение прыгать на двух ногах в прямом направлении; бегать не наталкиваясь друг на друга; совершать игровые действия в соответствии с текстом

Экспериментирование с объектами неживой природы: Прозрачность воды.

Цель: Подвести детей к обобщению «чистая вода – прозрачная», а «грязная-непрозрачная»

Сюжетно- ролевые игры: «Дочки- матери»

Задачи: Побуждать детей творчески воспроизводить в играх быт семьи. Самостоятельно создавать для задуманного игровую обстановку.

конструктивные игры: мостик из веточек.

Цель: вызвать у детей желание строить предметы из бросового материала, развивать творчество, умение доводить начатое дело до конца.

Элементарная трудовая деятельность на участке д/с: подготовка детских лопаток, ведерок, грабелек для игры в песок.

Цель: Воспитывать трудолюбие, желание помогать.

Свободное общение педагога с детьми:

Индивидуальная работа. Д/ И «МНОГО - МАЛО»

Цель: упражнять в образовании множественного числа существительных с окончанием.

Вечер.

Подвижные игры и спортивные упражнения: П/И "Лохматый пес"

Цель: совершенствовать умение двигаться врассыпную, двигаться в соответствии с текстом, развивать ориентировку в пространстве, ловкость.

Прогулка 15.

Утро.

Наблюдение: за ветром.

Цель: Посмотреть на верхушки деревьев в ветреную погоду – они качаются. Развивать наблюдательность, сосредоточенность.

Подвижные игры и спортивные упражнения: П/И "Медведи и пчелы", Цель:

Упражнять детей в сохранении равновесия.

Экспериментирование с объектами неживой природы: Прозрачность воды.

Цель: Подвести детей к обобщению «чистая вода – прозрачная», а «грязная-непрозрачная»

Сюжетно- ролевые игры: «Дочки- матери»

Задачи: Побуждать детей творчески воспроизводить в играх быт семьи. Самостоятельно создавать для задуманного игровую обстановку.

Конструктивные игры: «Круги на воде».

Цель: развивать любознательность и наблюдательность. Учить делать круги на воде с помощью камней.

Элементарная трудовая деятельность на участке д/с: подготовка детских лопаток, ведерок, грабелек для игры в песок.

Цель: Воспитывать трудолюбие, желание помогать.

Свободное общение педагога с детьми:

Индивидуальная работа. Д/ И «МНОГО - МАЛО»

Цель: упражнять в образовании множественного числа существительных с окончанием.

Вечер.

Подвижные игры и спортивные упражнения: П/И "Совушка"

Цель: упражнять детей в сохранении равновесия.

Прогулка 16.

Утро.

Наблюдение: За деревьями.

Цель: Обратить внимание на кору деревьев. Она разная по цвету (у березы – белая, у лиственницы и рябины – коричневая). Расширить и уточнить представления о деревьях, развивать наблюдательность.

Подвижные игры и спортивные упражнения: П/И "Жмурки"

Цель: развитие двигательной активности.

Экспериментирование с объектами неживой природы: Рисование палочками на песке.

Цель: развивать воображение, память, творчество, умение рисовать нетрадиционным способом.

Сюжетно- ролевые игры: «Детский сад»

Задачи: Расширить и закрепить представления детей о содержании трудовых действий сотрудников детского сада.

конструктивные игры: мостик из веточек.

Цель: вызвать у детей желание строить предметы из бросового материала, развивать творчество, умение доводить начатое дело до конца.

Элементарная трудовая деятельность на участке д/с: подготовка детских лопаток, ведерок, грабелек для игры в песок.

Цель: Воспитывать трудолюбие, желание помогать.

Свободное общение педагога с детьми:

Индивидуальная работа. Д/ И «МНОГО - МАЛО»

Цель: упражнять в образовании множественного числа существительных с окончанием.

Вечер.

Подвижные игры и спортивные упражнения: П/И "Догонялки"

Цель: развитие двигательной активности.