



Сборник прогулок для детей 4-5 лет на осенний период

Разработала: Челышева Е.В.

Пояснительная записка

к сборнику прогулок на осенний период для детей 4-5 лет.

Составила и разработала: воспитатель детского сада №11 «Рябинушка» Челышева Елизавета Вадимовна.

Прогулка является очень важным режимным моментом жизнедеятельности детей в ДОУ.

Прогулка – это наиболее доступное средство закаливания детского организма, она способствует повышению его выносливости и устойчивости к неблагоприятным воздействиям внешней среды, особенно к простудным заболеваниям.

Цель прогулки – укрепление здоровья, профилактика утомления, физическое и умственное развитие детей, восстановление сниженных в процессе деятельности функциональных ресурсов организма.

В ходе прогулки у воспитателя существует возможность проводить образовательную деятельность с учетом интеграции всех образовательных областей.

В данном сборнике все элементы прогулки составлены с опорой на Федеральную образовательную программу (ФОП), каждая прогулка расписана на 3 осенних месяца (сентябрь, октябрь, ноябрь), так же сборник составлен с учетом того факта, что прогулка (в целях сохранения и укрепления здоровья детей) осуществляется ежедневно, таким образом, на каждый месяц в сборнике представлено 20 прогулок.

Стоит отметить, что очередность элементов прогулки воспитатель варьирует самостоятельно в зависимости от образовательной нагрузки, индивидуальных особенностей детей, погодных условий и др.

Спортивные досуги проводятся по мере необходимости, срок и время их проведения воспитатель так же определяет самостоятельно.

Сентябрь

1 неделя, Понедельник.

Наблюдения за сезонными изменениями в природе.

Цель – формирование представлений о сезонных изменениях в природе, совершенствование знаний об осенних признаках.

Рассказ воспитателя об осени, знакомство с первым осенним месяцем – сентябрем.

Загадки об осени.

Висят на ветке золотые монетки. (Осенние листья.)

Крупно, дробно зачастило, и всю землю намочило.

(дождь)

Подвижные игры по интересам детей.

Подвижная игра «У медведя во бору» (в начале прогулки)

Опыт «Состояние почвы в зависимости от температуры».

Цель – выявление зависимости состояния почвы от погодных условий

Ход опыта: В солнечный день предложить рассмотреть землю, потрогать руками, какая она: теплая, сухая, цвет, полить землю (как будто прошел дождь); предложить опять потрогать ее, рассмотреть, что изменилось.

Сюжетно-ролевая игра «Магазин Продукты».

Игры с песком, с использованием формочек и совочков.

Трудовая деятельность – уборка мусора на участке.

Самостоятельная деятельность детей в ходе прогулки.

Индивидуальная работа с Артемием, Тимошей «Поймай мяч».

Цель – совершенствование навыка ловить мяч двумя руками

Общение педагога с детьми в течение прогулки (по запросу/интересу ребенка, при необходимости)

Малоподвижная игра «Ровным кругом друг за другом»

Беседа с детьми о погоде, осадках, прогулка на метеостанцию, отметка погоды стрелочкой на метеостанции (дежурные).

Сентябрь, 1 неделя,

Вторник

Наблюдение за вороной. (по возможности)

Цель – формирование знаний о вороне, как о зимующей птице.

Воспитатель обращает внимание детей на птицу. Дает возможность рассмотреть, задает детям вопросы:

— Как выглядит ворона?

— Чем она питается?

— Зимующая или перелетная эта птица?

Подвижные игры по интересам детей.

Подвижная игра «Хитрая лиса» (в конце прогулки)

Опыт «Свойства песка».

Цель – совершенствование знаний о свойствах мокрого и сухого песка.

Ход опыта: Воспитатель дает детям пластмассовые бутылочки, наполненные сухим и мокрым песком, и показывает, как можно делать дорожки и рисовать узоры на земле. Мокрый песок не выпадает из бутылки, тогда как сухой свободно высыпается.

Сюжетно-ролевая игра с использованием постройки автобуса «Шофер».

Игры с песком, с использованием формочек и совочков.

Трудовая деятельность – уборка игрушек и выносного материала на веранде.

Самостоятельная деятельность детей в ходе прогулки.

Индивидуальная работа с Настей, Ромой «Назови дерево»

Цель – формирование навыка правильно называть деревья, узнавать их в природе.

Общение педагога с детьми в течение прогулки (по запросу/интересу ребенка, при необходимости)

Пальчиковая игра «Листья осенние»

Беседа с детьми о погоде, осадках, прогулка на метеостанцию, отметка погоды стрелочкой на метеостанции (дежурные).

Сентябрь, 1 неделя,
Среда

Наблюдение за цветником.

Цель – формирование представлений детей о том, что цветы — живые, они растут и изменяются.

Растения на клумбе хорошо росли, цвели, пока было тепло; теперь дни становятся короткими, тепла мало, цветы увядают, на месте их образуются семена, из которых могут появиться новые растения.

Вопросы детям:

- Какими стали цветы на клумбе?
- Почему они завяли?
- Что надо сделать, чтобы весной цветы снова выросли?

Подвижные игры по интересам детей.

Подвижная игра «Хитрая лиса» (в конце прогулки)

Опыт «Свойства мокрого песка». (повторение)

Цель – совершенствование знаний о свойствах мокрого песка.

Ход опыта: После дождя предложить детям попробовать сделать торт из сухого и мокрого песка при помощи формочек, слепить другие фигурки. (на случай сухой погоды намочить песок).

Сюжетно-ролевые игры по интересам детей с исп. построек.

Игры с песком, с использованием формочек и совочков.

Трудовая деятельность – чистим клумбу от листьев.

Самостоятельная деятельность детей в ходе прогулки.

Индивидуальная работа с Верой, Даней «Времена года»

Цель – закрепление знаний о временах года, их правильной последовательности.

Общение педагога с детьми в течение прогулки (по запросу/интересу ребенка, при необходимости)

Речевая игра с мячом «Назови ласково».

Беседа с детьми о погоде, осадках, прогулка на метеостанцию, отметка погоды стрелочкой на метеостанции (дежурные).

Сентябрь, 1 неделя,
Четверг

Наблюдение за вороной (повторное).

Цель – расширение знаний о вороне

Воспитатель задает вопросы

— Как выглядит ворона?

— Чем она питается?

— Зимующая или перелетная эта птица? *Сравните ворону и воробышка. Чем они отличаются?*

Подвижные игры по интересам детей.

Подвижная игра «Стадо» (РНИ) (в конце прогулки)

Опыт «Буря»

Цель – формирование знаний о ветре, как движении воздуха.

Ход опыта: Бумажные кораблики дети опускают в лужу и дуют на них. Кораблики движутся благодаря ветру, а *ветер – это движение воздуха*. От сильного ветра образуется буря и корабль может потерпеть крушение.

Конструктивные игры с природным материалом «Найди такой же листик»

Игры с песком, с использованием формочек и совочков.

Трудовая деятельность – наведем порядок на полках в магазине.

Самостоятельная деятельность детей в ходе прогулки.

Индивидуальная работа с Тимой, Аришей «Развитие движений»

Цель – совершенствование навыка прыжков на одной ноге.

Общение педагога с детьми в течение прогулки (по запросу/интересу ребенка, при необходимости)

Малоподвижная игра «Карусели».

Беседа с детьми о погоде, осадках, прогулка на метеостанцию, отметка погоды стрелочкой на метеостанции (дежурные).

**Сентябрь, 1 неделя,
Пятница**

Наблюдение за сезонными изменениями.

Цель – совершенствование знаний об осенних изменениях, о действиях людей осенью.

Поход на экспериментальную грядку и сбор урожая.

Воспитатель задает вопросы

- Что растет в огороде?
- Как назвать это одним словом?
- Где растут овощи?

Подвижные игры по интересам детей.

Подвижная игра «Стадо» (РНИ) (в начале прогулки)

Опыт «В почве есть воздух, в воде есть воздух»

Цель – формирование представлений о воздухе в почве и воде.

Ход опыта: взять два стакана с водой. Бросить в один стакан кусочек почвы. На поверхности появятся пузырьки воздуха. Взять другой стакан и соломинку: соломинку опустить в воду и осторожно подуть.

В обоих стаканах видны пузырьки воздуха.

Конструктивные игры с природным материалом «Выложи узор из камешек»

Игры с песком, с использованием формочек и совочков.

Трудовая деятельность – сбор овощей с грядки.

Самостоятельная деятельность детей в ходе прогулки.

Индивидуальная работа с Кириллом, Евой «Мяч в кольцо»

Цель – формирование умений правильно бросать мяч в баскетбольное кольцо

Общение педагога с детьми в течение прогулки (по запросу/интересу ребенка, при необходимости)

Речевая игра с мячом «Скажи наоборот»

Беседа с детьми о погоде, осадках, прогулка на метеостанцию, отметка погоды стрелочкой на метеостанции (дежурные).

**Сентябрь, 2 неделя,
Понедельник**

Наблюдение за березой.

Цель - совершенствование знаний о березе, ее изменениях осенью. Воспитатель обращает внимание детей на дерево, его сезонные изменения.

Воспитатель задает вопросы:

- Какое это дерево?
- Где находится ствол, ветки?
- Что происходит с деревом осенью?

Подвижные игры по интересам детей.

Подвижная игра «Охотник и зайцы» (в начале прогулки)

Опыт «Летающие семена»

Цель – формирование представлений о ветре и его роли в жизни растений.

Ход опыта: дать детям по одному «летающему» и по одному «нелетающему» семени. Предложить поднять руки как можно выше и одновременно выпустить оба семени из рук (например, фасоль и семена клена, березы)

Вывод: семена имеют различные приспособления для полета, ветер помогает семенам перемещаться.

Конструктивные игры с природным материалом «Посчитай правильно» (учить детей набирать по 3 желудя)

Игры с песком, с использованием формочек и совочков.

Трудовая деятельность – подметем листья березы.

Самостоятельная деятельность детей в ходе прогулки.

Индивидуальная работа с Верой, Мишей «Соберем игрушки»

Цель – совершенствование трудовых навыков, поручений.

Общение педагога с детьми в течение прогулки (по запросу/интересу ребенка, при необходимости)

Малоподвижная игра «У Маланьи у старушки»

Беседа с детьми о погоде, осадках, прогулка на метеостанцию, отметка погоды стрелочкой на метеостанции (дежурные).

**Сентябрь, 2 неделя,
Вторник**

Наблюдение за кошкой. (по возможности)

Цель – совершенствование представлений о внешнем виде кошки, ее образе жизни.

Воспитатель обращает внимание детей на животного. Дает возможность рассмотреть, задает детям вопросы:

— Как выглядит кошка?

— Чем она питается?

— Это дикое животное или домашнее?

Подвижные игры по интересам детей.

Подвижная игра «Охотник и зайцы» (в конце прогулки)

Опыт «Уличные тени»

Цель – формирование знаний о тени и свете их взаимосвязи.

Дети рассматривают свои тени. Когда появляется тень?

(Когда есть источник света). Что такое тень? Почему она образуется? (Это темное пятно)

Оно образуется, когда световые лучи не могут пройти сквозь предмет, за этим предметом лучей света гораздо меньше, поэтому появляется пятно.

Вывод: Тень появляется при наличии света и предмета; очертания предмета и тени схожи; чем выше источник света, тем короче тень.

Сюжетно-ролевая игра с использованием постройки «Моряки».

Игры с песком, с использованием формочек и совочков.

Трудовая деятельность – уборка игрушек на участке.

Самостоятельная деятельность детей в ходе прогулки.

Индивидуальная работа с Артемом, Аришей «Прыгаем по лужам»

Цель – совершенствование умений прыгать на двух ногах с продвижением вперед.

Общение педагога с детьми в течение прогулки (по запросу/ интересу ребенка, при необходимости)

Пальчиковая игра «Раз, два, три, четыре, пять, будем листья собирать»

Беседа с детьми о погоде, осадках, прогулка на метеостанцию, отметка погоды стрелочкой на метеостанции (дежурные).

**Сентябрь, 2 неделя,
Среда**

Наблюдение за собакой.

Цель – формирование представлений о внешнем виде собаки, ее образе жизни.

Воспитатель задает детям загадку, предлагает ответить на вопросы.

Заворчал живой замок,

Лег у двери поперек.

Две медали на груди,

Лучше в дом не заходи. (Собака.)

• Как выглядит собака?

• Где она живет?

• Чем питается?

Подвижные игры по интересам детей.

Подвижная игра «Кошки-мышки» (в конце прогулки)

Опыт «Движение воздуха».

Цель – формирование представлений о том, что воздух невидим, но его можно почувствовать.

Ход опыта. Помашите рукой у лица. Какое ощущение? Подуйте на руки.

Что почувствовали? Все эти ощущения вызваны

движением воздуха.

Вывод: воздух не «невидимка», его движения можно почувствовать, обмахивая лицо.

Конструктивные игры с природным материалом «Каждому камешку свой домик»

Цель – формирование навыка классифицировать камни по размеру, цвету, особенности поверхности.

Игры с песком, с использованием формочек и совочков.

Трудовая деятельность – сбор цветов в коробочки.

Цель - учить различать зрелые семена от незрелых.

Самостоятельная деятельность детей в ходе прогулки.

Индивидуальная работа с Артемом, Катей «Кто дальше бросит?».

Цель - развитие координации движений, умения придавать силу броску.

Общение педагога с детьми в течение прогулки (по запросу/ интересу ребенка, при необходимости)

Пальчиковая игра «Овощи»

Беседа с детьми о погоде, осадках, прогулка на метеостанцию, отметка погоды стрелочкой на метеостанции (дежурные).

**Сентябрь, 2 неделя,
Четверг**

Наблюдение за туманом.

Цель – формирование представлений о природном явлении — тумане. Туман — явление природы. Стелется туман над самой землей. Кажется, будто низко-низко спустились облака и опутали землю белым густым покрывалом. А состоит туман из крохотных капелек воды. И в облаках, и на небе, и в туманах над землей эти капельки образовались из прозрачного водяного пара. Попадает он в поток холодного воздуха и начинает сгущаться, превращаться в капельки воды. Если капельки образовались высоко в небе, они стали облаками, а если низко над землей, то туманом. Подвижные игры по интересам детей.

Подвижная игра «Кошки-мышки» (в конце прогулки)

Опыт «Полет семян одуванчика»

Цель - выяснить, от чего зависит направление полета семян одуванчика. Аккуратно сорвать головку белого одуванчика и подуть на нее, посмотреть, как разлетаются воздушные парашютики одуванчика, как далеко они полетят ; подуть сильнее и определить, какие семена пролетают дальше.

Конструктивные игры с природным материалом «Помоги Золушке»

Цель – формирование навыка классифицировать камни, желуди, семечки и др. материал.

Игры с песком, с использованием формочек и совочков.

Трудовая деятельность - сбор шишек и листьев.

Цель - побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений.

Самостоятельная деятельность детей в ходе прогулки.

Индивидуальная работа с Аришей, Настей «Догони меня».

Цель – формирование умений действовать по сигналу, развивать ловкость.

Малоподвижная игра «Где мы были мы не скажем, а что делали покажем»

Беседа с детьми о погоде, осадках, прогулка на метеостанцию, отметка погоды стрелочкой на метеостанции (дежурные).

**Сентябрь, 2 неделя,
Пятница**

Наблюдение за перелетными птицами.

Цель - расширение представлений о перелетных птицах, об изменении жизни птиц осенью.

Воды зашумели быстрого ручья, Птицы улетают в теплые края.

Воспитатель задает детям вопросы.

- Какие птицы улетают в теплые края?

- Зачем они это делают?

Подвижные игры по интересам детей.

Подвижная игра «Не попадись!» (в начале прогулки)

Опыт «Пар — это тоже вода»

Цель – формирование представлений детей о некоторых свойствах воды. Взять кружку с кипятком, чтобы дети видели пар. Поместить над паром стекло. На стекле образуются капельки воды.

Вывод: вода превращается в пар, а пар затем превращается в воду.

Конструктивные игры с природным материалом «Кто быстрее соберет»

Цель – формирование навыка собирать на скорость одинаковое количество природного материала. (играют по 2 ребенка)

Игры с песком, с использованием формочек и совочков.

Трудовая деятельность - уборка сухих листьев.

Цель - воспитывать стремление к труду

Самостоятельная деятельность детей в ходе прогулки.

Индивидуальная работа с Ромой, Кирой «Пройди ровно»

Цель – формирование умений ходить ровно на возвышенности.

Общение педагога с детьми в течение прогулки (по запросу/ интересу ребенка, при необходимости)

Малоподвижная игра «Где мы были мы не скажем, а что делали покажем»

Беседа с детьми о погоде, осадках, прогулка на метеостанцию, отметка погоды стрелочкой на метеостанции (дежурные).

Сентябрь, 3 неделя,

Понедельник

Наблюдение за мусоровозом.

Цель - расширение представлений о роли машин и их механизмах.

Воспитатель задает детям вопросы.

- Как выглядит эта машина?
- Для чего она нужна?
- Какие люди работают на этой машине?

Подвижные игры по интересам детей.

Подвижная игра «Не попадись!» (в начале прогулки)

Опыт «Полет перышек»

Цель: выяснить, все ли перышки способны летать.

Предложить детям по два перышка. Маховое перышко — для полета.

Пуховое — для согревания птиц. Дети подбрасывают перышки в воздух и наблюдают за их полетом.

Вывод: Пуховое перышко дольше держится в воздухе, оно легче махового.

Конструктивные игры с природным материалом «Картинка из веточек»

Цель – совершенствование навыка выкладывать рисунок по схеме.

Игры с песком, с использованием формочек и совочков.

Трудовая деятельность - подметание дорожек от листьев.

Цель - воспитывать стремление к труду.

Самостоятельная деятельность детей в ходе прогулки.

Индивидуальная работа с Мишей, Кириллом «Пройди на носочках»

Общение педагога с детьми в течение прогулки (по запросу/ интересу ребенка, при необходимости)

Цель – совершенствование умений ходить на носках.

Дидактическая игра «Бывает - не бывает» (с мячом).

Беседа с детьми о погоде, осадках, прогулка на метеостанцию, отметка погоды стрелочкой на метеостанции (дежурные).

Сентябрь, 3 неделя,

Вторник

Наблюдение за осиной.

Цель – формирование представлений об осине, ее изменениях осенью.

Воспитатель подводит детей к осине для беседы.

- Какое это дерево?

- Покажите ствол осины. Какой он: толстый или тонкий?

- Какие изменения произошли с осинкой? Куда подевались листочки с дерева? Какие они? Какой формы?

Подвижные игры по интересам детей.

Подвижная игра «Мышеловка» (в конце прогулки)

Опыт «Что в пакете?».

Цель - совершенствование знаний о свойствах воздуха, сравнить свойства воды и воздуха.

Ход опыта: Предложить детям обследовать два пакета (с водой, воздухом), узнать, что в них, объяснить, почему они так думают. Дети взвешивают их на руке, ощупывают, открывают, нюхают. Чем похожи и чем отличаются вода и воздух? Сходства - прозрачные, не имеют вкуса и запаха, принимают форму сосуда, в котором находятся. Различия - вода тяжелее, льется, в ней растворяются некоторые вещества и застывают, принимая форму сосуда.

Конструктивные игры с природным материалом «Найди пару» (найти 2 одинаковых палочки/камешка)

Игры с песком, с использованием формочек и совочков.

Трудовая деятельность - уборка сухих листьев.

Цель - воспитывать стремление к труду.

Самостоятельная деятельность детей в ходе прогулки.

Индивидуальная работа с Тимошей, Артемием «Прыжки на одной ноге»

Цель – совершенствование умений прыгать на одной ноге.

Общение педагога с детьми в течение прогулки (по запросу/ интересу ребенка, при необходимости)

Дидактическая игра «Узнай чей лист»

Беседа с детьми о погоде, осадках, прогулка на метеостанцию, отметка погоды стрелочкой на метеостанции (дежурные).

Сентябрь, 3 неделя,

Среда

Наблюдение за кустарником (Акация)

Цель – совершенствование представлений о кустарнике, о его изменениях осенью.

Воспитатель подводит детей к кусту акации для беседы.

- Что это? Дерево или куст? Как он называется?

- Он высокий или низкий?

- На листья какого дерева похожи листья акации? Что происходит с кустом осенью?

Подвижные игры по интересам детей.

Подвижная игра «Мышеловка» (в конце прогулки)

Опыт «Песчаный конус».

Цель – формирование знаний о свойствах песка (сыпучесть).

Ход опыта: Возьмите горсть сухого песка и выпустите его струйкой, так, чтобы он падал в одно место. Постепенно в месте падения образуется конус, растущий в высоту и занимающий все большую площадь у основания. Если долго сыпать песок то в одном месте, то в другом, возникают сплывы; движение песка похоже на течение. Вывод: свойство песка - сыпучесть.

Конструктивные игры с природным материалом «Найди дерево» (найти дерево по листику)

Игры с песком, с использованием формочек и совочков.

Трудовая деятельность - соберем букет листьев для украшения группы.

Цель - воспитывать стремление к труду.

Самостоятельная деятельность детей в ходе прогулки.

Индивидуальная работа с Верой, Артемом «Поймай мяч»

Цель – совершенствование умений ловить и подбрасывать мяч.

Общение педагога с детьми в течение прогулки (по запросу/ интересу ребенка, при необходимости)

Словесная игра с мячом «У кого кто?» (детеныши и животные)

Беседа с детьми о погоде, осадках, прогулка на метеостанцию, отметка погоды стрелочкой на метеостанции (дежурные).

Сентябрь, 3 неделя,

Четверг

Наблюдение за воробьем.

Цель – совершенствование знаний о воробье, его особенностях

Воспитатель задает детям вопросы.

- Как выглядит воробей?

- Чем он питается?

- Как передвигается?

- Как поет? Это зимующая птица или перелетная?

Подвижные игры по интересам детей.

Подвижная игра «Гуси – Лебеди» (в конце прогулки)

Опыт «Свойства солнечных лучей».

Цель – формирование знаний о свойствах солнечных лучей.

В солнечный день на прогулке намочить резиновые мячи, положить на солнце и понаблюдать, как они будут высыхать. Предложить потрогать стенки дома на солнечной стороне и на теневой. Спросить, почему в тени стена холодная, а на солнце теплая.

Конструктивные игры с природным материалом «Чудесный мешочек» (отгадать на ощупь природный материал)

Игры с песком, с использованием формочек и совочков.

Трудовая деятельность - собираем листья в кучу.

Цель – формировать умения собирать листья с помощью метелки.

Самостоятельная деятельность детей в ходе прогулки.

Индивидуальная работа с Артемом, Катей, Кириллом, Верой «Пробеги в паре»

Цель – воспитывать дружелюбие, умение работать в паре.

Пальчиковая игра «Паучок»

Общение педагога с детьми в течение прогулки (по запросу/ интересу ребенка, при необходимости)

Беседа с детьми о погоде, осадках, прогулка на метеостанцию, отметка погоды стрелочкой на метеостанции (дежурные).

**Сентябрь, 3 неделя,
Пятница**

Наблюдение за одеждой людей осенью.

Цель – совершенствование знаний о сезонных изменениях, жизни людей.

Воспитатель подводит детей к забору где видно прохожих.

- Как одеты люди?
- Какую одежду вы видите? Обувь? Почему люди так одеты?
- Какая одежда и обувь на вас?

Подвижные игры по интересам детей.

Подвижная игра «Гуси – Лебеди» (в начале прогулки)

Опыт «Здравствуй, ветер!»

Цель - показать детям движение воздуха, его свойство быть невидимым.

Дети подходят к луже. Это «море»

Дети- это» ветры». Они дуют на лужу. Что получается? Чем сильнее дуть, тем больше волны. Дети опускают в воду кораблики с парусами, дуют, кораблики плывут. Что происходит с корабликами, если ветер очень сильный?

Конструктивные игры с природным материалом «Найди о чем расскажу» (найти природный материал по описанию)

Игры с песком, с использованием формочек и совочков.

Трудовая деятельность - собираем игрушки.

Цель – воспитывать трудолюбие.

Самостоятельная деятельность детей в ходе прогулки.

Индивидуальная работа с Аришей, Настей «Перепрыгни!»

Цель – совершенствование навыков перепрыгивания через препятствие (скакалку, веревку).

Общение педагога с детьми в течение прогулки (по запросу/ интересу ребенка, при необходимости)

Малоподвижная игра «Кукушка»

Беседа с детьми о погоде, осадках, прогулка на метеостанцию, отметка погоды стрелочкой на метеостанции (дежурные).

**Сентябрь, 4 неделя,
Понедельник**

Наблюдение за листопадом.

Цель – совершенствование знаний о сезонных изменениях, знакомство с понятием «листопад»

Воспитатель подводит детей к березе, где много листьев, задает вопросы.

- Как вы думаете, почему осень называют «золотой»?
- Что такое листопад? Отчего он бывает?

Подвижные игры по интересам детей.

Подвижная игра «Быстрее по местам» (в начале прогулки)

Опыт «Где прячется ветер»

Цель - показать детям движение ветра с помощью предметов.

Дети подходят к метеостанции. Ветер невидим, но его появление можно заметить с помощью других предметов. Дети с воспитателем достают ветерок, флажки, рукав и наблюдают как предметы двигаются от ветра.

Конструктивные игры с природным материалом «С какого дерева шишка?» (еловые и сосновые шишки)

Игры с песком, с использованием формочек и совочков.

Трудовая деятельность - собираем мусор на участке.

Цель – воспитывать трудолюбие.

Самостоятельная деятельность детей в ходе прогулки.

Индивидуальная работа с Артемом и Ромой «Кто дальше бросит»

Цель – совершенствование броска предметов правой рукой.

Общение педагога с детьми в течение прогулки (по запросу/ интересу ребенка, при необходимости)

Малоподвижная игра «Кукушка»

Беседа с детьми о погоде, осадках, прогулка на метеостанцию, отметка погоды стрелочкой на метеостанции (дежурные).

**Сентябрь, 4 неделя,
Вторник**

Наблюдение за голубями.

Цель – совершенствование знаний о голубях, их образе жизни в природе

Воспитатель задает детям вопросы.

- Как выглядит голубь?
- Чем он питается?
- Как передвигается?
- Это зимующая птица или перелетная?

Подвижные игры по интересам детей.

Подвижная игра «Быстрее по местам» (в конце прогулки)

Эксперимент с крошками хлеба (проводится в месте, где часто бывают голуби)

Цель – показать какую пользу человек приносит птицам, как голуби нуждаются в подкармливании от людей.

Дети подходят к месту, где часто бывают голуби, насыпают хлебные крошки и отходят в сторонку. Затем наблюдают как быстро прилетят голуби и сколько крошек съедят.

Сюжетно-ролевая игра «Такси» (с использованием деревянных построек)

Игры с песком, с использованием формочек и совочков.

Трудовая деятельность - чистим песочницу от листьев.

Цель – воспитывать трудолюбие.

Самостоятельная деятельность детей в ходе прогулки.

Индивидуальная работа с Верой, Василисой, Ромой «Где что находится?»

Цель – формирование ориентировки в пространстве, закрепление понятий справа, слева.

Общение педагога с детьми в течение прогулки (по запросу/интересу ребенка, при необходимости)

Малоподвижная игра «Карусели»

Беседа с детьми о погоде, осадках, прогулка на метеостанцию, отметка погоды стрелочкой на метеостанции (дежурные).

**Сентябрь, 4 неделя,
Среда**

Наблюдение за трудом дворника.

Цель – совершенствование знаний о профессии дворника, его работе на улице осенью.

Воспитатель задает детям вопросы.

- Кто это у нас работает на улице?
- Чем он занимается?
- Что ему нужно для работы?

Дети подходят к дворнику, знакомятся и здороваются.

Подвижные игры по интересам детей.

Подвижная игра «Волк во рву» (в конце прогулки)

Опыт «Что звучит»

Цель – формирование умений определять по звуку предмет.

Воспитатель за ширмой издает разные звуки с помощью предметов (бумага, вода, металлическая пластина), а дети определяют на что похожи эти звуки (шум дождя, шуршание листы и др.)

Конструктивные игры с природным материалом «Угадай что в руке»

Игры с песком, с использованием формочек и совочков.

Трудовая деятельность - чистим постройки от листы.

Цель – воспитывать стремление к труду.

Самостоятельная деятельность детей в ходе прогулки.

Индивидуальная работа с Мишей, Варей, Аришей «Пробеги и задень»

Цель – формирование двигательных навыков (челночный бег)

Общение педагога с детьми в течение прогулки (по запросу/интересу ребенка, при необходимости)

Малоподвижная игра «Четыре стихии»

Беседа с детьми о погоде, осадках, прогулка на метеостанцию, отметка погоды стрелочкой на метеостанции (дежурные).

**Сентябрь, 4 неделя,
Четверг**

Наблюдение за рябиной.

Цель – формирование знаний о рябине

Воспитатель задает детям вопросы.

- Что это за дерево?
- Какие у него листья?
- Как дерево меняется осенью, какими становятся листья?

Рассказ воспитателя о ягодах рябины.

Подвижные игры по интересам детей.

Подвижная игра «Волк во рву» (в конце прогулки)

Опыт «Тяжелый, легкий»

Цель – формирование умений определять вес предмета, сравнивать их.

Воспитатель предлагает взять в одну руку шишку(листик), а в другую камень. Что легче на ощупь? Что тяжелее?

Вывод: предмет может быть меньше по размеру, но тяжелее по весу.

Конструктивные игры с природным материалом «Раздай одинаково» (раздать всем детям по 2 камешка.)

Игры с песком, с использованием формочек и совочков.

Трудовая деятельность - прибираем на полках в магазине.

Цель – воспитывать стремление к труду.

Самостоятельная деятельность детей в ходе прогулки.

Индивидуальная работа с Артемием, Катей, Верой, Захаром «Передай мяч»

Цель – формирование умений играть по правилам, передавать мяч в кругу быстро и не ронять его.

Общение педагога с детьми в течение прогулки (по запросу/интересу ребенка, при необходимости)

Малоподвижная игра «Ровным кругом»

Беседа с детьми о погоде, осадках, прогулка на метеостанцию, отметка погоды стрелочкой на метеостанции (дежурные).

**Сентябрь, 4 неделя,
Пятница**

Наблюдение за насекомыми. (мухи, пауки)

Цель – формирование знаний о жизни насекомых осенью

Воспитатель задает детям вопросы.

- Почему почти не видно насекомых на улице?
- Как вы думаете куда делись насекомые?
- Посмотрите, как ведет себя паучок? Почему он почти неподвижен?

Подвижные игры по интересам детей.

Подвижная игра «Водяной» (в начале прогулки)

Опыт «Пузырьки - спасатели»

Цель – формирование навыка определять, что воздух легче воды.

Воспитатель предлагает 2 стакана с обычной водой и минеральной, туда бросают маленькие кусочки пластилина, наблюдают, почему падает на дно пластилин (он тяжелее воды, поэтому тонет); что происходит на дне; почему пластилин всплывает и снова падает; (в воде есть пузырьки воздуха, они поднимаются вверх и выталкивают кусочки пластилина; потом пузырьки воздуха выходят из воды, а тяжелый пластилин снова опускается на дно.

Конструктивные игры с природным материалом «Выложи такой же узор»

Игры с песком, с использованием формочек и совочков.

Трудовая деятельность - прибираем игрушки.

Цель – воспитывать стремление к труду.

Общение педагога с детьми в течение прогулки (по запросу/интересу ребенка, при необходимости)

Самостоятельная деятельность детей в ходе прогулки.

Индивидуальная работа с Настей, Василисой, Артемом «Пни в ворота»

Цель – формирование умений пинать мяч в цель.

Малоподвижная игра «Замри»

Беседа с детьми о погоде, осадках, прогулка на метеостанцию, отметка погоды стрелочкой на метеостанции (дежурные).

Октябрь

1 неделя,

Понедельник

Наблюдение за мхом.

Цель – формирование знаний о таком растении, как мох, его особенностях.

Воспитатель подводит детей к месту, где растет мох.

- Посмотрите на это растение. Как оно выглядит?

- Чем оно не похоже на остальные растения?

Воспитатель рассказывает о мхе, его особенностях, где он растет, дает детям рассмотреть.

Подвижные игры по интересам детей.

Подвижная игра «Водяной» (в начале прогулки)

Опыт «Мы - фокусники»

Цель – показать, как взаимодействуют металлические предметы с магнитом.

Воспитатель использует рукавичку с магнитом и металлические предметы. Эксперимент: как достать иголку из воды, не замочив руки? Дети вместе с воспитателем делают вывод: если предмет взаимодействует с магнитом, значит в нем есть металл.

Конструктивные игры с природным материалом «Чудесный мешочек» (отгадать на ощупь природный материал)

Трудовая деятельность - сбор камней на участке.

Цель – воспитывать трудолюбие.

Самостоятельная деятельность детей в ходе прогулки.

Индивидуальная работа с Верой, Варей, Артемием «Попади в цель»

Цель – формирование умений бросать шишки в обруч.

Малоподвижная игра «Где мы были мы не скажем, а что делали покажем»

Общение педагога с детьми в течение прогулки (по запросу/ интересу ребенка, при необходимости)

Беседа с детьми о погоде, осадках, прогулка на метеостанцию, отметка погоды стрелочкой на метеостанции (дежурные).

Октябрь, 1 неделя,

Вторник

Наблюдение за изменениями в природе.

Цель – формирование представлений об осенних изменениях в природе, знакомство с месяцем «октябрь»

Поговорки и пословицы: осень велика, зима долга; день прозевал - урожай потерял.

Подвижные игры по интересам детей.

Подвижная игра «Сокол и голуби» (в конце прогулки)

Опыт «Что упало?»

Цель – формирование умения определять по звуку легкий предмет или тяжелый.

Воспитатель бросает на пол предмет (шишку, камешек), ребенок стоит спиной и пытается по звуку определить легкий был предмет или тяжелый.

Конструктивные игры с природным материалом «Камешек»

Цель – актуализация словаря по заданной теме

Камешек в руке держу.

Передам и расскажу,

Что известно мне, что знаю.

Я игрушки называю...

Трудовая деятельность - вместе с детьми обрезать сломанные веточки у деревьев

Цель – воспитывать желание участвовать в уходе за растениями.

Самостоятельная деятельность детей в ходе прогулки.

Индивидуальная работа с Кириллом, Ромой «Пробеги до обруча»

Цель – формирование умений бежать определенное расстояние.

Пальчиковая игра «Листья»

Общение педагога с детьми в течение прогулки (по запросу/ интересу ребенка, при необходимости)

Беседа с детьми о погоде, осадках, прогулка на метеостанцию, отметка погоды стрелочкой на метеостанции (дежурные).

Октябрь, 1 неделя,
Среда

Наблюдение за солнцем.

Цель – формирование представлений о солнце и его изменениях осенью.

Воспитатель задает вопросы:

- Какая сегодня погода?
- Обратите внимание, как сегодня светит солнце?
- Почему оно не светит ярко?

Подвижные игры по интересам детей.

Подвижная игра «Сокол и голуби» (в конце прогулки)

Опыт «Чудесный магнит»

Цель – показать, как взаимодействуют металлические предметы с магнитом.

Воспитатель берет магнит и несколько предметов из разного материала, пытается с помощью магнита поднять предметы вверх. Дети видят, что не все предметы взаимодействуют с магнитом, а только металлические.

Конструктивные игры с природным материалом «Секретик»

Цель - совершенствование навыков ориентировки в пространстве.

Воспитатель заранее закапывает секретик (шишки, камешки, желуди) на участке, дети ищут секретик используя карту-схему.

Трудовая деятельность - Подметание дорожки, ведущей к участку.

Цель – формирование умений правильно, пользоваться веничками
Самостоятельная деятельность детей в ходе прогулки.

Индивидуальная работа с Настей, Аришей «Пройди ровно»

Цель – формирование умений проходить по бревну.

Общение педагога с детьми в течение прогулки (по запросу/интересу ребенка, при необходимости)

Малоподвижная игра с мячом «Один - много»

Беседа с детьми о погоде, осадках, прогулка на метеостанцию, отметка погоды стрелочкой на метеостанции (дежурные).

Октябрь, 1 неделя,
Четверг

Наблюдение за облаками.

Цель – формирование представлений об облаках.

- Какое небо? (Голубое, серое; чистое, пасмурное.)
- Что вы видите в небе? (Облака.) Загадка: «Белая вата, плывёт куда-то». (Облака.)
- Что происходит с погодой, если облака закрывают солнце?

Пофантазировать вместе с детьми, на что похожи облака? С чем их можно сравнить?

Подвижные игры по интересам детей.

Подвижная игра «Птички и клетка» (в конце прогулки)

Опыт «Греет ли солнышко?»

Цель – совершенствование знаний об изменениях в природе, солнце осенью.

Воспитатель предлагает узнать, тепло греет солнышко осенью или нет. На улице дети оставляют на солнце мокрую ткань и вечером проверяют высохла ли она.

Конструктивные игры с природным материалом «Золотой орех»

Цель – развитие зрительного внимания.

Воспитатель прячет орех в один из 3 стаканчиков и меняет их местами. Ребенок должен отгадать, в каком стакане орех.

Трудовая деятельность – сбор игрушек

Цель – воспитание трудолюбия.

Самостоятельная деятельность детей в ходе прогулки.

Индивидуальная работа с Артемием, Захаром «Поймай мяч»

Цель – формирование умений ловить мяч двумя руками.

Общение педагога с детьми в течение прогулки (по запросу/интересу ребенка, при необходимости)

Речевая игра «Выдели слово»

Дети хлопают в ладоши. Когда слышат слово со звуком «з»

Беседа с детьми о погоде, осадках, прогулка на метеостанцию, отметка погоды стрелочкой на метеостанции (дежурные).

**Октябрь, 1 неделя,
Пятница**

Наблюдение за неживой природой. Дождь.

Цель – расширение представлений о неживой природе.

Воспитатель предлагает послушать как дождь стучит по окнам, посмотреть, как капли воды стекают по стеклам.

Рассмотреть лужи, капли воды на поверхностях.

Подвижные игры по интересам детей.

Подвижная игра «Птички и клетка» (в начале прогулки)

Опыт «Как согреть руки?»

Цель – показать условия, при которых руки могут согреваться на улице.

Воспитатель предлагает снять перчатки и спросить, что дети чувствуют? Как можно согреть руки? Потереть, подышать.

Вывод: от трения рукам становится теплее.

Конструктивные игры с природным материалом «Прятки»

Цель – развитие зрительного внимания, быстроты реакции.

Воспитатель прячет природный материал (шишку, желудь, орех) в песок или листья, задача ребенка найти предмет пока идут песочные часы (3 мин.)

Трудовая деятельность – прибираем игрушки на веранде

Цель – воспитание трудолюбия.

Самостоятельная деятельность детей в ходе прогулки.

Индивидуальная работа с Артемием, Аришей. Ромой «Прыгни в обруч»

Цель – совершенствование умений прыгать на двух ногах с продвижением вперед.

Пальчиковая игра «Падают падают листья»

Общение педагога с детьми в течение прогулки (по запросу/интересу ребенка, при необходимости)

Беседа с детьми о погоде, осадках, прогулка на метеостанцию, отметка погоды стрелочкой на метеостанции (дежурные).

**Октябрь, 2 неделя,
Понедельник**

Наблюдение за синичками.

Цель – расширение представлений о зимующих птицах.

- Как выглядит синица? Какой у нее окрас?

- Это зимующая птица или перелетная?

- Чем питается синичка?

- Как мы можем помочь этим птицам зимой?

Подвижные игры по интересам детей.

Подвижная игра «Самолеты» (в начале прогулки)

Опыт «Где живет воздух?»

Цель – формирование знаний о том, что воздух есть везде.

Воспитатель надувает воздушный шарик и спрашивает: как мы его надули? Воспитатель спускает шарик и предлагает детям закрыть нос, а затем рот руками и спрашивает, что они испытывают?

Вывод: в человеке тоже есть воздух, мы дышим воздухом через нос и рот. Без воздуха жить невозможно.

Конструктивные игры с природным материалом «Разложи по порядку»

Цель – развитие сенсорных навыков.

Воспитатель предлагает разложить камешки от большого к маленькому по порядку.

Трудовая деятельность – подметание построек от снега.

Цель – воспитание трудовых навыков.

Самостоятельная деятельность детей в ходе прогулки.

Индивидуальная работа с Верой, Катей, Тимой «Прокати мяч»

Цель – формирование умений катить мяч в цель.

Общение педагога с детьми в течение прогулки (по запросу/интересу ребенка, при необходимости)

Речевая игра «Четвертый лишний»

Беседа с детьми о погоде, осадках, прогулка на метеостанцию, отметка погоды стрелочкой на метеостанции (дежурные).

**Октябрь, 2 неделя,
Вторник**

Наблюдение за небом. (в пасмурную погоду)

Цель – расширение представлений о признаках осени.

- Посмотрите, какое небо?
- Видно солнышко?
- Почему небо такое хмурое?

Подвижные игры по интересам детей.

Подвижная игра «Самолеты» (в конце прогулки)

Опыт «Куда дует ветер?»

Цель – формирование знаний о направлении движения ветра.

Воспитатель в ветреную погоду с помощью флажка или рукава показывает детям движение ветра. В какую сторону дует ветер? Как еще это можно узнать? (по веткам деревьев, поднять руку и ощутить рукой движение ветра).

Сюжетно-ролевая игра «Шоферы»

Цель – развитие представлений о труде шофера.

Трудовая деятельность – подметание внутри постройки автобуса.

Цель – воспитание трудовых навыков.

Самостоятельная деятельность детей в ходе прогулки.

Индивидуальная работа с Захаром, Артемом, Василисой «Пройди ровно»

Цель – формирование умений проходить по бревну без помощи воспитателя.

Дидактическая игра «Когда ты это делаешь?»

Цель - формирование представлений о частях суток, навыках ЗОЖ. Воспитатель вызывает ребенка и спрашивает «Когда ты чистишь зубы? Завтракаешь? Идешь в детский сад? Ребенок должен правильно ответить (утром, вечером)

Общение педагога с детьми в течение прогулки (по запросу/интересу ребенка, при необходимости)

Беседа с детьми о погоде, осадках, прогулка на метеостанцию, отметка погоды стрелочкой на метеостанции (дежурные).

**Октябрь, 2 неделя,
Среда**

Наблюдение за трудом взрослых (Кладовщик)

Цель – расширение представлений о труде взрослых, работников кухни.

Ребята с воспитателем прогуливаются мимо склада, где работает кладовщик, дети здороваются, знакомятся.

- Кто это, дети? Чем он занимается?

Рассказ воспитателя о работе кладовщика, дети рассматривают продукты.

Подвижные игры по интересам детей.

Подвижная игра «Совушка» (в конце прогулки)

Опыт «Где живет воздух?»

Цель – продолжать формирование знаний о том, что воздух есть везде.

Сюжетно-ролевая игра «Капитаны»

Цель – развитие представлений о профессии моряка, безопасном поведении на воде.

Трудовая деятельность – уборка веток с участка.

Цель – воспитание трудовых навыков.

Самостоятельная деятельность детей в ходе прогулки.

Индивидуальная работа с Евой, Даней, Верой «Когда это бывает?»

Цель – совершенствование знаний о временах года.

Дидактическая игра «Кому что нужно?»

Цель - формирование представлений о разных профессиях и нужным им предметах.

Воспитатель называет профессию, а ребенок говорит, что этому человеку нужно будет для работы.

Общение педагога с детьми в течение прогулки (по запросу/интересу ребенка, при необходимости)

Беседа с детьми о погоде, осадках, прогулка на метеостанцию, отметка погоды стрелочкой на метеостанции (дежурные).

**Октябрь, 2 неделя,
Четверг**

Наблюдение за рябиной

Цель – продолжать формировать представления о дереве рябине и ее изменениях осенью.

Воспитатель дает детям рассмотреть рябину.

- Что вы видите на ней? (ягоды)
- Есть ли листья на дереве? Почему их нет?
- Зачем рябине ягоды в такой мороз? Кто их будет есть?

Подвижные игры по интересам детей.

Подвижная игра «Совушка» (в конце прогулки)

Опыт «Что упало?»

Цель – формирование умения определять по звуку легкий предмет или тяжелый.

Сюжетно-ролевая игра «Семья»

Цель – совершенствование знаний о членах семьи, воспитание доброжелательных отношений.

Трудовая деятельность – сбор веточек рябины для букета.

Цель – воспитание трудовых навыков.

Самостоятельная деятельность детей в ходе прогулки.

Индивидуальная работа с Кириллом, Мишей, Ромой «Проползи в обруч»

Цель – совершенствование двигательных умений.

Общение педагога с детьми в течение прогулки (по запросу/интересу ребенка, при необходимости)

Малоподвижная игра «Четыре стихии»

Беседа с детьми о погоде, осадках, прогулка на метеостанцию, отметка погоды стрелочкой на метеостанции (дежурные).

**Октябрь, 2 неделя,
Пятница**

Наблюдение за осиной.

Цель – продолжать формировать представления о дереве осина и ее особенностях.

Воспитатель подводит детей к дереву.

- Что это за дерево?
- Осина похожа на березу?
- Чем они отличаются?

Подвижные игры по интересам детей.

Подвижная игра «Лисичка и курочки» (в начале прогулки)

Опыт «Пластмасса, его качества и свойства.»

Цель - узнавать вещи из пластмассы, определять ее качества (структура поверхности, толщина, цвет) и свойства (плотность, гибкость, плавление, теплопроводность).

Сюжетно-ролевая игра «Магазин»

Цель – совершенствование знаний о работе продавца.

Трудовая деятельность – сбор ягод рябины.

Цель – воспитание трудовых навыков.

Самостоятельная деятельность детей в ходе прогулки.

Индивидуальная работа с Артемием, Настей «Догони»

Цель – совершенствование навыков бега.

Общение педагога с детьми в течение прогулки (по запросу/интересу ребенка, при необходимости)

Малоподвижная игра «Найди и промолчи»

Дети должны глазами найти предмет спрятанный на участке воспитателем и не говоря где он, подойти и сказать воспитателю на ушко, где они увидели предмет.

Беседа с детьми о погоде, осадках, прогулка на метеостанцию, отметка погоды стрелочкой на метеостанции (дежурные).

**Октябрь, 3 неделя,
Понедельник**

Наблюдение за кошкой (повторное).

Цель – продолжать формировать представления о домашних животных и их образе жизни.

Воспитатель обращает внимание детей на кошку.

- Чем питается кошка?
- Это дикое животное или домашнее?
- Как называется детеныш кошки?

Подвижные игры по интересам детей.

Подвижная игра «Лисичка и курочки» (в начале прогулки)

Опыт «Первые заморозки»

Цель - выяснить зависимость состояния воды от температуры воздуха.

Сюжетно-ролевая игра «Магазин»

Цель – формирование умений дружелюбно общаться с покупателями и продавцом.

Трудовая деятельность – подметание участка метелочками.

Цель – воспитание трудовых навыков.

Самостоятельная деятельность детей в ходе прогулки.

Индивидуальная работа с Верой, Артемом, Ромой «Что за дерево»

Цель – формирование знаний о деревьях.

Общение педагога с детьми в течение прогулки (по запросу/ интересу ребенка, при необходимости)

Малоподвижная игра «Летает – не летает»

Цель – формирование сообразительности и внимания.

Игроки шагают в колонне по одному, а педагог называет предметы. Если будут названы летающие предметы (н-р: самолет, бабочка, жук), то игроки останавливаются, поднимают руки в стороны и делают взмахи вверх – вниз.

Беседа с детьми о погоде, осадках, прогулка на метеостанцию, отметка погоды стрелочкой на метеостанции (дежурные).

**Октябрь, 3 неделя,
Вторник**

Наблюдение за работой шофера.

Цель – продолжать знакомить детей с работой шофера;

При выходе на прогулку обратить внимание детей на продуктовую машину, предложить всем подойти к ней поближе. Познакомить детей с шофером и попросить рассказать, что он возит в машине и как управляет ей. После рассказа обойти машину, рассмотреть кузов, кабину

Подвижные игры по интересам детей.

Подвижная игра «Зайцы и медведи». (в конце прогулки)

Опыт «Взаимодействие воды и снега»

Цель – формирование знаний об агрегатных состояниях воды (жидким и твердым).

Выявить свойства воды: чем выше ее температура, тем в ней быстрее, чем на воздухе, тает снег. Если в воду положить лед, снег или вынести ее на улицу, то она станет холоднее. Сравнить свойства снега и воды: прозрачность, текучесть — хрупкость, твердость; проверить способность снега под действием тепла превращаться в жидкое состояние.

Сюжетно-ролевая игра «Детский сад»

Цель – расширение знаний детей о назначении детского сада.

Трудовая деятельность – чистим постройки от снега.

Цель – воспитание трудовых навыков.

Самостоятельная деятельность детей в ходе прогулки.

Индивидуальная работа с Аришей, Захаром «Змейка»

Цель – совершенствование навыка оббегать несколько фишек змейкой.

Общение педагога с детьми в течение прогулки (по запросу/ интересу ребенка, при необходимости)

Речевая игра «Назови детеныша»

Цель – совершенствование навыка называть животных и их детенышей.

Беседа с детьми о погоде, осадках, прогулка на метеостанцию, отметка погоды стрелочкой на метеостанции (дежурные).

**Октябрь, 3 неделя,
Среда**

Наблюдение за первым снегом.

Цель – продолжать знакомить детей с изменениями в природе поздней осенью, знакомить со снегом.

Обратить внимание детей на снег, предложить поймать снежинку ладошкой или лицом. Что с ней случилось? Предложить поймать снежинку варежкой, рассмотреть ее.

Подвижные игры по интересам детей.

Подвижная игра «Зайцы и медведи». (в конце прогулки)

Опыт «Снег»

Цель – выявить свойства снега: холодный, тает от тепла.

Конструктивные игры с природным материалом «Найди что назову»

Цель – расширение знаний детей о явлениях неживой природы.

Трудовая деятельность – подметаем дорожку к домику.

Цель – воспитание трудовых навыков.

Самостоятельная деятельность детей в ходе прогулки.

Индивидуальная работа с Ромой, Кириллом, Артемием «Пройди ровно»

Цель-совершенствование навыка ходить по бревну самостоятельно.

Малоподвижная игра «Светофор»

Цель - воспитывать внимание.

Игроки строятся в шеренгу или сидят на скамейке. Педагог поочередно поднимает вверх круги в разной последовательности. На красный цвет дети молчат, на жёлтый – хлопают, на зеленый – топают.

Общение педагога с детьми в течение прогулки (по запросу/ интересу ребенка, при необходимости)

Беседа с детьми о погоде, осадках, прогулка на метеостанцию, отметка погоды стрелочкой на метеостанции (дежурные).

**Октябрь, 3 неделя,
Четверг**

Наблюдение за елью.

Цель – знакомить детей с хвойными деревьями, с их особенностями.

Обратить внимание детей на елку.

- Какие веточки у нее? Есть ли листики у елки?

- Какие иголки у елки? (короткие) Елка – *хвойное* дерево.

Подвижные игры по интересам детей.

Татарская народная игра «Угадай и догони». (в конце прогулки)

Опыт «Как согреть руки?»

Цель – показать условия, при которых руки могут согреваться на улице.

Воспитатель предлагает снять перчатки и спросить, что дети чувствуют? Как можно согреть руки? Потереть, подышать.

Вывод: от трения рукам становится теплее.

Конструктивные игры с природным материалом «Чудесный мешочек»

Цель – формирование умения определять предмет на ощупь.

Трудовая деятельность – подкормка птиц.

Цель – воспитание доброжелательного отношения к птицам.

Самостоятельная деятельность детей в ходе прогулки.

Индивидуальная работа с Артемом, Василисой, Кирой «Прыгни в обруч»

Цель-совершенствование навыка прыжков на двух ногах.

Малоподвижная игра «Угадай что делали»

Цель - совершенствование навыка отгадывать действие по показу.

Общение педагога с детьми в течение прогулки (по запросу/ интересу ребенка, при необходимости)

Беседа с детьми о погоде, осадках, прогулка на метеостанцию, отметка погоды стрелочкой на метеостанции (дежурные).

**Октябрь, 3 неделя,
Пятница**

Наблюдение за сосной.

Цель – продолжать знакомить детей с хвойными деревьями, с их особенностями.

Обратить внимание детей на сосну.

- Какие веточки у нее? Есть ли листики у сосны?

- Какие иголки у сосны? (длинные) Сосна – *хвойное* дерево.

Подвижные игры по интересам детей.

Татарская народная игра «Угадай и догони». (в начале прогулки)

Опыт с использованием наблюдения «Камни»

Цель – развитие любознательности, внимания.

Воспитатель предлагает рассмотреть камни с использованием лупы. Что видно через лупу на камнях? (трещины, узоры, кристаллики)

Конструктивные игры с природным материалом «Кто быстрее найдет дерево?»

Цель – закрепление знаний о деревьях.

Трудовая деятельность – чистим одежду от снега.

Цель – воспитание трудовых навыков.

Самостоятельная деятельность детей в ходе прогулки.

Индивидуальная работа с Варей, Кирой, Аришей «Подбрось и поймай»

Цель-совершенствование навыка подбрасывать и ловить мяч двумя руками.

Малоподвижная игра «Дрозд». Дети встают парами и говорят:

Я дрозд – ты дрозд,

У меня нос – у тебя нос,

У меня губки – у тебя губки,

У меня щёчки – у тебя щёчки,

Я твой друг, и ты мой друг.

С последними словами дети обнимаются, затем меняются парами, и игра продолжается.

Общение педагога с детьми в течение прогулки (по запросу/ интересу ребенка, при необходимости)

Беседа с детьми о погоде, осадках, прогулка на метеостанцию, отметка погоды стрелочкой на метеостанции (дежурные).

**Октябрь, 4 неделя,
Понедельник**

Наблюдение за трудом взрослых (инструктор по физкультуре).

Цель – продолжать знакомить детей с трудом взрослых, работой детского сада.

Обратить внимание детей на физкультурное занятие на улице.

- Кто проводит занятие?

- Кем работает Ю. Михайловна?

- Как вы думаете почему Ю. Михайловна занимается с ребятами на улице?

Подвижные игры по интересам детей.

Русская народная игра «Мячик кверху». (в начале прогулки)

Опыт «Измерение уровня воды»

Цель - выявить изменение объема жидкости при замерзании.

Конструктивные игры с природным материалом «Угадай что в руке?»

Цель – закрепление знаний о природных материалах.

Трудовая деятельность – чистим обувь от снега.

Цель – воспитание трудовых навыков.

Самостоятельная деятельность детей в ходе прогулки.

Индивидуальная работа с Евой, Даней, Верой «Брось и поймай»

Цель-совершенствование навыка подбрасывать и ловить мяч двумя руками.

Общение педагога с детьми в течение прогулки (по запросу/ интересу ребенка, при необходимости)

Малоподвижная игра «Съедобное - несъедобное».

Цель – развитие ловкости, внимания, быстроты реакции.

Беседа с детьми о погоде, осадках, прогулка на метеостанцию, отметка погоды стрелочкой на метеостанции (дежурные).

**Октябрь, 4 неделя,
Вторник**

Наблюдение за инеем.

Цель – формирование знаний о таком явлении, как иней.

Обратить внимание на иней. Иней — это капельки водяного пара, только замерзшие, как снежинки. Пусть дети внимательно рассмотрят иней на деревьях и кустарниках, прикоснутся ладошкой к ветке, покрытой инеем. Что произошло с веткой и ладошкой? Куда исчез иней?

Подвижные игры по интересам детей.

Подвижная игра «Перелет птиц» (в конце прогулки)

Опыт «Куда исчез снег?»

Цель - закрепить знание о том, что снег - это состояние воды.

Взять в ладошку снег и посмотреть, что с ним произойдет.

Сделать вывод: снег - это вода, он тает от тепла.

Конструктивные игры с природным материалом «Шишка-камешек»

Цель – развитие внимательности.

Дети идут по кругу друг за другом, в руках у двоих детей шишка и камешек. На сигнал «шишка» дети должны изменить направление движения, на сигнал «камешек» - остановиться.

Трудовая деятельность – подметаем веранду от мусора.

Цель – воспитание трудовых навыков.

Самостоятельная деятельность детей в ходе прогулки.

Индивидуальная работа с Артемом, Захаром, Тимошей «Перешагни»

Цель- учить перешагивать брусочки.

Общение педагога с детьми в течение прогулки (по запросу/ интересу ребенка, при необходимости)

Малоподвижная игра «Мяч по кругу».

Цель – развитие ловкости, внимания, быстроты реакции.

Беседа с детьми о погоде, осадках, прогулка на метеостанцию, отметка погоды стрелочкой на метеостанции (дежурные).

**Октябрь, 4 неделя,
Среда**

Наблюдение за сосной

Цель – продолжать формировать знания о хвойных деревьях.

Беседа с детьми около сосны. Какие иголки у сосны?

- Какие шишки у сосны?

- Чем сосна отличается от елки?

Подвижные игры по интересам детей.

Подвижная игра «Перелет птиц» (в конце прогулки)

Опыт «Тяжелый - легкий»

Цель - закрепление знаний о весе предметов.

В 2 ведерка наложить одинаковое количество разных предметов и сравнить какое ведерко легче.

Конструктивные игры с природным материалом «Шишки»

Цель – закрепление знаний о хвойных деревьях.

Разложить шишки в 2 ведерка и назвать какие из них еловые, какие сосновые.

Трудовая деятельность – подметаем домик от снега.

Цель – воспитание трудовых навыков.

Самостоятельная деятельность детей в ходе прогулки.

Индивидуальная работа с Артемом, Катей, Настей, Кириллом «Пробеги в паре»

Цель- учить бегать парами.

Общение педагога с детьми в течение прогулки (по запросу/ интересу ребенка, при необходимости)

Пальчиковая игра «Собираем листья».

Беседа с детьми о погоде, осадках, прогулка на метеостанцию, отметка погоды стрелочкой на метеостанции (дежурные).

**Октябрь, 4 неделя,
Четверг**

Наблюдение за облаками.

Цель – продолжать формировать понятия об облаках и тучах. Обратить внимание детей на небо. Серые, темные облака движутся по нему, их называют тучами. Они низко плывут над землей, из них идет дождь или снег. Предложить детям нарисовать на снегу запомнившуюся тучу.

Подвижные игры по интересам детей.

Русская народная игра «Мячик кверху». (в конце прогулки)

Опыт «Ветер»

Цель - закрепление знаний о воздухе и ветре.

С помощью султанчиков определить вместе с детьми направление движения ветра.

Конструктивные игры с природным материалом «Что изменилось?»

Цель – развитие внимательности.

Дети стоят в кругу, воспитатель выкладывает в центр круга различные природные материалы. Дети закрывают глаза, а воспитатель убирает/добавляет предметы. Дети должны правильно определить, что изменилось.

Трудовая деятельность – чистим постройки лопаточками.

Цель – воспитание трудовых навыков.

Самостоятельная деятельность детей в ходе прогулки.

Индивидуальная работа с Данилом и Кирой «Пробеги правильно»

Цель- учить бегать с разной скоростью, по сигналу.

Общение педагога с детьми в течение прогулки (по запросу/ интересу ребенка, при необходимости)

Малоподвижная игра «Кукушка»

Беседа с детьми о погоде, осадках, прогулка на метеостанцию, отметка погоды стрелочкой на метеостанции (дежурные).

**Октябрь, 4 неделя,
Пятница**

Наблюдение за льдом на лужах.

Цель – продолжать формировать знания об осенних изменениях, заморозках.

Обратить внимание детей тонкий слой льда на лужах.

- Почему замерзли лужи?

- Куда делась вода из лужи?

Подвижные игры по интересам детей.

Подвижная игра «Кошка и мышки» (в начале прогулки)

Опыт «Осадки»

Цель - формирование знаний о количестве осадков, пути их измерения.

Воспитатель спрашивает сколько осадков (снега) выпало вчера и сколько сегодня. Как это узнать? Воспитатель предлагает сделать измерения специальной линейкой.

Конструктивные игры с природным материалом «Нарисуй узор»

Цель – развитие воображения.

Воспитатель предлагает нарисовать узор веточкой на снегу.

Трудовая деятельность – сгребем снег в кучу

Цель – развитие трудовых навыков.

Самостоятельная деятельность детей в ходе прогулки.

Индивидуальная работа с Артемием, Аришей, Варей «Кто дальше прыгнет»

Цель- совершенствование умений прыжков в длину.

Общение педагога с детьми в течение прогулки (по запросу/ интересу ребенка, при необходимости)

Малоподвижная игра «Ровным кругом»

Беседа с детьми о погоде, осадках, прогулка на метеостанцию, отметка погоды стрелочкой на метеостанции (дежурные).

Ноябрь

1 неделя,

Понедельник

Наблюдение за туманом.

Цель – формирование знаний о таком явлении природы, как туман.

Воспитатель загадывает загадку или задает детям вопросы.

- Вы знаете что такое туман?
- Видели ли вы когда-то туман?
- Знаете откуда он берется?

Воспитатель рассказывает о тумане, его особенностях и появлении в природе. (По возможности можно выйти на прогулку в утреннее время, если есть возможность увидеть туман)

Подвижные игры по интересам детей.

Подвижная игра «Огуречик – огуречик...» (в начале прогулки)

Опыт «Мы - фокусники» (повторение)

Цель – показать, как взаимодействуют металлические предметы с магнитом.

Воспитатель использует рукавичку с магнитом и металлические предметы. Эксперимент: как достать иголку из воды, не замочив руки? Дети вместе с воспитателем делают вывод: если предмет взаимодействует с магнитом, значит в нем есть металл.

Конструктивные игры с природным материалом «Чудесный мешочек» (отгадать на ощупь природный материал)

Трудовая деятельность - сбор снега на участке.

Цель – воспитывать трудолюбие.

Самостоятельная деятельность детей в ходе прогулки.

Индивидуальная работа с Варей, Тимошей, Артемом «Попади в цель»

Цель – формирование умений бросать шишки в обруч.

Общение педагога с детьми в течение прогулки (по запросу/ интересу ребенка, при необходимости)

Малоподвижная игра «Где мы были мы не скажем, а что делали покажем»

Беседа с детьми о погоде, осадках, прогулка на метеостанцию, отметка погоды стрелочкой на метеостанции (дежурные).

Ноябрь, 1 неделя,

Вторник

Наблюдение за изменениями в природе.

Цель – формирование представлений об осенних изменениях в природе, знакомство с месяцем «ноябрь» и его особенностями.

Поговорки и пословицы: осень велика, зима долга; день прозевал - урожай потерял.

Подвижные игры по интересам детей.

Подвижная игра «Огуречик – огуречик...» (в конце прогулки)

Опыт «Что упало?» (повторение)

Цель – продолжать формирование умения определять по звуку легкий предмет или тяжелый.

Воспитатель бросает на пол предмет (шишку, камешек), ребенок стоит спиной и пытается по звуку определить легкий был предмет или тяжелый.

Конструктивные игры с природным материалом «Камешек»

Цель – актуализация словаря по заданной теме

Камешек в руке держу.

Передам и расскажу,

Что известно мне, что знаю.

Я игрушки называю...

Трудовая деятельность - подметание дорожек.

Цель – воспитывать трудовые навыки.

Самостоятельная деятельность детей в ходе прогулки.

Индивидуальная работа с Артемием, Ромой «Пробеги до обруча»

Цель – формирование умений бежать определенное расстояние.

Общение педагога с детьми в течение прогулки (по запросу/ интересу ребенка, при необходимости)

Разучивание стихотворения «Мы убрали в ноябре все сухие листья»

Беседа с детьми о погоде, осадках, прогулка на метеостанцию, отметка погоды стрелочкой на метеостанции (дежурные).

**Ноябрь, 1 неделя,
Среда**

Наблюдение за солнцем.

Цель – формирование представлений о солнце и его изменениях осенью.

Воспитатель задает вопросы:

- Какая сегодня погода?
- Обратите внимание, как сегодня светит солнце?
- Почему оно не светит ярко?

Подвижные игры по интересам детей.

Подвижная игра «Бездомный заяц» (в конце прогулки)

Опыт «Исследование свойств воды»

Цель – продолжать формирование знаний о свойствах воды.

Воспитатель берет воду в прозрачном стакане, дети вспоминают свойства воды: вода жидкая, прозрачная, без запаха, она льётся, пропитывает предметы, (испаряется на солнце и от ветра).

Конструктивные игры с природным материалом «Найди такой же»

Цель – формирование любознательности, внимательности.

Воспитатель показывает детям какой-либо предмет неживой природы, задача детей – на участке найти такой же.

Трудовая деятельность - Подметание дорожки, ведущей к участку.

Цель – формирование умений правильно, пользоваться веничками

Самостоятельная деятельность детей в ходе прогулки.

Индивидуальная работа с Кирой, Катей «Пройди ровно»

Цель – формирование умений проходить по бревну.

Малоподвижная игра с мячом «Один - много»

Общение педагога с детьми в течение прогулки (по запросу/ интересу ребенка, при необходимости)

Беседа с детьми о погоде, осадках, прогулка на метеостанцию, отметка погоды стрелочкой на метеостанции (дежурные).

**Ноябрь, 1 неделя,
Четверг**

Наблюдение за воробьями.

Цель – совершенствовать знания о зимующих птицах.

Подвижная игра «Бездомный заяц» (в конце прогулки)

Подвижные игры по интересам детей.

Опыт «Куда ветер дует?»

Цель – формирование знаний о ветре, как явлении природы, о способах измерения его направления.

Воспитатель предлагает узнать, в какую сторону дует ветер, спрашивает у детей, что можно использовать, чтобы определить движение ветра.

Конструктивные игры с природным материалом «Золотой орех»

Цель – развитие зрительного внимания.

Воспитатель прячет орех в один из 3 стаканчиков и меняет их местами. Ребенок должен отгадать, в каком стакане орех.

Трудовая деятельность – сбор игрушек

Цель – воспитание трудолюбия.

Самостоятельная деятельность детей в ходе прогулки.

Индивидуальная работа с Артемием, Захаром «Поймай мяч»

Цель – формирование умений ловить мяч двумя руками.

Речевая игра «Выдели слово»

Дети хлопают в ладоши. Когда слышат слово со звуком «з»

Общение педагога с детьми в течение прогулки (по запросу/ интересу ребенка, при необходимости)

Беседа с детьми о погоде, осадках, прогулка на метеостанцию, отметка погоды стрелочкой на метеостанции (дежурные).

**Ноябрь, 1 неделя,
Пятница**

Наблюдение за самолетом.

Цель – совершенствование представлений о воздушном транспорте и его особенностях, строении.

*Вот стальная птица, В небеса стремится,
А ведёт её пилот. Что за птица? (Самолет)*

Воспитатель обращает внимание детей на летящий самолет, задает вопросы.

Подвижные игры по интересам детей.

Подвижная игра «Лохматый пес» (в начале прогулки)

Опыт «Как быстро тает лед?»

Цель – показать условия, при которых лед на лужице растает быстро или медленно.

Воспитатель предлагает определить опытным путем скорость таяние льда на лужах в тени и на солнце.

Конструктивные игры с природным материалом «Прятки»

Цель – развитие зрительного внимания, быстроты реакции.

Воспитатель прячет природный материал (шишку, желудь, орех) в песок или снег, задача ребенка найти предмет пока идут песочные часы (3 мин.)

Трудовая деятельность – прибираем игрушки на веранде

Цель – воспитание трудолюбия.

Самостоятельная деятельность детей в ходе прогулки.

Индивидуальная работа с Артемием, Мишей, Даней «Лошадки»

Цель – совершенствование умений прыгать поскоками.

Пальчиковая игра «Теремок»

Общение педагога с детьми в течение прогулки (по запросу/интересу ребенка, при необходимости)

Беседа с детьми о погоде, осадках, прогулка на метеостанцию, отметка погоды стрелочкой на метеостанции (дежурные).

**Ноябрь, 2 неделя,
Понедельник**

Наблюдение за синичками.

Цель – расширение представлений о зимующих птицах, знакомство детей с праздником «Синичкин день»

- Как выглядит синица? Какой у нее окрас?

- Это зимующая птица или перелетная?

- Чем питается синичка?

- Как мы можем помочь этим птицам зимой?

Подвижные игры по интересам детей.

Подвижная игра «Лохматый пес» (в начале прогулки)

Опыт «Как быстро тает лед?» (повторение)

Цель – показать условия при которых лед растает быстро (в группе и на улице)

Воспитатель предлагает определить опытным путем и доказать, что лед на лужах тает медленнее, чем в помещении.

Конструктивные игры с природным материалом «Разложи по порядку»

Цель – развитие сенсорных навыков.

Воспитатель предлагает разложить камешки от большого к маленькому по порядку.

Трудовая деятельность – вынос на участок кормушки для синичек.

Цель – воспитание любви к природе, заботы о птицах.

Самостоятельная деятельность детей в ходе прогулки.

Индивидуальная работа с Мишей, Артемом, Аришей «Широко - вместе»

Цель – формирование умений прыгать, расставляя ноги врозь и вместе

Общение педагога с детьми в течение прогулки (по запросу/интересу ребенка, при необходимости)

Речевая игра «Четвертый лишний»

Беседа с детьми о погоде, осадках, прогулка на метеостанцию, отметка погоды стрелочкой на метеостанции (дежурные).

Ноябрь, 2 неделя,

Вторник

Наблюдение за синичками с последующим рисованием.

Цель – расширение представлений о зимующих птицах.

- Какие части тела есть у синички?
- Какой у нее окрас?
- Это зимующая птица или перелетная?

Воспитатель предлагает внимательно посмотреть на синичек и нарисовать их в группе.

РНИ «Зимующие и перелетные птицы» (в конце прогулки)

Опыт «Куда дует ветер?»

Цель – формирование знаний о направлении движения ветра.

Воспитатель в ветреную погоду с помощью флажка или рукава показывает детям движение ветра. В какую сторону дует ветер? Как еще это можно узнать? (по веткам деревьев, поднять руку и ощутить рукой движение ветра).

Сюжетно-ролевая игра «Шоферы»

Цель – развитие представлений о труде шофера.

Трудовая деятельность – подметание внутри постройки автобуса.

Цель – воспитание трудовых навыков.

Самостоятельная деятельность детей в ходе прогулки.

Индивидуальная работа с Захаром, Даней, Василисой «Пройди ровно»

Цель – формирование умений проходить по бревну без помощи воспитателя.

Дидактическая игра «Когда ты это делаешь?»

Цель – формирование представлений о частях суток, навыках ЗОЖ.

Общение педагога с детьми в течение прогулки (по запросу/ интересу ребенка, при необходимости)

Беседа с детьми о погоде, осадках, прогулка на метеостанцию, отметка погоды стрелочкой на метеостанции (дежурные).

Ноябрь, 2 неделя,

Среда

Наблюдение за трудом взрослых (Кладовщик)

Цель – закрепление представлений о труде взрослых, работников кухни.

Ребята с воспитателем прогуливаются мимо склада, где работает кладовщик, дети здороваются, вспоминают как зовут кладовщика.

- Кто это, вы помните, дети? Чем он занимается?

Рассказ воспитателя о работе кладовщика, дети рассматривают продукты.

Подвижные игры по интересам детей.

РНИ «Зимующие и перелетные птицы» (в конце прогулки)

Опыт «Какие листья?»

Цель – формирование знаний о сухих замерзших листьях и их особенностях.

Дети слушают, какой звук издают опавшие, замерзшие листья. Почему они так хрустят? (потому, что листья уже не вбирают влагу из дерева и засыхают, мороз их заморозил, и они стали хрупкими, поэтому издают такой звук)

Сюжетно-ролевая игра «Капитаны»

Цель – развитие представлений о профессии моряка, безопасном поведении на воде.

Трудовая деятельность – сгребание снега к стволам деревьев.

Цель – воспитание трудовых навыков.

Самостоятельная деятельность детей в ходе прогулки.

Индивидуальная работа с Настей, Даней, Мишей «Когда это бывает?»

Цель – совершенствование знаний о временах года.

Дидактическая игра «Кому что нужно?»

Цель – формирование представлений о разных профессиях и нужным им предметах.

Воспитатель называет профессию, а ребенок говорит, что этому человеку нужно будет для работы.

Общение педагога с детьми в течение прогулки (по запросу/ интересу ребенка, при необходимости)

Беседа с детьми о погоде, осадках, прогулка на метеостанцию, отметка погоды стрелочкой на метеостанции (дежурные).

Ноябрь, 2 неделя,

Четверг

Наблюдение за небом. (в пасмурную погоду)

Цель – расширение представлений о признаках осени.

- Посмотрите, какое небо?
- Видно солнышко?
- Почему небо такое хмурое?

Подвижные игры по интересам детей.

Подвижная игра «Ветерок» (в конце прогулки)

Опыт «Где живет иней?»

Цель – продолжать формирование знаний о природном явлении – иней.

Предложить детям рассмотреть через лупу замерзшие листья, кустарники, виден ли на них белый «налет»? Вспомнить, что за явление иней и откуда оно берется?

Сюжетно-ролевая игра «Семья»

Цель – совершенствование знаний о членах семьи, воспитание доброжелательных отношений.

Трудовая деятельность – чистим снег лопаточками.

Цель – воспитание трудовых навыков.

Самостоятельная деятельность детей в ходе прогулки.

Индивидуальная работа с Кириллом, Варей, Василисой «Змейка»

Цель – совершенствование умений пробегать змейкой фишки.

Общение педагога с детьми в течение прогулки (по запросу/интересу ребенка, при необходимости)

Малоподвижная игра «Четыре стихии»

Беседа с детьми о погоде, осадках, прогулка на метеостанцию, отметка погоды стрелочкой на метеостанции (дежурные).

Ноябрь, 2 неделя,

Пятница

Наблюдение за изменениями в природе.

Цель – продолжать формировать представления об осени и ноябре, формировать знания о том, что осенью день становится короче, а ночи длиннее.

Подвижные игры по интересам детей.

Подвижная игра «Ветерок» (в начале прогулки)

Опыт «Осенние деревья»

Цель – формирование представлений о жизни деревьев осенью. Воспитатель предлагает рассмотреть через лупу ветку, с которой упали листья. Что мы увидели? (Еле заметные почки.)

Что это значит? (Деревья не погибли, они только сбросили отмершие, ненужные листья.)

Сюжетно-ролевая игра «Магазин»

Цель – совершенствование знаний о работе продавца.

Трудовая деятельность – сбор ягод рябины.

Цель – воспитание трудовых навыков.

Самостоятельная деятельность детей в ходе прогулки.

Индивидуальная работа с Захаром, Настей «Догони»

Цель – совершенствование навыков бега.

Общение педагога с детьми в течение прогулки (по запросу/интересу ребенка, при необходимости)

Малоподвижная игра «Найди и промолчи»

Дети должны глазами найти предмет спрятанный на участке воспитателем и не говоря где он, подойти и сказать воспитателю на ушко, где они увидели предмет.

Беседа с детьми о погоде, осадках, прогулка на метеостанцию, отметка погоды стрелочкой на метеостанции (дежурные).

**Ноябрь, 3 неделя,
Понедельник**

Наблюдение за погодой.

Цель – формирование навыка самостоятельно определять погоду по признакам и приметам.

Какое сейчас время года? Назовите признаки осени. Осень, какая поздняя или ранняя? Почему? Как узнать, какая сейчас погода?

Подвижные игры по интересам детей.

Подвижная игра «Охота на зайцев» (в начале прогулки)

Опыт «Первые заморозки»

Цель - выяснить зависимость состояния воды от температуры воздуха.

Сюжетно-ролевая игра «Магазин»

Цель – формирование умений дружелюбно общаться с покупателями и продавцом.

Трудовая деятельность – подкормка птиц в кормушке.

Цель – воспитание любви к живой природе.

Самостоятельная деятельность детей в ходе прогулки.

Индивидуальная работа с Верой, Артемом, Ромой «Что за дерево»

Цель – формирование знаний о деревьях.

Общение педагога с детьми в течение прогулки (по запросу/ интересу ребенка, при необходимости)

Малоподвижная игра «Летает – не летает»

Цель – формирование сообразительности и внимания.

Игроки шагают в колонне по одному, а педагог называет предметы.

Если будут названы летающие предметы (н-р: самолет, бабочка, жук), то игроки останавливаются, поднимают руки в стороны и делаю взмахи вверх – вниз.

Беседа с детьми о погоде, осадках, прогулка на метеостанцию, отметка погоды стрелочкой на метеостанции (дежурные).

**Ноябрь, 3 неделя,
Вторник**

Наблюдение за снегом.

Цель – закреплять знания детей о признаках поздней осени.

Воспитатель предлагает уточнить, почему тает первый снег.

Обогащение словаря: порхает, прозрачное.

Снежок порхает, кружится, на улице бело.

И превратились лужицы в прозрачное стекло.

Подвижные игры по интересам детей.

Подвижная игра ««Мы веселые ребята». (в конце прогулки)

Опыт «Взаимодействие воды и снега»

Цель – формирование знаний об агрегатных состояниях воды (жидким и твердым).

Выявить свойства воды: чем выше ее температура, тем в ней быстрее, чем на воздухе, тает снег. Если в воду положить лед, снег или вынести ее на улицу, то она станет холоднее. Сравнить свойства снега и воды: прозрачность, текучесть — хрупкость, твердость; проверить способность снега под действием тепла превращаться в жидкое состояние.

Сюжетно-ролевая игра «Детский сад»

Цель – расширение знаний детей о назначении детского сада.

Трудовая деятельность – чистим постройки от снега.

Цель – воспитание трудовых навыков.

Самостоятельная деятельность детей в ходе прогулки.

Индивидуальная работа с Настей, Артемием, Даней, Захаром «Право - лево»

Цель – формирование умений находить и показывать правые и левые части тела на себе, ориентироваться относительно себя.

Общение педагога с детьми в течение прогулки (по запросу/ интересу ребенка, при необходимости)

Речевая игра «Назови детеныша»

Цель – совершенствование навыка называть животных и их детенышей.

Беседа с детьми о погоде, осадках, прогулка на метеостанцию, отметка погоды стрелочкой на метеостанции (дежурные).

**Ноябрь, 3 неделя,
Среда**

Наблюдение за снежинками или градом.

Цель – продолжать знакомить детей с явлениями природы снег и град.

Обратить внимание детей на то, что поздней осенью, часто идет дождь со снегом, а иногда и град.

Ноябрь — последний месяц осени, скоро настанет зима.

Руки мёрзнут в ноябре: холод ветер на дворе.

Осень поздняя несёт первый снег и первый лёд

Подвижные игры по интересам детей.

Подвижная игра ««Мы веселые ребята». (в конце прогулки)

Опыт «Снег»

Цель – выявить свойства снега: холодный, тает от тепла.

Конструктивные игры с природным материалом «Найди что назову»

Цель – расширение знаний детей о явлениях неживой природы.

Трудовая деятельность – подметаем дорожку к домику.

Цель – воспитание трудовых навыков.

Самостоятельная деятельность детей в ходе прогулки.

Индивидуальная работа с Ромой, Кириллом, Артемием «Пройди ровно»

Цель-совершенствование навыка ходить по бревну самостоятельно.

Повторение стихотворения «Мы убрали в ноябре все сухие листья»

Общение педагога с детьми в течение прогулки (по запросу/интересу ребенка, при необходимости)

Беседа с детьми о погоде, осадках, прогулка на метеостанцию, отметка погоды стрелочкой на метеостанции (дежурные).

**Ноябрь, 3 неделя,
Четверг**

Наблюдение за елью.

Цель – продолжать знакомить детей с хвойными деревьями, с их особенностями.

Обратить внимание детей на елку.

- Какие веточки у нее? Есть ли листики у елки?

- Какие иголки у елки? (короткие) Елка – *хвойное* дерево.

Подвижные игры по интересам детей.

Татарская народная игра «Угадай и догони». (в конце прогулки)

Опыт «Как согреть руки?»

Цель – показать условия, при которых руки могут согреваться на улице.

Воспитатель предлагает снять варежки и спросить, что дети чувствуют? Как можно согреть руки? Потереть, подышать.

Вывод: от трения рукам становится теплее.

Конструктивные игры с природным материалом «Чудесный мешочек»

Цель – формирование умения определять предмет на ощупь.

Трудовая деятельность – подготовка корма для птиц в кормушке (покрошить хлеб, насыпать крупы)

Цель – воспитание доброжелательного отношения к птицам.

Самостоятельная деятельность детей в ходе прогулки.

Индивидуальная работа с Артемом, Василисой, Кирой «Прыгни в обруч»

Цель-совершенствование навыка прыжков на двух ногах.

Малоподвижная игра «Угадай, что делали»

Цель - совершенствование навыка отгадывать действие по показу.

Общение педагога с детьми в течение прогулки (по запросу/интересу ребенка, при необходимости)

Беседа с детьми о погоде, осадках, прогулка на метеостанцию, отметка погоды стрелочкой на метеостанции (дежурные).

**Ноябрь, 3 неделя,
Пятница**

Наблюдение за сосной.

Цель – продолжать знакомить детей с хвойными деревьями, с их особенностями.

Обратить внимание детей на сосну.

- Какие веточки у нее? Есть ли листики у сосны?

- Какие иголки у сосны? (длинные) Сосна – *хвойное* дерево.

Подвижные игры по интересам детей.

Подвижная игра «Птички и клетка». (в начале прогулки)

Опыт «Какой бывает снег?»

Цель – продолжать формирование знаний у детей о свойствах снега.

Предложить детям слепить комочек из снега. Какой снег? Липкий или рассыпчатый? Из какого снега лучше всего лепить?

Конструктивные игры с природным материалом «Кто быстрее найдет дерево?»

Цель – закрепление знаний о деревьях.

Трудовая деятельность – чистим одежду от снега.

Цель – воспитание трудовых навыков.

Самостоятельная деятельность детей в ходе прогулки.

Индивидуальная работа с Варей, Кирой, Аришей «Подбрось и поймай»

Цель-совершенствование навыка подбрасывать и ловить мяч двумя руками.

Малоподвижная игра «Дрозд». Дети встают парами и говорят:

Я дрозд – ты дрозд,

У меня нос – у тебя нос,

У меня губки – у тебя губки,

У меня щёчки – у тебя щёчки,

Я твой друг, и ты мой друг.

С последними словами дети обнимаются, затем меняются парами, и игра продолжается.

Общение педагога с детьми в течение прогулки (по запросу/ интересу ребенка, при необходимости)

Беседа с детьми о погоде, осадках, прогулка на метеостанцию, отметка погоды стрелочкой на метеостанции (дежурные).

**Ноябрь, 4 неделя,
Понедельник**

Наблюдение за следами голубей.

Цель – учить детей определять птицу по ее следам.

Обратить внимание детей на следы птиц, спросить, как они думают чьи это следы? Как они догадались?

Подвижные игры по интересам детей.

Русская народная игра «Мячик кверху». (в начале прогулки)

Опыт «Измерение уровня воды»

Цель - выявить изменение объема жидкости при замерзании.

Конструктивные игры с природным материалом «Угадай что в руке?»

Цель – закрепление знаний о природных материалах.

Трудовая деятельность – чистим веранду от снега.

Цель – воспитание трудовых навыков.

Самостоятельная деятельность детей в ходе прогулки.

Индивидуальная работа с Евой, Даней, Верой «Брось и поймай»

Цель-совершенствование навыка подбрасывать и ловить мяч двумя руками.

Общение педагога с детьми в течение прогулки (по запросу/ интересу ребенка, при необходимости)

Малоподвижная речевая игра с мячом «Птицы».

Цель – развитие ловкости, внимания, быстроты реакции.

Воспитатель бросает мяч и называет зимующих птиц, ребенок должен мяч ловить, как только ребенок услышит перелетную птицу, мяч нужно будет отбить.

Беседа с детьми о погоде, осадках, прогулка на метеостанцию, отметка погоды стрелочкой на метеостанции (дежурные).

Ноябрь, 4 неделя,

Вторник

Наблюдение за одеждой людей в ноябре.

Цель – совершенствование знаний о признаках поздней осени, изменениях в природе.

Обратить внимание детей на одежду взрослых и детей других групп. Вспомнить, признаки поздней осени и приметы.

Подвижные игры по интересам детей.

Подвижная игра «Перелет птиц» (в конце прогулки)

Создание проблемной ситуации «Откуда взялся снег?»

Цель - развитие мышления, любознательности у детей.

Воспитатель предлагает вспомнить, что совсем недавно они подметали веранду от снега. А сегодня увидели, что на веранде снова есть снег, хотя веранда защищена крышей. Как же снег попал сюда?

Конструктивные игры с природным материалом «Шишка-камешек»

Цель – развитие внимательности.

Дети идут по кругу друг за другом, в руках у двоих детей шишка и камешек. На сигнал «шишка» дети должны изменить направление движения, на сигнал «камешек» - остановиться.

Трудовая деятельность – чистим кормушки от снега.

Цель – воспитание трудовых навыков, заботливое отношение к птицам.

Самостоятельная деятельность детей в ходе прогулки.

Индивидуальная работа с Артемом, Захаром, Тимошей «Цапли»

Цель- учить стоять ровно на одной ноге более 10 секунд.

Общение педагога с детьми в течение прогулки (по запросу/ интересу ребенка, при необходимости)

Малоподвижная игра «Мяч по кругу».

Цель – развитие ловкости, внимания, быстроты реакции.

Беседа с детьми о погоде, осадках, прогулка на метеостанцию, отметка погоды стрелочкой на метеостанции (дежурные).

Ноябрь, 4 неделя,

Среда

Наблюдение за сосной

Цель – продолжать формировать знания о хвойных деревьях.

Беседа с детьми около сосны. Какие иголки у сосны?

- Какие шишки у сосны?

- Чем сосна отличается от елки?

Подвижные игры по интересам детей.

Подвижная игра «Совушка» (в конце прогулки)

Опыт «Тяжелый - легкий»

Цель - закрепление знаний о свойствах воды и снега.

В 2 ведерка наложить одинаковое количество воды и снега и сравнить какое ведро легче.

Конструктивные игры с природным материалом «Шишки»

Цель – закрепление знаний о хвойных деревьях.

Разложить шишки в 2 ведерка и назвать какие из них еловые, какие сосновые.

Трудовая деятельность – подметаем домик от снега.

Цель – воспитание трудовых навыков.

Самостоятельная деятельность детей в ходе прогулки.

Индивидуальная работа с Артемом, Катей, Настей, Кириллом «Пробеги в паре»

Цель- учить бегать парами.

Общение педагога с детьми в течение прогулки (по запросу/ интересу ребенка, при необходимости)

Пальчиковая игра «Назови детеныша».

Цель – закреплять названия детенышей диких животных.

Беседа с детьми о погоде, осадках, прогулка на метеостанцию, отметка погоды стрелочкой на метеостанции (дежурные).

Ноябрь, 4 неделя,

Четверг

Наблюдение за изменениями в природе.

Цель – продолжать формировать знания об осенних изменениях.

Живет в берлоге он в лесу,

Пугает волка и лису,

Любит ягоды и мед,

Косолапо он идет. (Медведь)

Вспомнить с детьми других диких животных и их подготовку к зиме.

Какие звери впадают в спячку? А какие нет?

Подвижные игры по интересам детей.

Подвижная игра «Самолет» (в конце прогулки)

Опыт «Ветер»

Цель - закрепление знаний о воздухе и ветре.

С помощью султанчиков определить вместе с детьми направление движения ветра.

Конструктивные игры с природным материалом «Что изменилось?»

Цель – развитие внимательности.

Дети стоят в кругу, воспитатель выкладывает в центр круга различные природные материалы. Дети закрывают глаза, а воспитатель убирает/добавляет предметы. Дети должны правильно определить, что изменилось.

Трудовая деятельность – чистим постройки лопаточками.

Цель – воспитание трудовых навыков.

Самостоятельная деятельность детей в ходе прогулки.

Индивидуальная работа с Артемом, Настей, Верой «Считаем шаги»

Цель- учить проходить определенное количество шагов, учить считать в пределах 4.

Общение педагога с детьми в течение прогулки (по запросу/ интересу ребенка, при необходимости)

Малоподвижная игра «Кукушка»

Беседа с детьми о погоде, осадках, прогулка на метеостанцию, отметка погоды стрелочкой на метеостанции (дежурные).

Ноябрь, 4 неделя,

Пятница

Наблюдение за узорами на стекле.

Цель – продолжать формировать знания об осенних изменениях, заморозках.

Разукрасил чародей

Окна все в домах людей.

Чьи узоры? — Вот вопрос.

Их нарисовал... (мороз)

Обратить внимание детей на морозные узоры на окнах. Откуда они появились и почему?

Подвижные игры по интересам детей.

Подвижная игра «Кошка и мышки» (в начале прогулки)

Опыт «Осадки»

Цель - формирование знаний о количестве осадков, пути их измерения.

Воспитатель спрашивает сколько осадков (снега) выпало вчера и сколько сегодня. Как это узнать? Воспитатель предлагает сделать измерения специальной линейкой.

Конструктивные игры с природным материалом «Нарисуй узор»

Цель – развитие воображения.

Воспитатель предлагает нарисовать узор веточкой на снегу.

Трудовая деятельность – сгребая снег в кучу.

Цель – развитие трудовых навыков.

Самостоятельная деятельность детей в ходе прогулки.

Индивидуальная работа с Артемом, Аришей, Варей «Одна нога»

Цель- совершенствование умений прыжков на одной ноге.

Общение педагога с детьми в течение прогулки (по запросу/ интересу ребенка, при необходимости)

Малоподвижная игра «Ровным кругом»

Беседа с детьми о погоде, осадках, прогулка на метеостанцию, отметка погоды стрелочкой на метеостанции (дежурные).

Спортивный досуг «Осень в гости к нам идет»

Задачи:

- Содействовать гармоничному физическому развитию детей;
- Развивать у детей физические качества (быстроту, ловкость, выносливость, координацию движений);
- Закреплять двигательные умения и знания правил в спортивных соревнованиях;
- Формировать осознанную потребность в двигательной активности и физическом соревновании.

Ход досуга:

Ребята, я загадаю вам загадку, а вы попробуйте ее отгадать.

Спадает каждый день жара,

Уж птицам улетать пора.

Разрешения не спросит

И придет неслышно. (Осень)

Молодцы! А вы знаете, что бывает осенью? (Дети называют признаки осени)

Давайте поможем осени раскрасить листья, для этого нам нужно правильно назвать листья и деревья.

Создание благоприятной ситуации: дети подбегают к корзинке с листьями и выбирают по одному листку, каждый ребенок называет с какого дерева листик у него.

Игра «Шишки». Перед детьми 2 корзинки, в одну корзинку нужно собрать еловые шишки, в другую сосновые.

Упражнение «Провези урожай». Дети делятся на 2 команды, у каждой команды 2 грузовика, по очереди дети провозят в грузовике по одному предмету (грибы, фрукты или овощи) в обруч.

Ты откуда, ты откуда. Прилетел к нам, красногрудый? —

Облетел я всю Сибирь. — Как зовут тебя? (Снегирь)

Молодцы, ребята! А каких птиц вы еще знаете? Хотите стать птичками и поиграть со мной?

Подвижная игра «Птички и клетка»

Какие молодцы!!

А давайте проверим как хорошо вы знаете зимующих и перелетных птиц?

Малоподвижная игра «Птички»

Когда я буду называть зимующую птицу – вы будите громко хлопать, а когда назову перелетную – вы будите громко топать. Как здорово мы поиграли, всех птиц повторили! А сейчас давайте солнышко позовем к нам в гости, чтобы было веселей!

Игра «Солнышко и дождик» (с использованием зонта и бубна).

Какие молодцы! Ребята, я очень рада, что вы столько знаете об осени и так весело играли со мной в эти игры!

Спортивный досуг «Осенний калейдоскоп»

Задачи:

- В игровой форме закреплять ранее полученные двигательные умения и навыки;
- Развивать физические качества, быстроту, силу, ловкость, координацию движений, умение ориентироваться в пространстве.
- Воспитывать выдержку, настойчивость, желание довести начатое до завершения, воспитывать доброжелательные отношения между детьми.

Ход досуга:

Воспитатель: Здравствуйте ребята! Посмотрите, что это у меня в руках? Это калейдоскоп. Он необычный, он осенний. Поворачиваем его и видим первую картинку. Это листья. Желтый листик на ладони. Был когда-то он зеленый. К нам в окошко он влетел. Почему - то пожелтел? У кого друзья не спросим Скажут, наступила – Осень.

Зарядка «Осень».

Листья осенние тихо кружатся, (Дети кружатся, расставив руки в стороны.)
Листья нам под ноги тихо ложатся. (Приседают.)
И под ногами шуршат, шелестят, (Движения руками влево-вправо).
Будто опять закружиться хотят. (Снова кружатся на носочках.)
Тучи в небе кружатся, (Дети плавно покачиваются с ноги на ногу.)
Что ни шаг, то лужица. (Ходьба на месте с высоким подниманием коленей.)
День осенний хмурится, (Руки на поясе — повороты влево вправо.)

Листопад на улице. (Кружатся на месте.)
По дороге стелется
Желтая метелица. (Легко бегут по кругу.)

Воспитатель: А теперь я хочу задать вам вопросы об осени. Быстро отвечайте «Да» или «Нет».

Игра «Да» и «Нет»

Осенью цветут цветы? (нет)
Осенью растут грибы? (да)
Тучки солнце закрывают? (да)
Холодный ветер прилетает? (да)
Туманы осенью плывут? (да)
Ну, а птицы гнезда вьют? (нет)
А букашки прилетают (нет)
Звери норы закрывают? (да)
Урожай все собирают? (да)
Птичьи стаи улетаются? (да)

Воспитатель: Смотрим дальше в наш волшебный калейдоскоп. А здесь картинка дождя. Осень бывает сухая и солнечная, а бывает дождливая и грустная.
Слезки капаят из тучи –
Плачет мастер невезучий.
Хмурой осени художник —
Хлюпает по лужам... (Дождик)

Игра «По лужам».

На полу разложены обручи синего цвета. С окончанием музыки дети должны занять место в обруче. Кому обруча не хватило, тот выбывает из игры.

Подвижная игра «Грибы-шалуны».

Ложится обруч –«корзинка грибника». В корзине находятся дети – «грибы». «Грибник» присаживается на корточки рядом с обручем. Он долго ходил по лесу, устал, заснул.

*На пеньке сидит грибник,
Отдыхает, крепко спит.
Тише-тише, не шумите,
Грибника не разбудите!*

Дети – «грибы» выбегают из «корзинки», прыгают, шалют на лужайке. Воспитатель говорит: «Грибник проснулся!» «Грибник» после слов педагога просыпается, видит, что грибы рассыпались – разбежались, начинает догонять детей. Дети должны успеть забежать «в корзину» до того, как до них дотронется «грибник». Молодцы ребята, какие вы быстрые и столько всего об осени знаете! А теперь нам пора в группу возвращаться!

Спортивный досуг «Осень на лесной полянке»

Задачи:

- Создать праздничное настроение у детей, предоставить детям возможность применять двигательные навыки и умения, приобретенные на физкультурных занятиях,
- Формировать потребность в двигательной активности.
- Закреплять умение выполнять движения в соответствии с текстом, упражнять детей в беге до ориентира, метании в цель, ориентировке.

Ход досуга:

Здравствуйте, ребята, отгадайте загадку!

Дни стали короче,
Длинней стали ночи,
Кто скажет, кто знает,
Когда это бывает?
(Осенью).

Правильно! Подскажите пожалуйста, что люди делают осенью?
(Собирают урожай, одеваются теплее)

Вот и я вам сегодня предлагаю собрать урожай картофеля!

Эстафета: «Посадка и уборка картофеля».

В метре от стартовой черты разложены 4 – 6 обручей. У первых участников в руках ведерко с 4 – 6 мячами. Первые участники добегают до обручей и кладут в каждый по одному мячу. Затем бегом возвращаются и, передав пустое ведерко следующим участникам, встают в конец колонны. Вторые участники с пустым ведерком бегут к обручам и последовательно собирают в него мячи.

Молодцы, а теперь хочется проверить мне как вы хорошо знаете цвета!

Игра «Цвета»

Красный листок – танцуют, желтый – стоят на месте, зеленый – бегают на носочках по поляне

Молодцы, ребята, а теперь хочу узнать, умеете ли вы грибы собирать?

Эстафета «Собери грибы».

На линии старта детям дается по корзинке, они добегают до линии финиша, преодолевая препятствия, берут из обруча один гриб, кладут его в корзинку. Возвращаются бегом на линию старта, передают корзину следующему участнику.

Молодцы, ребята, справились с заданием, много грибов насобирали.

Малоподвижная игра «Мы – осенние листочки»

Дети – «листочки» выполняют движения в соответствии с текстом.

Мы – листочки, мы – листочки,

Мы – осенние листочки.

Стоя, руки вверху, покачиваются.

Мы на веточке сидели,

Присесть на корточки.

Ветер дунул – полетели.

Бег в разных направлениях.

Мы летали, мы летали,

А потом летать устали.

Перестал дуть ветерок –

Мы присели все в кружок.

Присесть на корточки.

Ветер снова вдруг подул,

И листочки быстро сдул.

Бег, медленно кружатся на месте.

Все листочки полетели

И на землю тихо сели.

Присесть на корточки.

Вот и закончилось наше путешествие на лесную полянку. Нам пора возвращаться в группу.