

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Новолялинского городского округа «Детский сад общеразвивающего вида с
приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому
развитию воспитанников № 11 «Рябинушка»

ПРИНЯТО:

на Педагогическом совете

Протокол № 2

от «31» 01 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий МАДОУ НГО

«Детский сад общеразвивающего
вида №11 «Рябинушка»

Е.В.Дюкина

Приказ № 35 от 01 » 01 2023 г.

**Положение об организации прогулок
воспитанников образовательной организации**

1. Общие положения

1.1 Настоящее положение об организации прогулок воспитанников образовательной организации (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным Законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; уставом МАДОУ НГО «Детский сад общеразвивающего вида №11 «Рябинушка» (далее – МАДОУ) и регламентирует режим занятий воспитанников МАДОУ.

Данное Положение обязательно для исполнения всеми воспитателями и помощниками воспитателей, иными педагогическими работниками образовательной организации.

1.2 Прогулки в МАДОУ проводятся в соответствии с утвержденным заведующим режимом дня в холодный и теплый периоды года, с планом работы образовательной организации.

1.3 Решение о проведении, отмене или сокращении времени прогулки на свежем воздухе принимает заведующий МАДОУ (заместитель заведующего) на основании погодных условий в день прогулки и на основании рекомендаций медицинского работника.

1.4 Организацию прогулок с детьми осуществляют воспитатели групп на закрепленных участках.

1.5 Цели и задачи прогулки:

- содействие, сохранение и укрепление здоровья воспитанников во время прогулки;
- создание оптимальных условий для комфортного и безопасного пребывания ребенка на прогулке;
- обеспечение условий для игровой, трудовой и двигательной активности детей;
- формирование экологических знаний, трудовых навыков, развитие физических качеств и навыков, творческих способностей, эмоционально-личностной сферы воспитанников.

1.6 Прогулка проводится согласно режиму дня:

- в теплое время года утренняя прогулка организуется в период утреннего приема на улице;
- дневная прогулка;
- вечерняя прогулка перед уходом детей домой.

1.7 Прогулка состоит из пяти этапов:

- I - наблюдение** за природой вокруг детского сада, погодными явлениями (выбор объекта наблюдения должен быть безопасным для детей);
- II - подвижные игры и спортивные игры, упражнения** (проводятся в травмобезопасном месте);
- III - трудовая деятельность** (на участке, в огороде, на клумбе и т.д.), во время которой использовать безопасные, исправные орудия труда;
- IV - индивидуальная работа** с детьми (при проведении индивидуальной работы с детьми не становиться спиной к другим детям, и держать в поле зрения всю группу);
- V - творческие игры** (контролировать, чтобы все дети были в поле зрения воспитателя).

1.8 Этапность прогулки может варьироваться в зависимости от целей прогулки, которые определяет воспитатель.

1.9 На прогулки используется эстетично оформленный выносной материал, отвечающий требованиям безопасности, обеспечивающий реализацию этапов прогулки в соответствии с реализуемой образовательной программой и возрастными особенностями детей.

1.10 Выход на прогулку (возвращение с прогулки) осуществляется в сопровождении двух взрослых – воспитателя и помощника воспитателя. На прогулку воспитатель идет во главе колонны, помощник воспитателя замыкает колонну воспитанников. Возвращение с прогулки осуществляется в обратном порядке.

1.11 Маршрут движения группы проверяется помощником воспитателя за 15 минут до начала прогулки на наличие **травмоопасных** факторов, подозрительных предметов.

1.12 Перед выходом на прогулку воспитатель организует беседу – инструктаж с детьми о правилах поведения на прогулке или экскурсии (приложение №1).

1.13 Воспитатель сверяет фактическое количество детей со списочным (в таблице посещаемости) до прогулки, во время прогулки, в конце прогулки и после возвращения в группу.

1.14 Во избежание переохлаждения или перегрева детей двигательная деятельность на воздухе должна быть различной интенсивности в зависимости от погодных условий.

1.15 Не допускать нахождения детей в течение длительного времени без движений.

Необходимо вовлекать всех детей в подвижные игры.

1.16 Воспитателю запрещается:

- беседовать во время прогулки с другими педагогами и прохожими;
- использовать мобильные телефоны во время проведения прогулки за исключением чрезвычайных ситуаций.

2. Требования к оборудованию и санитарному содержанию участка детского сада для проведения прогулок

2.1 Оборудование и санитарное содержание участка должно соответствовать требованиям СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

2.2. Зона игровой территории включает в себя: групповые площадки – индивидуальные для каждой группы и общую физкультурную площадку.

2.3. Уборка участка проводится дворником ежедневно: утром за 1 час до прихода детей и по мере загрязнения территории.

2.4. При сухой и жаркой погоде полив участка, песка проводится не менее 2-х раз в день.

2.5. По окончании прогулки песок в песочницах вскапывают и закрывают крышками, полимерными пленками и другими защитными приспособлениями.

2.6. Уборочный инвентарь, выносной игровой материал хранятся в специально отведенном месте.

3. Порядок организации прогулки в холодный период времени

3.1 Воспитатели всех групп организуют прогулки с воспитанниками в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, режимом дня, графиком прогулок при низкой температуре воздуха (приложение), утвержденными приказом заведующего.

3.2 Воспитатель и помощник воспитателя следят за санитарным состоянием участка и за техникой безопасности.

3.3 Воспитатель организует работу с родителями (по согласованию) по созданию снежных построек на участке. Снежные постройки должны соответствовать возрастным требованиям, требованиям техники безопасности, эстетики, ГОСТам.

3.4. Воспитатель должен просмотреть на безопасность выносной материал, подготовить его для выноса на участок помощнику воспитателя.

3.5 Перед выходом на прогулку воспитатель организывает с детьми проведение гигиенических процедур: чистку носа, посещение туалетной комнаты.

3.5.1 В помощь при одевании в каждую группу младшего дошкольного возраста закрепляются сотрудники из числа рабочего работников детского сада.

3.5.2 Во избежание перегревания детей необходимо придерживаться порядка одевания: в начале дети одевают колготки, гамаши, затем кофты, комбинезон, обувь и лишь в последнюю очередь шапки, верхнюю одежду и шарф.

3.6. Осуществлять выход детей по подгруппам.

3.7 Воспитатель должен надеть первую подгруппу, вывести детей на крыльцо детского сада, пересчитать.

3.8 Помощник воспитателя одевает и выводит вторую подгруппу (вторую половину детей группы) детей.

3.9 Воспитатель пересчитывает детей со второй подгруппы и проверяет наличие всей одежды (варежек, шарфов и т.д.) у воспитанников.

3.10 Воспитатель и помощник воспитателя должны построить детей парами в колонну, пересчитать.

3.11 Колонна идет на прогулочный участок в сопровождении воспитателя.

Воспитатель – впереди, помощник воспитателя сзади с последней парой детей.

3.12. Воспитатель на участке пересчитывает детей.

4. Порядок организации прогулки в теплый период времени

4.1 Воспитатели всех групп организуют прогулки с воспитанниками в соответствии с режимом дня и графиком прогулок в теплый период времени, утвержденными приказом заведующего.

4.2 Воспитатель и помощник воспитателя следят за санитарным состоянием участка и техникой безопасности на участке.

4.3 Маршрут движения группы проверяется помощником воспитателя за 15 минут до начала прогулки на наличие травмоопасных факторов, подозрительных предметов, грибов, ядовитых растений.

4.4 Непосредственно перед выходом на улицу воспитатель и помощник воспитателя проверяют одежду детей на соответствие погодными условиями, наличия головного убора.

4.5 Помощник воспитателя обеспечивает питьевой режим на участке.

4.6 В период утренней и вечерней прогулки воспитатель организует малоподвижные игры с детьми, трудовую деятельность, наблюдения за природой.

5. Требования к организации прогулки в помещениях детского сада в активированные дни

- 5.1 В зимний период в соответствии с погодными условиями при низких температурах воздуха прогулки исключаются или сокращаются.
- 5.2 В летний период прогулки на свежем воздухе исключаются или сокращаются при повышенной загазованности, штормовом предупреждении на основании информации МЧС.
- 5.3 В зимний период в дни сокращения времени или отмены прогулок на свежем воздухе организуется динамическая (двигательная) прогулка в помещениях детского сада при открытых окнах (далее - динамические часы), перед проведением которой на детей предварительно надевают одежду (за исключением верхней).
- 5.4 Двигательная активность детей в активированные дни компенсируется за счет проведения музыкальных, физкультурных и динамических часов. Перенос, отмена динамического часа, физкультурного или музыкального занятия не допускается.
- 5.5 В соответствии с функциональной структурой здания детского сада (минимальная площадь для двигательной активности и развития движений детей) динамические часы проводятся в музыкальном и физкультурном зале.

6. Требования к организации прогулок за пределами участка детского сада

- 6.1 Планирование прогулок за пределы участка начинают с детьми 4 года жизни.
- 6.2 Содержание прогулок определяется образовательной программой дошкольного образования по ознакомлению детей с окружающим.
- 6.3 При подготовке к прогулке за пределы детского сада воспитатель должен предварительно согласовывать с заведующим и осмотреть место прогулки, маршрут следования. Маршрут движения группы должен предусматривать возможно меньшее число пересечений проезжей части и, по возможности, использование только регулируемых переходов.
- 6.4 Ответственные лица, назначенные приказом заведующего, проводят целевой инструктаж с записью в Журнале инструктажа по организации прогулок и экскурсий за пределы участка детского сада со всеми работниками, сопровождающими детей, согласовывает общее количество детей, отправляющихся на прогулку.
- 6.5 В случае дальней прогулки важно предусмотреть необходимое количество взрослых из расчета два взрослых на 10 детей.
- 6.6 Если по каким-то причинам дети из группы остались в детском саду, они по указанию заведующего детским садом должны находиться под присмотром определенного работника, на которого возложена ответственность за жизнь и здоровье детей.
- 6.7 На прогулку с выходом за пределы детского сада сопровождающие лица должны быть экипированы медицинской аптечкой и питьевой водой.

6.8 Детей во время пеших прогулок, экскурсий за пределы участка детского сада должны сопровождать не менее двух взрослых. Один из сопровождающих назначается старшим.

6.9 Дети строятся в колонну по два и берут друг друга за руки. Во время движения колонной в руках у детей не должно быть никаких предметов или игрушек.

6.10 Один из сопровождающих колонну находится впереди группы, второй - позади.

6.11 Каждый из сопровождающих должен иметь красный флажок.

6.12 Группа детей должна двигаться по тротуару или пешеходной дорожке, придерживаясь правой стороны.

6.13 Перед пересечением проезжей части группу следует остановить на тротуаре, чтобы растянувшийся строй сгруппировался.

6.14 Пересекать проезжую часть разрешается только по обозначенным пешеходным переходам.

6.15 На регулируемом переходе пересечение проезжей части разрешается только по разрешающим сигналам светофора или регулировщика. Начинать движение можно только одновременно с включением разрешающего сигнала. Во время движения группы через проезжую часть дороги оба сопровождающих должны стоять на проезжей части по обеим ее сторонам лицом навстречу движению транспортных средств с поднятыми красными флажками. В случае смены сигналов до окончания пересечения группой проезжей части сопровождающие остаются на ней до окончания движения группы и покидают проезжую часть после последней пары детей.

6.16. При пересечении проезжей части на нерегулируемых перекрестках и пешеходных переходах группу следует остановить на тротуаре. Перед началом перехода сопровождающие должны выйти на обе стороны проезжей части с поднятыми красными флажками, чтобы привлечь внимание водителей. Убедившись, что их сигналы восприняты, старший сопровождающий разрешает переход. Сопровождающие покидают проезжую часть после последней пары детей.

6.17 Пересечение проезжей части вне обозначенных пешеходных переходов или перекрестков запрещено.

6.18 Рекомендуется избегать прогулок по улицам с большим движением.

6.19 По окончании прогулки, экскурсии проверить наличие воспитанников, сообщить заместителю заведующего.

7. Алгоритм действий сотрудников при несчастном случае на прогулке

7.1 В случае травматизма ребенка (детей) на прогулке, воспитатель группы обязан немедленно обратиться в медицинский кабинет, поставить в известность дежурного администратора или специалиста по охране труда, родителей (законных представителей) воспитанника. Остальных детей воспитатель пересчитывает, оставляет с помощником воспитателя или с воспитателем группы, гуляющим

на соседнем прогулочном участке, сообщая при этом количество детей, оставшихся на участке.

7.2 Медицинские работники осуществляют первую медицинскую помощь ребенку (детям).

7.3 Медицинские работники принимают решение о необходимости вызова скорой помощи.

7.4 Администрация детского сада в случае невозможности присутствия родителя (законного представителя) пострадавшего и согласия назначает сотрудника МАДОУ сопровождающего ребенка в медицинское учреждение.

7.5 Медицинский работник производит запись в «Журнале травматизма».

7.6 Администрация организует работу по устранению травмоопасного фактора, повлекшего за собой травму, а так же организует расследование несчастного случая.

7.7 При проведении пеших прогулок за пределы детского сада у воспитателя должна быть медицинская аптечка, укомплектованная необходимыми медикаментами и перевязочными средствами для оказания первой доврачебной помощи при травмах.

7.8 При несчастном случае с ребенком (детьми) во время пеших прогулок, воспитатель должен незамедлительно оказать первую доврачебную помощь, проинформировать по телефону администрацию и медперсонал о произошедшем несчастном случае. В случае отсутствия телефонной связи, необходимо направить одного из сопровождающих в детский сад с информацией о несчастном случае. Дальнейшие действия организует администрация МАДОУ.

8. Алгоритм действий сотрудников детского сада при обнаружении самовольного ухода воспитанника (воспитанников) с территории МАДОУ

8.1 В случае обнаружения отсутствия ребенка (детей) на участке, воспитатель должен немедленно сообщить об этом администрации детского сада. Заведующий (в случае отсутствия заведующего - заместители заведующего или дежурный администратор) организуют поиски ребенка (детей) и сообщают о пропаже ребенка в вышестоящие организации.

8.2 С момента обнаружения отсутствия ребенка (детей) на их поиск необходимо привлечь максимальное количество работников образовательной организации, не занятой организацией образовательного процесса.

8.3 Работники, привлеченные к поиску самовольно ушедшего ребенка (детей) в первую очередь направляются:

- по адресу фактического проживания ребенка;
- на работу к родителям;
- к родственникам (бабушка, дедушка, тетя, дядя и др.)

8.4 Воспитатель осуществляет поиск по маршруту МАДОУ – адрес проживания ребенка (в соответствии с данными журнала «Сведения о родителях воспитанников»).

8.5 Администрация МАДОУ:

- а) организует поиски ребенка (детей);
- б) сообщает в Управление образования о самовольном уходе ребенка (детей) с территории детского сада;
- в) сообщает родителям ребенка (детей);
- г) сообщает в Межмуниципальный отдел МВД России "Новолялинский"

8.6 Помощники воспитателей (5 – 6 человек) организуют поиск на территории МАДОУ в течение 20-30 минут.

8.7 Сотрудники МАДОУ (работники администрации, профильные специалисты, уборщики служебных помещений, работники прачечной, медицинские работники, делопроизводитель) ведут поиск по направлениям согласно приложения к положению.

8.8. Все работники, направляемые на поиски ребенка (детей) оставляют номера своих сотовых телефонов вахтеру.

8.9 Во время поисков необходимо поддерживать связь посредством сотового телефона. Всю информацию необходимо сообщать по телефонам согласно приложения к положению.

8.10 Работник, обнаруживший ребенка (детей), должен сообщить о его (их) месте нахождении по указанным выше телефонам.

9. Ответственность

9.1 В соответствии с законодательством РФ воспитатель несет ответственность за:

- жизнь и здоровье детей, нарушение их прав и свобод;
- некачественное проведение прогулки;
- несоответствие применяемых форм и методов в организации прогулки возрастным психофизическим особенностям детей;
- сохранность одежды детей (должен учить детей аккуратно и бережно относиться к одежде, не допускать потери или порчи ее);
- сохранность выносного материала;

9.2 За неисполнение или ненадлежащее исполнение без уважительных причин должностных обязанностей, инструкций по охране труда, по организации охраны жизни и здоровья детей на прогулке, инструкции по организации прогулок и экскурсий с детьми, воспитатель несет дисциплинарную ответственность в порядке, определенном трудовым законодательством РФ.

9.3 За применение, в т. ч. однократное, методов воспитания, связанных с физическим и (или) психическим насилием над личностью ребенка, воспитатель освобождается от занимаемой должности, в соответствии с трудовым законодательством РФ и Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации».

Приложение №1
к Положению об организации
прогулок воспитанников
образовательной организации
УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МАДОУ НГО
«Детский сад общеразвивающего вида №11 «Рябинушка»
Е.В. Дюкина
Приказ № 5 от 01.08.2023 г.

Инструкция по правилам безопасного поведения воспитанников при проведении прогулок на участке (площадке)

Настоящая инструкция по правилам безопасного поведения детей ДОУ при проведении прогулок разработана с целью предупреждения фактов травмирования детей и несчастных случаев во время прогулок на участке (площадке) в детском саду. Воспитатель знакомит ребят с правилами безопасности на прогулках в детском саду перед выходом на площадку (участок) в форме беседы.

1. Не выходите на прогулку без воспитателя.
2. Спускаясь по лестнице, смотрите под ноги, не толкайтесь, не спешите, держитесь за перила. Осторожно открывайте и закрывайте двери. Выходите из здания детского сада спокойно.
3. Будьте внимательны и осторожны, спускаясь с крыльца, не бегите. Организованно дойдите до своего участка с воспитателем и со всеми детьми, обходите лужи (наледь).
4. Не берите в руки палки, камни и другие опасные предметы и не кидайтесь ими.
5. Поднимайтесь на горку только по лестнице, не устраивайте на ней игры.
6. Скатывайтесь с горки поочередно: дайте съехать другим, потом съезжайте сами. Прокатились – встаньте и отойдите – дайте съехать другим.
7. Не берите в рот различные предметы, не облизывайте их.
8. Не засовывайте голову между прутиками забора.
9. Не выходите за пределы участка (площадки).
10. Не залезайте на забор, деревья, скамейки.
11. Играйте с друзьями дружно, не ссорьтесь, не деритесь, не толкайтесь.
12. Если на участок пришел незнакомый человек:
 - не подходите к нему;
 - не берите ничего из его рук;
 - не вступайте с незнакомым человеком в разговор;
 - никуда не ходите с незнакомцем;
 - не рассказывайте незнакомому человеку ничего о себе, о своей семье;
 - поставьте в известность воспитателя о присутствии незнакомого человека.
13. Если увидели незнакомый предмет:
 - не подходите близко к незнакомому предмету;

- не старайтесь задеть его ногой или палкой;
- сообщите об опасной находке воспитателю;
- отойдите от найденного предмета на безопасное расстояние;
- предупредите об опасной находке других;
- помните, что незнакомый предмет может стать причиной несчастного случая.

14. В летний период:

- надевайте головной убор в солнечную погоду;
- в жаркую погоду играйте в тени;
- босиком гуляйте только с разрешения воспитателя;
- нельзя смотреть прямо на солнце, от этого у вас может ухудшиться зрение;
- пить на прогулке можно только кипяченую воду из своего индивидуального стаканчика;
- не ешьте фрукты (яблоко и др.) во время прогулки, так как руки грязные и на них много микробов, которые могут вызвать болезни;
- не берите в руки колкие, режущие предметы;
- не срывайте и не берите в руки грибы и незнакомые растения и ягоды.

15. В зимний период:

- идите по дорожке, посыпанной песком;
- не беритесь за руки, не толкайтесь, идите друг от друга на некотором расстоянии;
- во время гололеда следует идти скользящим шагом, но не раскатываться;
- не прикасайтесь к металлическим предметам и оборудованию губами и языком;
- не ходите по лужам, затянутым тонким льдом;
- не бросайтесь снегом в глаза. Во время игры не толкайте друг друга, не ставьте подножки;
- не проходите ближе 1,5 метров от зданий и сооружений, так как существует опасность падения сосулек и снега;
- не берите в руки и не облизывайте упавшие сосульки;
- если вы упали и чувствуете боль, сразу сообщите воспитателю.

16. При проведении подвижных игр на площадке:

- внимательно выслушайте правила игры;
- начните игру по сигналу воспитателя;
- играйте только в определенном месте;
- при метании не цельтесь в других детей;
- при метании бросайте и бегите за мячом после сигнала;
- во время игр не наталкивайтесь друг на друга, не ставьте подножки, не тяните за одежду, не толкайте.

17. При катании на качелях:

- катайтесь только с разрешения и под наблюдением воспитателя;
- садитесь на качели только по одному, чтобы не травмироваться;
- не раскачивайтесь сильно на качелях;
- не подходите близко к качелям, когда на них катается другой ребенок;
- не вставайте на сиденье качели ногами;
- не слезайте с качелей до тех пор, пока они не остановились;

- крепко держитесь за поручни.
18. Остерегайтесь животных, забегающих на участок, не трогайте и не
 19. дразните их. Не убегайте от собаки, встаньте и стойте не шевелясь. Сообщите о них воспитателю.
 20. В случае получения травмы сразу обратиться к воспитателю.
 21. До возвращения с прогулки нужно помочь воспитателю собрать игрушки и построиться в колонну по двое.
 22. Уходить с прогулки можно только с разрешения воспитателя и организованно группой.

Прочитано,
прошнуровано и скреплено
печатью

181 листа(ов)

Зав. д/с  Е.В. Дюкина

