

РАЗРАБОТАНО:
Заместитель заведующего по
ВМР МАДОУ НГО «Детский сад
общеразвивающего вида №11
«Рябинушка»
Чичина Е.В.
Принято на педагогическом
совете, протокол №1 от
30.08.2024г.

СОГЛАСОВАНО:
Фельдшер МАДОУ НГО
«Детский сад общеразвивающего
вида №11 «Рябинушка»
Березинец С.Г.
Согласовано с Советом
родителей.

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий МАДОУ НГО
«Детский сад общеразвивающего
вида №11 «Рябинушка»
/ Дюкина Е.В.
Приказ № 147 ОД от
30.08.2024г.

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ 2024-2025 учебный год

ГРУППА РАННЕГО ВОЗРАСТА «А», «Б»
(2-3 года)

День недели		время	длительность	Наименование занятия
Понедельник	1	9.00-9.10	10'	Физическая культур
	2	9.20-9.30	10'	1/3 неделя – окружающий мир 2/4 неделя - природа
Вторник	1	9.00-9.10	10'	музыка
	2	9.20-9.30	10'	1/3 неделя – математические представления 2/4 неделя - сенсорные эталоны и познавательные действия
Среда	1	9.00-9.10	10'	Физическая культура
	2	9.20-9.30	10'	1/3 неделя – речевое развитие 2/4 неделя - ЧХЛ
Четверг	1	9.00-9.10	10'	музыка
	2	9.20-9.30	10'	Рисование
Пятница	1	9.00-9.10	10'	1/3 неделя – лепка 2/4 неделя - конструирование
	2	9.20-9.30	10'	Здоровый образ жизни

Разработано в соответствие с СанПин 1.2.3685-21 с учетом дневной суммарной образовательной нагрузки, дневной и недельной динамики умственной работоспособности и шкалой трудности.

Соответствует Федеральной образовательной программе дошкольного образования (ФОП ДО).

ГРУППА МЛАДШЕГО ВОЗРАСТА «А», «Б»
(3-4 года)

День недели		длительность	Наименование занятия
Понедельник	1	15'	1/3 неделя – окружающий мир 9.00-9.15 2/4 неделя - природа
	2	15'	Физическая культура -9.25-9.40
Вторник	1	15'	математические представления сенсорные эталоны и познавательные действия (экспериментирование)-9.00-9.15
	2	15'	Музыка-9.25-9.40
Среда	1	15'	1/3неделя – речевое развитие 2 неделя – обучение грамоте -9.00-9.15 4 неделя – ЧХЛ
	2	15'	Физическая культура -9.25-9.40
Четверг	1	15'	рисование (народное декоративно – прикладное искусство)-9.00-9.15
	2	15'	Музыка-9.25-9.40
Пятница	1	15'	1/3 неделя – аппликация 2 неделя – лепка -9.00-9.15 4 неделя - конструирование
	2	15'	Физическая культура +ЗОЖ 9.25-9.40

Разработано в соответствие с СанПин 1.2.3685-21 с учетом дневной суммарной образовательной нагрузки, дневной и недельной динамики умственной работоспособности и шкалой трудности.

Соответствует Федеральной образовательной программе дошкольного образования (ФОП ДО).

1/3 неделя – ЗОЖ

2/4 неделя – ОБЖ - в режиме дня по перспективному плану педагога.

ГРУППА СРЕДНЕГО ВОЗРАСТА «А», «Б»
(4-5 лет)

День недели		длительность	Наименование занятия
Понедельник	1	20'	1/3 неделя – окружающий мир -9.00-9.20 2/4 неделя - природа
	2	20'	Физическая культура -10.20-10.40
Вторник	1	20'	математические представления (сенсорные эталоны и познавательные действия (экспериментирование))-9.00-9.20
	2	20'	Музыка -9.50-10.10
Среда	1	20'	1/3неделя – речевое развитие 2 неделя – обучение грамоте – 9.00-9.20 4 неделя – ЧХЛ
	2	20'	Физическая культура -10.20-10.40
Четверг	1	20'	рисование (народное декоративно – прикладное искусство)-9.00-9.20
	2	20'	Музыка-10.50-11.10
Пятница	1	20'	1/3 неделя – аппликация 2 неделя – лепка 4 неделя – конструирование -9.00-9.20
	2	20'	Физическая культура +ЗОЖ -10.20-10.40

Разработано в соответствии с СанПин 1.2.3685-21 с учетом дневной суммарной образовательной нагрузки, дневной и недельной динамики умственной работоспособности и шкалой трудности.

Соответствует Федеральной образовательной программе дошкольного образования (ФОП ДО).

ОБЖ,ЗОЖ в режиме дня по перспективному плану педагога.

ГРУППА СТАРШЕГО ВОЗРАСТА «А», «Б»
(5-6 лет)

День недели		время	длительность	Наименование занятия
Понедельник	1		25'	ПСИХОЛОГ-9.00-9.25
	2		25'	1/3 неделя – окружающий мир 2/4 неделя – природа -9.35-10.00
	3	вечер	25'	Рисование – 15.15-15.40 (народное декоративно – прикладное искусство)
Вторник	1		25'	математические представления (сенсорные эталоны и познавательные действия (экспериментирование) – 9.00-9.25
	2		25'	Физическая культура +ЗОЖ- 9.35.-10.00
	3	вечер	25'	Речевое развитие 15.15-15.40
Среда	1		25'	1/3неделя – обучение грамоте 2/4 неделя – ЧХЛ – 9.00.-9.25
	2		25'	Танцы – 9.35.-10.00
	3	вечер	25'	Музыка – 15.50-16.15
Четверг	1		25'	1/3 неделя – лепка 2/4 неделя – конструирование -9.00-9.25
	2		25'	Физическая культура-9.35-10.00
	3	вечер	25'	Финансовая грамотность 15.15.-15.40
Пятница	1		25'	1/3 неделя аппликация 2/4 неделя прикладное творчество 9.00-9.25
	2		25'	Музыка-9.35-10.00
	3	вечер	25'	

Разработано в соответствии с СанПин 1.2.3685-21 с учетом дневной суммарной образовательной нагрузки, дневной и недельной динамики умственной работоспособности и шкалой трудности. Соответствует Федеральной образовательной программе дошкольного образования (ФОП ДО).

ГРУППА ПОДГОТОВИТЕЛЬНОГО К ШКОЛЕ ВОЗРАСТА «А», «Б»
(6-7 лет)

День недели		время	длительность	Наименование занятия
Понедельник	1		30'	1/3 неделя – окружающий мир 2/4 неделя – природа – 9.40-10.10
	2		30'	рисование (народное декоративно – прикладное искусство)-10.20-10.50
	3		30'	Музыка 15.15-15.45
Вторник	1		30'	Математические представления (сенсорные эталоны и познавательные действия (экспериментирование) -9.00-9.30
	2		30'	Физическая культура + ЗОЖ – 10.20-10.50
	3		30'	Музыка-11.00-11.30
Среда	1		30'	Обучение грамоте-9.00-9.30
				Танцы 9.50-10.20
	2		30'	1/3 неделя – аппликация 2/4 неделя – прикладное творчество-10.30-11.00
	3		30'	1/3 неделя ЧХЛ 2/4 неделя финансовая грамотность-15.15-15.45
Четверг	1		30'	Математические представления (сенсорные эталоны и познавательные действия (экспериментирование) -9.00-9.30
	2		30'	Речевое развитие – 9.40-10.10
	3		30'	Физическая культура – 10.20-10.50
Пятница	1		30'	ПСИХОЛОГ -9.00-9.30
	2		30'	1/3 неделя – лепка 2/4 неделя – конструирование – 9.40-10.10
	3		30'	Танцы 10.20-10.50

Разработано в соответствии с СанПин 1.2.3685-21 с учетом дневной суммарной образовательной нагрузки, дневной и недельной динамики умственной работоспособности и шкалой трудности.

Соответствует Федеральной образовательной программе дошкольного образования (ФОП ДО).

ЗОЖ, ОБЖ – в режиме дня по перспективному планированию педагога.

Уважаемые коллеги расписание физической культуры на улице будет позже.

ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ ЗАНЯТИЙ

Расписание занятий составляют с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности и шкалой трудности учебных предметов (п.2.10.3 СанПин 2.4.3648-20)

Шкала трудности учебных предметов представлена в таблице 6.9 СанПин 1.2.3685-21

Некоторые рекомендации по обеспечению оптимальных гигиенических основ образовательного процесса содержатся в Письме Министерства образования РФ от 14.03.2000 №65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»

ШКАЛА ТРУДНОСТИ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ (таблица 6.9 СанПин 1.2.3685-21)

Наименование занятия	Баллы	уровень умственной работоспособности	Рекомендуемый день проведения
Окружающий мир	6	Средне - высокий	Понедельник
Музыка	3	Средний	
ФЭМП	8	Высокий	Вторник
Речевое развитие, обучение грамоте	7	Высокий	Среда
Физическая культура	1	Низкий	Понедельник, среда
Рисование	3	Средний	
Лепка	3	Средний	
Аппликация	3	Средний	

На 1 день лучше планировать:

1 занятий высокой умственной работоспособности + 1 занятие средней или низкой умственной работоспособности (1 занятие «умственное» + 1 занятие высокой подвижности)

Физическая культура – лучше сочетать с занятием высокой и средне - высокой умственной работоспособности.

Музыка – лучше сочетать с продуктивными видами деятельности (рисование, лепка, аппликация) или с занятиями средней умственной работоспособности

НЕДЕЛЬНЫЙ РИТМ РАБОТОСПОСОБНОСТИ

Дни недели	Уровень работоспособности		Фазы
Понедельник	Средне - высокий	Сумма баллов по занятиям ниже, чем во вторник или среду	Вхождение в работу
Вторник	Высокий	Сумма баллов по занятиям самая высокая	Оптимальная, устойчивая работоспособность
Среда	Высокий	Сумма баллов по занятиям такая же, как во вторник, либо незначительно ниже.	Полная компенсация, начальные признаки утомления
Четверг	Средний	Сумма баллов по занятиям ниже, чем в среду	Неустойчивая компенсация, нарастающее утомление
Пятница	Низкий	Сумма баллов по занятиям ниже, чем в четверг или такая же.	Резкое снижение продуктивности

ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ - ЗАНЯТИЙ (соответствует ФОП ДО)

Образовательная область			Группы раннего возраста (2 –3 года)	Группы младшего возраста (3-4 года)	Группы среднего возраста лет)	Группы старшего возраста (5-6 лет)	Группы подготовител ьного к школе возраста (6-7 лет)
Социально-коммуникативное развитие	Социальные отношения		✓	✓	✓	✓	✓
	Формирование основ гражданственности и патриотизма			✓	✓	✓	✓
	Трудовое воспитание			✓	✓	✓	✓
	Формирование основ безопасного поведения	Чередуется с ЗОЖ		1зан. В режиме дня.	1зан. В режиме дня.	1зан. В режиме дня.	1зан. В режиме дня
	Финансовая грамотность					1 зан./2 нед.	1 зан./нед
Познавательное развитие	Математические представления (Сенсорные эталоны и познавательные действия (экспериментирование)		1зан. .	1зан.	1зан.	1зан. /2нед.	1зан. /нед.
	Окружающий мир	Чередуются между собой	1зан. /2нед.	1зан. /2нед.	1зан. /2нед.	1зан. /2нед.	1зан. /2нед.
	Природа		1зан. /2нед.	1зан. /2нед.	1зан. /2нед.	1зан. /2нед.	1зан. /2нед.
Речевое развитие	Речевое развитие (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь)	Чередуются между собой	1зан. /2нед.	1зан. / нед. Из них: Реч.разв. – 2 зан. /мес. Об грам. - 1 зан. /мес. ЧХЛ - 1 зан. /мес.	1зан. / нед. Из них: Реч.разв. – 2 зан. /мес. Об грам. - 1 зан. /мес. ЧХЛ - 1 зан. /мес.	1зан. /нед.	1зан. /нед.
	Подготовка к обучению грамоте					1зан. /2нед.	1зан. /нед.
	Чтение художественной литературы		1зан. /2нед.			1зан. /2нед.	1зан. /нед.
Художественно-эстетическое развитие	Приобщение к искусству		по перспективному плану педагога	по перспективному плану педагога	по перспективному плану педагога	по перспективному плану педагога	по перспективному плану педагога
	Изобразительная деятельность: рисование (народное декоративно-прикладное искусство)		1зан. /нед.	1зан.	1зан.	1зан.	1зан.
	Изобразительная деятельность: прикладное творчество (объемные поделки из разных материалов, в том числе природных, элементы оригами)					1зан. в 2 недели– в режиме дня по перспективному плану педагога	1зан. в 2недели–в режиме дня по перспективному плану педагога

	Изобразительная деятельность: лепка	Чередуются между собой	1зан. /2нед.	1зан. / нед. Из них: Лепка – 1 зан. /мес. Аппл. - 2 зан. /мес. Констр. - 1 зан. /мес.	1зан. / нед. Из них: Лепка – 1 зан. /мес. Аппл. - 2 зан. /мес. Констр. - 1 зан. /мес.	1зан. /2нед.	1зан. /2нед.
	Изобразительная деятельность: аппликация					1зан. /2нед.	
	Конструктивная деятельность		1зан. /2нед.				1зан. /2нед.
	Музыкальная деятельность		2зан. /нед.	2зан. /нед.	2зан. /нед.	2зан. /нед.	2зан. /нед.
	Театрализованная деятельность, культурно-досуговая деятельность		По перспективному плану педагога	По перспективному плану педагога	По перспективному плану педагога	По перспективному плану педагога	По перспективному плану педагога
Физическое развитие	Физическая культура (основная гимнастика, подвижные игры, спортивные упражнения)		3зан. /нед.	3зан. /нед.	3зан. /нед.	3зан. /нед.	3зан. /нед.
	Формирование основ здорового образа жизни	Чередуется с ОБЖ	1зан. /нед.	1зан. /2нед.	1зан. /2нед.	1зан. /2нед.	1зан. /2нед.
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЗАНЯТИЙ В НЕДЕЛЮ							

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 518059385870355272521253790160587227813303279246

Владелец Дюкина Елена Викторовна

Действителен с 24.02.2025 по 24.02.2026